



Проект по финансовой
грамотности:
«Знание-сила».

Прохождение обучения по программе: «Финансовая грамотность для волонтера» в АИРО им. А.М. Топорова



Цели проекта:

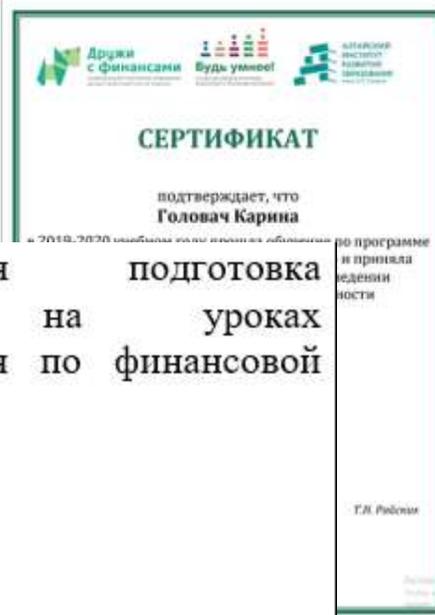
- Вовлечение ребят в волонтерское движение по направлению «Финансовый волонтер»;
- Создание основ для финансово грамотного поведения как необходимого условия благополучия домохозяйств и обеспечения устойчивого экономического роста;
- Успешное решение задач по финансовой грамотности в ОГЭ по обществознанию;
- Распространение знаний по финансовой грамотности среди населения посредством социальных сетей;
- Повышение финансовой грамотности учащихся СКК

Программа действий



1. Теоретическая подготовка волонтеров на занятиях по внеурочных финансовой грамотности

3. Прохождение обучения (14 учащихся 8 класса) по программе «Финансовая грамотность для волонтера»



2. Теоретическая подготовка волонтеров на уроках обществознания по финансовой грамотности



ВКЛЮЧЕНИЕ В УЧЕБНИКИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ МОДУЛЕЙ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



НОВЫЕ ПАРАГРАФЫ

- 7 класс: "Домохозяйство"
- 8 класс: "Банковские услуги", "Страховые услуги", "Рынок труда и безработица", "Современный работник". 10 + 11 классы.

Алтайский институт развития образования
Чтобы...

4. Участие волонтеров в обучающих программах по предпринимательству, SMM продвижению, бизнес-проектированию



5. Участие волонтеров в конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности



6. Исследовательская деятельность волонтеров по темам финансового просвещения



7. Участие волонтеров в бизнес-проектировании



8. Организация мероприятий по финансовому просвещению для учащихся школы №25 «Финансовый навигатор»



Краткое содержание проекта:

Продукт проекта: Создание мультимедийного продукта по финансовому просвещению для распространения в социальных сетях.

1. Волонтер получает инструкцию, в которой прописан алгоритм работы

Инструкция для волонтеров по финансовой грамотности к проекту «Знание-сила!»

Мы сделаем с вами ряд видеороликов на 1-2 минуты каждый для финансового просвещения населения и для подготовки к ОГЭ по обществознанию. В ОГЭ по обществознанию есть задания по финграм.

Ваша задача :

1. Заходим на сайт решу ОГЭ в статусе «учитель».

У вас включен блокирующий рекламный баннер. Наши пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если кто-то пойдет не так — обращайтесь к нам (предлагаем списки эквивалентных заданий и задания по источникам. Задания, не показывающие курсы в разделе «шкала», показываются в разделе «интересно», разблокируйте сайт).

Учителю

Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся

- **СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**
Учитель может составлять работы, используя случайные/перемешанные варианты систем, подбором конкретных заданий из каталога (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ) или добавив собственные задания. Регулируя настройки, педагог или сортирует правильные решения заданий после выполнения работы, задает дату и время выполнения работы, устанавливает параметры выставления оценок.
- **СПИСОК СОЗДАННЫХ РАБОТ И СТАТИСТИКА ПО РАБОТАМ**
Система сохраняет все созданные учителями работы и результаты их выполнения учащимися. Проверка тестовых заданий осуществляется компьютером. Решения заданий с развернутым ответом учащиеся могут диктовать в систему, а учитель может просмотреть, оценить и прокомментировать. Результаты проверки автоматически появятся в статистике учителя и в статистике учащихся. Учитель также может задать работу над ошибками, она автоматически будет создана компьютером и доступна учащимся. Результаты выполнения работы над ошибками появятся в учительской статистике по работе.

