

1. Задания на развитие умения сравнивать.

Задание:

рассказать о форме, вкусе, цвете яблока, арбуза.

Задание:

назвать время года по заданным признакам.

Дует холодный ветер, на небе тучи, часто идет дождь. В деревне убирают овощи. Птицы улетают в теплые края. День становится короче.

Задание: выделить два слова, наиболее существенные для слова, стоящего перед скобками:

Город (автомобиль, здание, толпа, велосипед, улицы)

Река (берег, рыба, тина, вода, рыболов)

Игра (игроки, шахматы, теннис, правила наказания)

Больница (сад, врач, радио, больница, помещения)

Задание: назвать общие признаки предметов:

кошки – собаки,

яблоко – арбуз

ель – сосна,

береза – осина.

Задание: назвать отличительные признаки предмета

дерево – кустарник, осень – весна,

рассказ – стихотворение, сани – телега.

Задание: назвать общие признаки; назвать отличительные признаки

вилка – ложка, стол – стул,

окно – сукно – облако.

Задание: определить, правильно ли проведено сравнение:

1) у бабочки крылья красивые, а у стрекозы прозрачные;

2) у клена листья резные, а у березы – зеленые.

Задание: чем похожи слова в каждой паре и чем отличаются:

Тапка – шапка; Мишка – шишка

Порох – шорох; Губа – шуба

Задание. Для развития умения сравнивать и для обогащения словарного запаса детей знакомим детей с родственными словами.

Предлагая пары слов, интересуюсь, чем они похожи, что в них общего?

Диктор – диктант

Перчатка – напёрсток

Пятница – пятёрка

Цирк – циркуль

Город – огород



МБОУ "Средняя
общеобразовательная
школа №25"



Развитие логического мышления в начальной школе

Подготовила педагог-психолог
Носенко А.А.

2. Задания на развитие умения обобщать

Задание: назвать группу слов общим словом:

- январь февраль март июнь
- стол диван кресло стул

Задание: продолжить начатое перечисление и назвать группу слов общим словом:

Стол, диван, ..., ..., ...

Волга, Кама, ..., ..., ...

Задание: Назвать группу чисел общим словом:

а) 2; 5; 6; 9

б) 12; 31; 57; 72

Задание: Каким общим словом можно назвать следующие слова:

1. Вера, Надежда, Любовь, Елена

2. а, б, с, в, н

3. стол, диван, кресло, стул

4. понедельник, воскресенье, среда, четверг

5. январь, март, июль, сентябрь..

3. Задания на развитие умения устанавливать закономерности

Задание: дан ряд чисел. Отметь особенности составления ряда и запиши следующее число:

16; 14; 12; 10; ...

Задание: найди закономерность и вставь пропущенное число:

57	16	41
36	21	15
48	?	36

4. Задания на развитие умения классифицировать

Задание: даны слова: лимон, апельсин, груша, малина, яблоко, земляника, слива, смородина.

Назвать: 1) ягоды; 2) фрукты.

Задание: даны слова: стол, чашка, стул, тарелка, шкаф, чайник, диван, ложка, табурет, кресло, кастрюля.

Подчеркнуть названия мебели одной чертой, название посуды – двумя чертами.

Задание: даны слова: мандарин, яблоко, картофель, сливы, апельсины. **Назови лишнее слово.**

Задание: назвать фамилии одноклассников, которые начинаются с букв В и С.

Задание: разделить слова на группы по количеству слогов: пенал, ваза, лампа, абажур, перо, карандаш, тыква, парта, линейка, тетрадь, стол, мышь, пол.

1 слог 2 слога 3 слога

Задание: буквы Е; Е; Ж; З; И; К; Л; М; Н; О разделены на две группы: гласные и согласные. На какой строчке классификация проведена правильно?

1) Е, Е, И, К, Ж, З, Л, М, Н, О

2) Е, Е, И, О, Ж, З, К, Л, М, О

3) Е, Е, Н, О, Ж, З, И, К, Л, М, Н

4) И, Е, Е, Ж, З, К, Л, М, Н, О.

Задание: даны числа:

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.

Раздели их на две группы:

а) четные;

б) нечетные.

5. Задания на развитие умения определять отношения между предметами типа род-вид.

Задание: из перечня слов выбрать предметы посуды:

чашка, стол, тарелка, куртка, тумбочка, шапка, шарф, кастрюля, пальто, сковорода, платье, стул.

Задание: из перечня слов выбрать предметы обуви:

кукла, ботинки, пенал, валенки, мяч, портфель, ручка, тапочки, мишка, туфли, тетрадь, волчок, кеды, карандаш, конструктор.

Задание: озаглавить колонки:

капуста	малина	яблоко
огурец	смородина	апельсин
лук	клубника	лимон
чеснок	крыжовник	груша
помидор	земляника	банан
редис		