2. Нажимаем «Составить вариант»
3. Прокручиваем вниз и видим список тем
4. Нажимаем на задания под № 6

Тема	Кол-во заданий
1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий <u>реинтеграция</u> (31 шт.)	0
2. <u>Общество и человек</u>	0
3. Духовная культура, наука в современном обществе <u>реинтеграция</u> (66 шт.)	0
4. Сфера духовной культуры: анализ суждений <u>реинтеграция</u> (65 шт.)	0
5. Поиск социальной информации из фотоизображения <u>реинтеграция</u> (21 шт.)	0
6. Задание-задача на финансовую грамотность <u>реинтеграция</u> (30 шт.)	0
7. Экономика, ее роль в жизни общества <u>реинтеграция</u> (63 шт.)	0
8. <u>Экономическая сфера</u>	0
9. Экономическая сфера: анализ суждений <u>реинтеграция</u> (63 шт.)	0
10. <u>Социальная сфера</u>	0
11. Социальная сфера: анализ суждений <u>реинтеграция</u> (61 шт.)	0
12. Задание на анализ статистической информации <u>реинтеграция</u> (31 шт.)	0
13. <u>Сфера политики</u>	0
14. Сфера политики: анализ суждений <u>реинтеграция</u> (62 шт.)	0
15. Задание на установление соответствия <u>реинтеграция</u> (62 шт.)	0
16. <u>Право, норма права, правонарушения</u> <u>реинтеграция</u> (63 шт.)	0
17. <u>Социальные отношения</u>	0
18. <u>Право: анализ суждений</u> <u>реинтеграция</u> (63 шт.)	0
19. Задание на сравнение <u>реинтеграция</u> (63 шт.)	0
20. Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы <u>реинтеграция</u> (32 шт.)	0
21. Составление плана по тексту <u>реинтеграция</u> (69 шт.)	0
22. Анализ текста <u>реинтеграция</u> (64 шт.)	0
23. Иллюстрация примерами положений текста <u>реинтеграция</u> (70 шт.)	0
24. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста <u>реинтеграция</u> (70 шт.)	0

Дополнительные задания для подготовки (не входят в ОГЭ этого года)

Активация Windows

2. Нажимаем «Составить вариант»
3. Прокручиваем вниз и видим список тем
4. Нажимаем на задания под № 6

Тема	Кол-во заданий
1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий просмотреть (31 шт.)	0
2. Общество и человек	0
3. Духовная культура, наука в современном обществе просмотреть (94 шт.)	0
4. Сфера духовной культуры: анализ суждений просмотреть (65 шт.)	0
5. Поиск социальной информации из фотоизображения просмотреть (21 шт.)	0
6. Задание-задача на финансовую грамотность просмотреть (30 шт.)	0
7. Экономика, ее роль в жизни общества просмотреть (63 шт.)	0
8. Экономическая сфера	0
9. Экономическая сфера: анализ суждений просмотреть (63 шт.)	0
10. Социальная сфера	0
11. Социальная сфера: анализ суждений просмотреть (61 шт.)	0
12. Задание на анализ статистической информации просмотреть (31 шт.)	0
13. Сфера политики	0
14. Сфера политики: анализ суждений просмотреть (62 шт.)	0
15. Задание на установление соответствия просмотреть (62 шт.)	0
16. Право, норма права, правонарушения просмотреть (63 шт.)	0
17. Социальные отношения	0
18. Право: анализ суждений просмотреть (63 шт.)	0
19. Задание на сравнение просмотреть (63 шт.)	0
20. Задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы просмотреть (32 шт.)	0
21. Составление плана по тексту просмотреть (69 шт.)	0
22. Анализ текста просмотреть (64 шт.)	0
23. Иллюстрация примерами положений текста просмотреть (70 шт.)	0
24. Формулирование объяснений, аргументов на основе текста просмотреть (70 шт.)	0
Дополнительные задания для подготовки (не входят в ОГЭ этого года)	

Активация Windows

7. Далее читаем условие задачи четко и красиво на диктофон вашего телефона
8. В задаче есть ответ и пояснения. Выучите их или просто запомните и расскажите ответ своими словами на камеру.

Задание 6 № 8275

14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Пояснение.

1. Преимущества, например:
 - а) возможность совершать покупки дистанционно;
 - б) безопасное хранение денег, которые невозможно потерять;
 - в) возможность пополнять баланс карты удаленно, например когда родителей нет рядом и др.
2. Совет, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код посторонним людям; не хранить PIN-код вместе с картой, а запомнить его, либо записать и хранить в надёжном месте.

9. снимаем себя со словами:

Здравствуйте! Меня зовут Иванов Иван. Я финансовый волонтер инициативной группы Благодеи.

Преимущества у такой формы использования денежных средств много. Это возможность совершать покупки дистанционно; безопасное хранение денег, которые невозможно потерять; возможность пополнять баланс карты удаленно, например, когда родителей нет рядом и многое другое. Ну, а чтобы не стать жертвой мошенников ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код посторонним людям; не хранить PIN-код вместе с картой, а запомнить его, либо записать и хранить в надёжном месте.

Будьте финансово грамотными. Знание-сила!

Каждый волонтер :

- 1) выбирает себе задачу из: «Решу ОГЭ», РЭШ, сборник PISA», Банк заданий по функциональной финансовой грамотности и др.**
- 2) находит ее решение, систематизирует информацию**
- 3) режиссирует видеоролик**
- 4) презентует свою задачу перед камерой**
- 5) применяет навыки ИКТ при монтаже видеоролика**
- 6) выкладывает видеозадачу в социальные сети**



Задания из сборника PISA:

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 8. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ



PISA 2018

Благотворительность
Вопрос 1 / 1

Прочитайте диалог «Благотворительность», который находится справа на экране. Впишите Ваш ответ на вопрос.

Объясните, почему Лиза рисковала, жертвуя свои средства.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Лиза, ты решила, куда ты потратишь деньги, которые тебе подарили на день рождения?

Ну, я вчера пожертвовала часть в благотворительную организацию «Взгляд».

О, правда? А я никогда о такой не слышал.

Я тоже не слышала, но они мне позвонили и попросили денег, поэтому я предоставила им данные своей банковской карты, и они сняли нужную сумму.

Активный раздел

Рисунок 48. Благотворительность - Вопрос 1

Комментарий

В данном вопросе (см. рис. 1) учащийся должен продемонстрировать понимание того, почему Лиза пошла на риск, предоставив данные своей банковской карты неизвестному абоненту. Поскольку к учащимся могут обращаться с просьбой о пожертвовании как на улице, так и по телефону, они должны быть ознакомлены с возможными рисками. В правильном ответе должно быть указано, что звонок может исходить не от настоящей благотворительной организации, и передача данных банковской карты неизвестным лицам может привести к незаконному использованию карты в будущем.

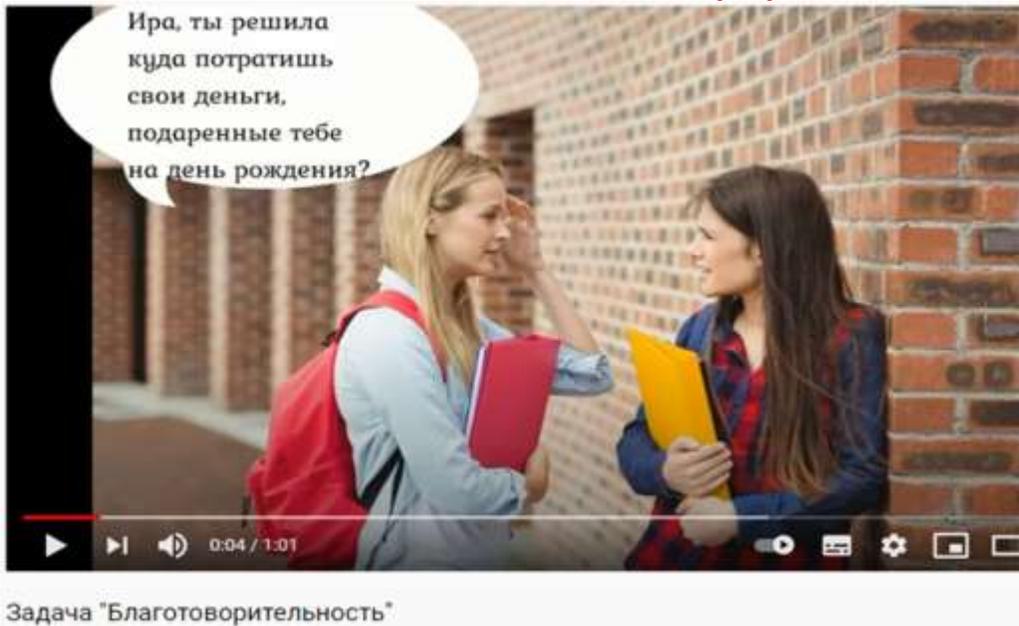
Название раздела	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ
Код задания	F200Q01
Содержание	Финансовая среда
Познавательная деятельность	Оценка финансовых проблем
Контекст	Общественный
Тип задания	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)
Уровень	2

Ответ принимается полностью

Код 1: Ответ указывает на осознание рисков, связанных с передачей данных банковской карты неизвестному абоненту.

- Она не знает, действительно ли звонок исходит от благотворительной организации
- Любой мог позвонить и притвориться участником благотворительной организации.
- Неизвестный абонент мог снять больше денег, чем Лиза согласилась списать с ее банковской карты.
- Не следует давать данные банковской карты неизвестным лицам.

Наша интерпретация задачи в соцсетях:



https://www.youtube.com/watch?v=5yPjQzhrX_o

Задача «Благотворительность» В данной задаче показано как опасно идти на риск, предоставив данные своей банковской карты неизвестному абоненту. Поскольку к учащимся могу обращаться с просьбой о пожертвовании как на улице, так и по телефону, они должны быть ознакомлены с возможными рисками. Волонтеры учат зрителей тому, что звонок может исходить не от настоящей благотворительной организации, и передача данных банковской карты неизвестным лицам может привести к незаконному использованию карты в будущем.



Задания из сборника PISA:



ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 5. РИНГТОНЫ

Колин видит данную рекламу в подростковом журнале.

Скачай **РИНГТОНЫ** на свой телефон.
Когда позвонят твои друзья, ты услышишь крики обезьяны.

Скачай СЕЙЧАС всего за 3 зеда



Отправь **ОБЕЗЬЯНА** на 13 45 67

Каждый рингтон стоит 3 зеда. Отправляя ОБЕЗЬЯНА на номер 13 45 67, клиент соглашается получать на телефон разные рингтоны «Дерзкая обезьяна» каждый день. Клиент может отключить рингтон в любое время, отправив СТОП на номер 13 45 67. Отключение рингтона стоит 5 зедов.

Вопрос

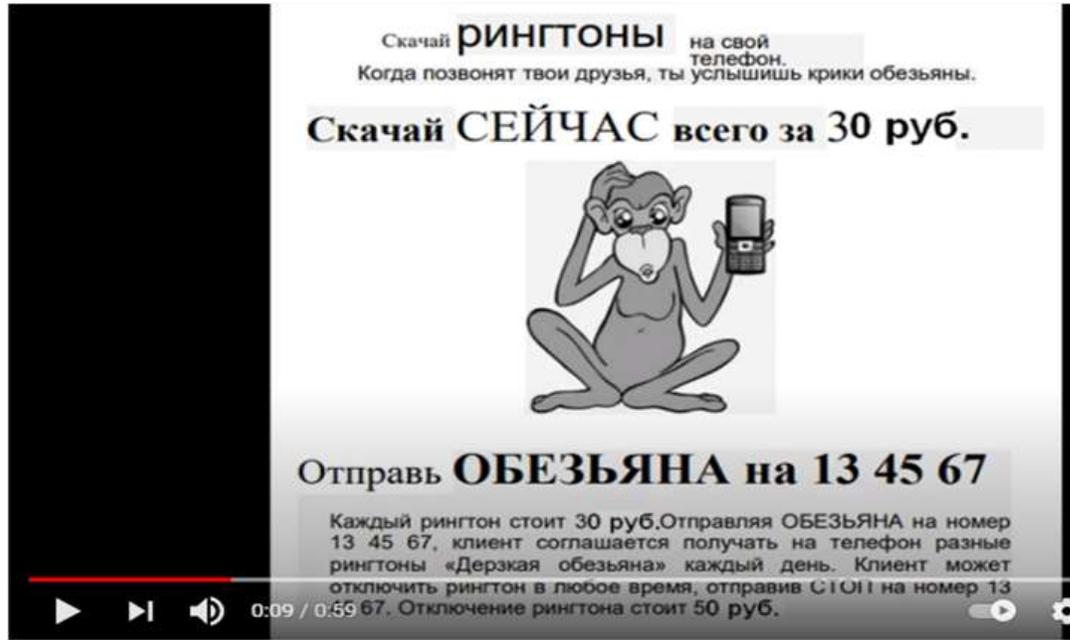
Баланс на телефоне Колин составляет 30 зедов. Он отправляет слово ОБЕЗЬЯНА на номер 13 45 67. Колин больше не пользовался телефоном для звонков или сообщений. Не пополнял баланс. Сколько зедов будет составлять баланс на телефоне Колин спустя одну неделю?

Сумма в зедрах:

Комментарий

Данный вопрос требует от учащегося обратить внимание на текст, написанный мелким шрифтом, чтобы понять условия услуги и вычислить реальную стоимость. При разработке задания для тестирования 2012 года данный вопрос был основан на широко распространенной ситуации. В то время как реклама рингтонов возможно изменилась в некоторых странах, учащиеся продолжают получать на телефон рекламные объявления в аналогичном формате, в том числе в компьютерных играх и приложениях. Данный вопрос относится к категории «Применение финансовых знаний и понимание», поскольку от учащегося требуется произвести базовые математические операции (умножение и вычитание) с учетом неочевидных факторов (покупая один рингтон, пользователь соглашается получать и, следовательно, платить за новый рингтон каждый день). Задание также сфокусировано на ряде задач, которые возникают, когда молодые люди начинают самостоятельно принимать финансовые решения и распределять личные расходы.

Наша интерпретация задачи в соцсетях:



Скачай **РИНГТОНЫ** на свой телефон.
Когда позвонят твои друзья, ты услышишь крики обезьяны.

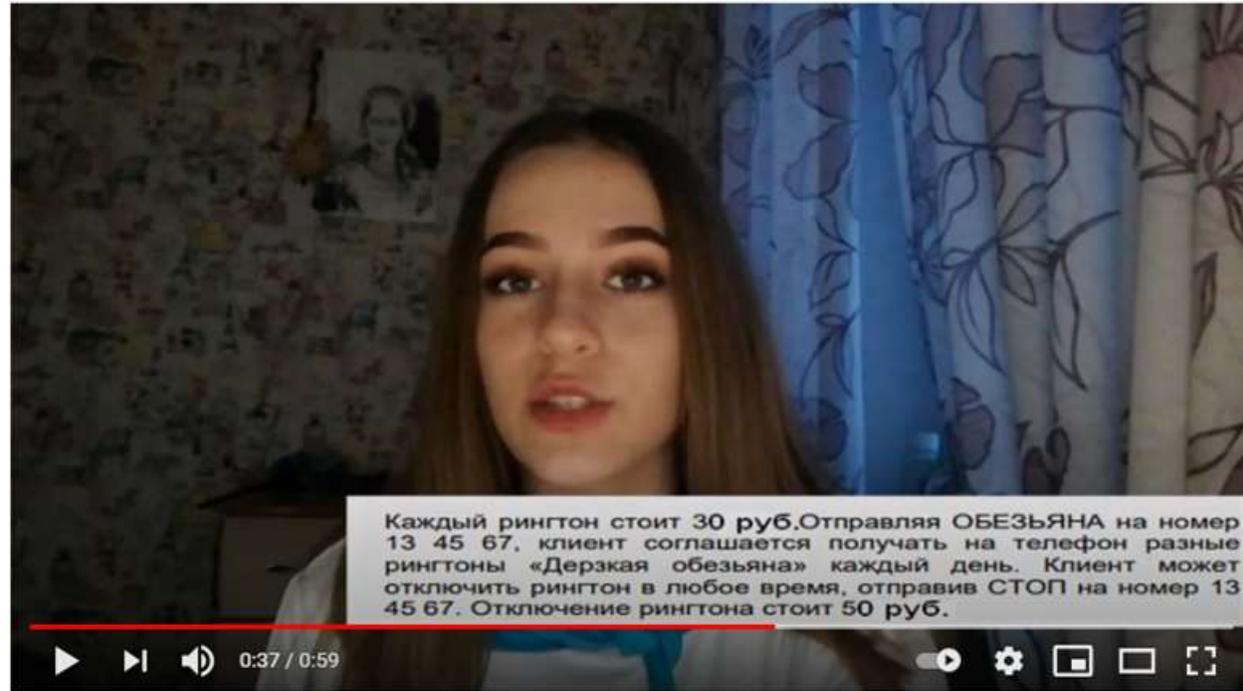
Скачай **СЕЙЧАС** всего за 30 руб.



Отправь **ОБЕЗЬЯНА** на 13 45 67

Каждый рингтон стоит 30 руб. Отправляя ОБЕЗЬЯНА на номер 13 45 67, клиент соглашается получать на телефон разные рингтоны «Дерзкая обезьяна» каждый день. Клиент может отключить рингтон в любое время, отправив СТОП на номер 13 45 67. Отключение рингтона стоит 50 руб.

Задача "Рингтон"



Каждый рингтон стоит 30 руб. Отправляя ОБЕЗЬЯНА на номер 13 45 67, клиент соглашается получать на телефон разные рингтоны «Дерзкая обезьяна» каждый день. Клиент может отключить рингтон в любое время, отправив СТОП на номер 13 45 67. Отключение рингтона стоит 50 руб.

Задача "Рингтон"

Данная ситуация требует от учащегося обратить внимание на текст, написанный мелким шрифтом, чтобы понять условия услуги и вычислить реальную стоимость. Данный вопрос был основан на широко распространенной ситуации. Взрослые и дети периодически продолжают получать на телефон рекламные объявления в аналогичном формате, в том числе в компьютерных играх и приложениях. Данный вопрос относится к категории «Применение финансовых знаний и понимание», поскольку от учащегося требуется произвести базовые математические операции (умножение и вычитание) с учетом неочевидных факторов (покупая один рингтон, пользователь соглашается получать и, следовательно, платить за новый рингтон каждый день).

<https://www.youtube.com/watch?v=yAIVZtbegqM>



Тип 6 № 8291

Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

[Спрятать пояснение](#)

Пояснение.

1. Скорее всего это мошенник, который планирует получить конфиденциальную информацию о PIN-коде ее карточки и впоследствии украсть или отнять карту и снять с нее деньги.

2. Прикрыть второй рукой клавиатуру, на которой вводится PIN-код, чтобы не было видно цифр; вытащить карту, не вводя PIN-код и дождаться, когда молодой человек уйдет.

Критерии проверки:

[Спрятать критерии](#)

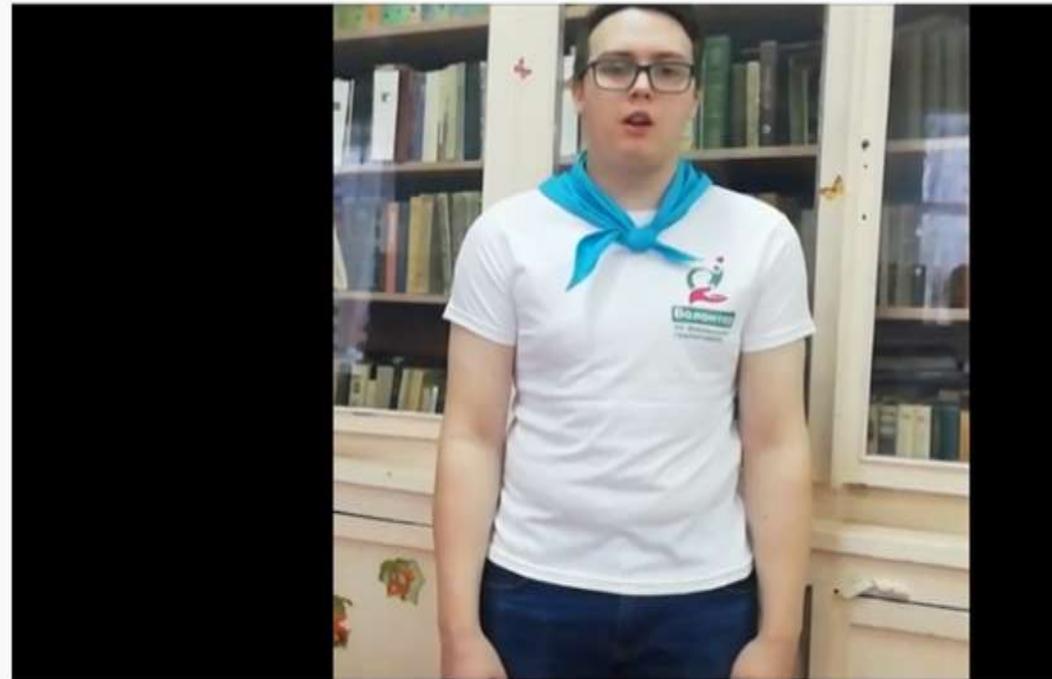
Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Наша интерпретация задачи в соцсетях:

<https://www.youtube.com/watch?v=9KThNGlkFYQ>



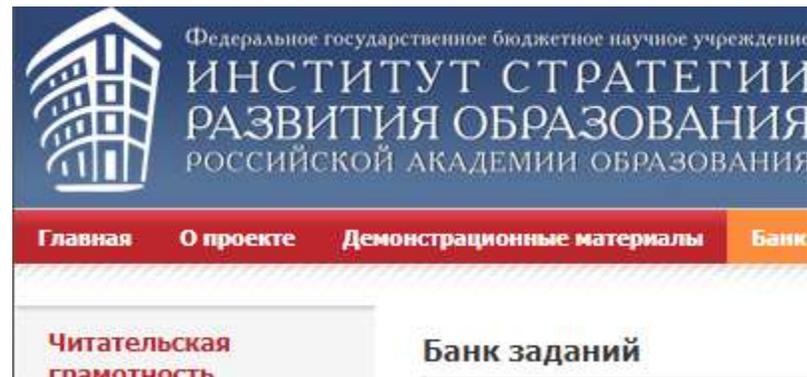
Задача "В банкомате"



Задача "В банкомате"

Банкомат — это не только устройство для снятия наличных или быстрой оплаты коммунальных услуг. Банковские терминалы активно используют мошенники, наживающиеся на доверчивых и невнимательных гражданах. Волонтер рассказывает, чего следует опасаться при пользовании банкоматом.

Задания из открытого банка заданий по финансовой функциональной грамотности



Новые уловки мошенников

Введение

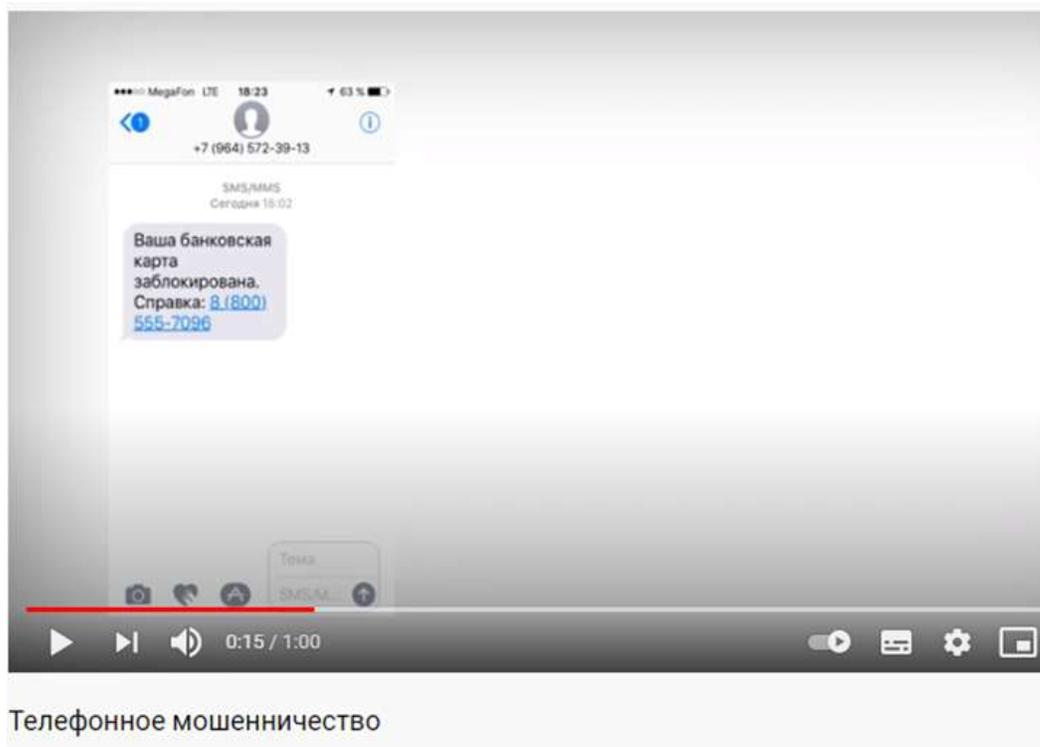
Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Надя читала сообщения в интернете о финансовых мошенниках.

– Неужели так сложно распознать мошенников? – удивилась Надя.

– К сожалению, мошенники всегда придумывают новые способы обмана, – ответил папа. – Вот и сейчас в связи с пандемией можно натолкнуться на новые виды мошенничества. И тут важно уметь мошенника распознать.

Наша интерпретация задачи в соцсетях:



Волонтер рассказывает о волне мошенничества с банковскими картами, которая оставляет тысячи людей без копейки. Цель мошенников – завладеть нашими деньгами. Для этого достаточно получить полные данные карты (номер, дата окончания срока действия и CVV/CVC-код), создать с неё перевод и подтвердить его кодом из SMS, которое придет на телефон. Самый популярный способ сделать это – позвонить и представиться сотрудником банка. Повод может быть любой. Количество вариантов зависит от фантазии организаторов схемы. Им выгодно менять формат, чтобы жертвы не привыкали.

<https://www.youtube.com/watch?v=aEhcZN56NX0>



Задачи из учебника по финансовой грамотности



На рынке помидоры можно купить килограммами или ящиками.

	
2,75 руб за 1 кг	22 руб за ящик 10 кг

Вопрос 1: НА РЫНКЕ

Выгоднее купить ящик помидоров, чем отдельные помидоры на вес.

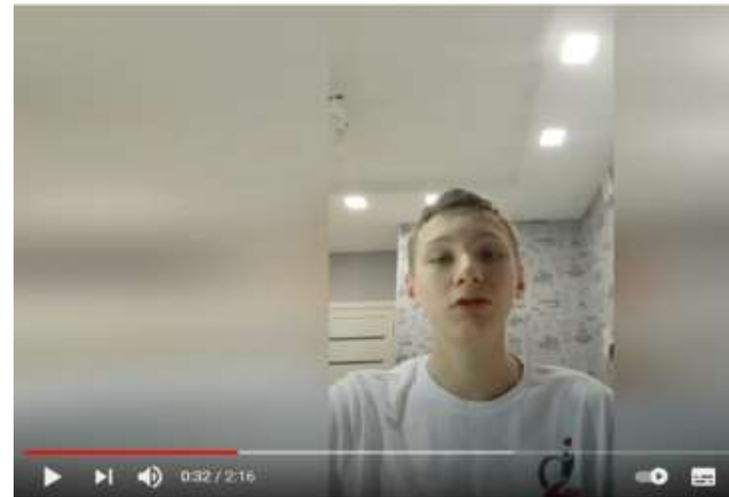
Задача "На рынке"



Задача "На рынке"



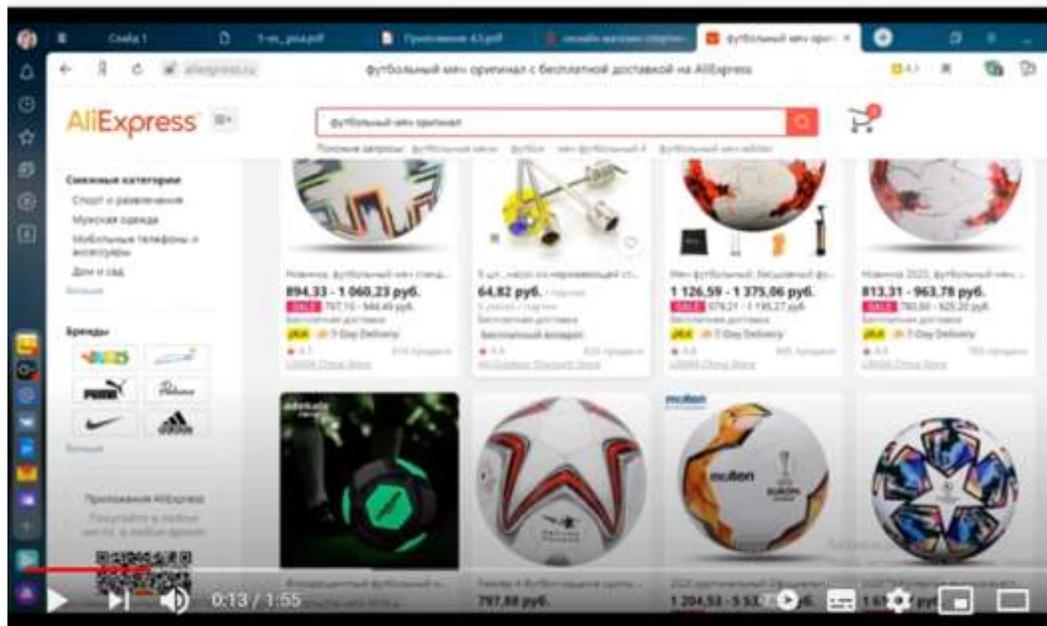
Задача "На рынке"



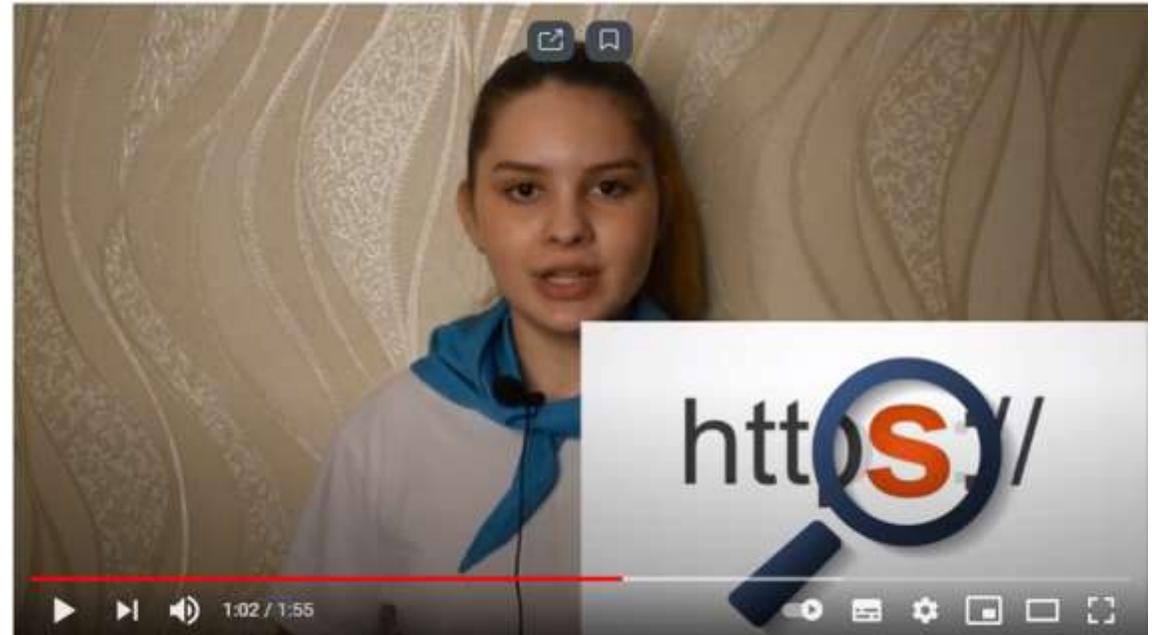
Задача "На рынке"

Волонтеры рассуждают о том, что цена за килограмм помидоров в ящике меньше, чем цена за килограмм для развесных помидоров. Но сам ответ касается не числовых вычислений, а рассуждения о соотношении цены и качества, необходимых потребностей. Присутствует ссылка на то, что покупка помидоров по более низкой цене не всегда и не для всех может быть хорошим решением: одни не могут позволить себе высокую абсолютную стоимость покупки оптом, другим не нужно так много быстро портящегося товара.

Межпредметные задания: ИКТ+ финансовая грамотность. Жизненные ситуации.



Задача Онлайн покупки



Задача Онлайн покупки

Задача «Покупки-онлайн» обучает не только детей, но и взрослых правилам онлайн-покупок. Присутствует ссылка на использование надежного компьютера вместо тех, которые доступны в общественных заведениях, необходимость использовать компьютер там, где cookie-файлы отключены. Убедиться, что никто не подглядывает. [Определяет действия в публичном месте, которые повышают уровень безопасности]. После покупки удалить историю в браузере. Использовать PayPal. Перед покупкой проверить, что сайт имеет сертификат безопасности.

https://www.youtube.com/watch?v=S1_3plQ1rII

Уникальность проекта

В каждом задании описывается жизненная ситуация, – понятная и похожая на возникающие в повседневной жизни

- Каждое задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний
 - Ситуация требует выбора модели поведения (ответа на вопрос «Как поступить?»)
 - Действующие лица – юноши и девушки
 - Ситуация и вопросы изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно
 - Содержательная информация предьявляется не только в визуальной форме
 - Демонстрируются рекламные объявления, выписки из банковских счетов и др.)
- Пропагандирует волонтерскую деятельность

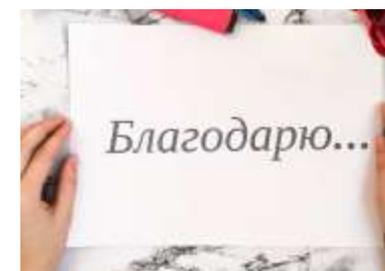
Результаты проекта:

Задание 6 в ОГЭ по обществознанию проверяет финансовую грамотность. В основе лежит практическая ситуация, которую необходимо проанализировать с позиции сохранности/преумножения личных финансов, рисков определённых действий, соблюдения правил безопасного поведения. Из 20 сдававших ОГЭ по обществознанию с заданием №6 справились 18 человек и получили высший балл.

Видеоролики распространялись в школьном Телеграм, где было 1500 подписчиков. Многие родители писали слова благодарности за финансовое просвещение. Особенная благодарность была за задачу «Онлайн-покупки».

Профориентация: работая в проекте сценаристами, режиссерами, видеооператорами и видеомонтажерами, волонтеры научились работе с программой обработки видео и звука, один из волонтеров увлекся данной работой и собирается идти учиться на режиссера.

Демонстрация данного продукта в школе на классных часах позволила избежать неприятных ситуаций в жизни и повысило статус финансового волонтерства, что подтверждается новыми заявками на вступление в группу «Благодеи».





Будьте финансово
грамотными!
Знание-сила!

**Спасибо
за внимание!**

Задача: «Онлайн покупки» https://youtu.be/S1_3plQ1rII

Задача «Рингтон» <https://youtu.be/yAIVZtbegqM>