МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»

| D | |
|------------|-------|
| Рассмотр | VIIV. |
| 1 accident | unu. |

на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:

приказом от 30.08.2024 № 235/О-ДШ Директор школы _____/О.С. Скороход

Учебный план

«Образовательной программы дошкольного образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» (корпус 2, корпус 3) на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Фактический адрес:

Корпус 2: 659305, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Васильева 30/1;

Корпус 3: 659305, г. Бийск, пер. Николая Липового 66.

Контингент воспитанников:

- разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года) № 4, № 10, № 17;
- вторая группа раннего возраста (2 3 лет) № 1, № 18;
- младшая группа (3 4 года) № 7; № 14, № 16;
- разновозрастная группа дошкольного возраста (4 − 6 лет) \mathbb{N}_{2} 3;
- средняя группа (4 5 лет) № 5;
- старшая группа (5 6 лет) № 9, № 13;
- подготовительная к школе группа (6 7 лет) № 2, № 6, № 11, № 12, № 15.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана

- •Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)
- •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменен. и дополнен. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
- •Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- •Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН

- 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- •Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 1.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
 - •Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».
- •Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».
 - •Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В основе реализации образовательной программы и разработки учебного плана лежит планирование и осуществление образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
- 2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 4. Обеспечение работы по приоритетным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально коммуникативное развитие.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности (занятиях), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учебный план включает:

- •описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой образовательной программы дошкольного образования и учебнометодического комплекса, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- •описание вариативной образовательной деятельности форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32), ФОП ДО в структуре учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует обязательную часть ОП ДО.

Вариативная - реализует часть ОП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Содержание образовательного процесса построено с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Программный материал ОП ДО реализуется на занятиях, ограниченных специально отведенным временем и количеством часов в неделю - согласно требованиям СанПиН 1.2.3685- 21.

Часть обязательной части учебного плана разработана на основании ФОП ДО с учетом парциальной программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплунова, И. Новоскольцева по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

Парциальная программа реализуется:

- в разновозрастной группе раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю;
- во второй группе раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю;
- в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю;
 - в средней группе (от 4 лет до 5 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю;
- в разновозрастной группе дошкольного возраста (от 4 лет до 6 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю;
 - в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю;
- в подготовительной группе (от 6 лет до 7 лет) на занятии «Музыка» 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Проект по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!».

Проект реализуется:

- в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) в режимных моментах, совместной деятельности;
- в средней группе (от 4 лет до 5 лет) в режимных моментах, совместной деятельности;
- в разновозрастной группе дошкольного возраста (от 4 лет до 6 лет) в режимных моментах, совместной деятельности;
- в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) в режимных моментах, совместной деятельности;
- в подготовительной группе (от 6 лет до 7 лет) в режимных моментах, совместной деятельности.
- 2. «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

Парциальная программа реализуется:

- в средней группе (от 4 лет до 5 лет) в совместной деятельности 1 раз в неделю;
- в разновозрастной группе дошкольного возраста (4-6 лет) на занятии «Обучение грамоте» 1 раз в неделю;
- в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) на занятии «Обучение грамоте» 1 раз в неделю:
- в подготовительной группе (от 6 лет до 7 лет) на занятии «Обучение грамоте» 2 раза в неделю.

Воспитатель проводит занятия: «Ознакомление с окружающим миром», «ФЭМП», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Обучение грамоте». Музыкальный руководитель проводит занятие «Музыка». Инструктор по физической культуре проводит занятие «Физическая культура в помещении», «Физическая культура на прогулке».

Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с Постановлением от 28.01.2021 №2 Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

| Возрастная группа | Длительность | Недельная | н нагрузка |
|--------------------------------|--------------|------------|---------------|
| | (в мин.) | Количество | время (в мин) |
| | | занятий | |
| Разновозрастная группа раннего | 10 мин. | 10 | 1 ч. 40 мин. |
| возраста (1,6-3 лет) | | | |
| Вторая группа раннего возраста | 10 мин. | 10 | 1 ч. 40 мин. |
| (2-3 года) | | | |
| Младшая группа (3-4 года) | 15 мин. | 10 | 2 ч. 30 мин. |
| Средняя группа (4-5 лет) | 20 мин. | 10 | 3 ч. 20 мин. |
| Старшая группа (5-6 лет) | 25 мин. | 13 | 5 ч. 42 мин. |
| Разновозрастная группа до- | 25 мин. | 13 | 5 ч. 42 мин. |
| школьного возраста (4-6 лет) | | | |
| Подготовительная к школе груп- | 30 мин. | 15 | 7 ч. 30 мин. |
| па (6-7 лет) | | | |

Во всех группах образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, организуется утром и во вторую половину дня в соответствии с видами детской деятельности.

Продолжительность занятий для детей от 1,6 до 3 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут. Во всех возрастных группах начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00. В группах раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,6 до 3 лет 20 минут, для детей от 3 до 4 лет 30 минут, для детей от 3 до 4 лет

40 минут, для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятия проводится гимнастика (продолжительность не менее 2 минут).

Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут.

Занятия по музыке, физической культуре проводятся со всей группой.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С целью реализации ОП ДО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» разработано расписание занятий для каждой возрастной группы. В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Учебный план разновозрастной группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

| № | Образовательные | Образовательная | Количество в | Количество | Количество | | | | |
|-----|--------------------|-----------------|--------------|------------|------------|--|--|--|--|
| п\п | области | ситуация | неделю | в месяц | в год | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| 1. | Познавательное | Познание | 2 | 8 | 76 | | | | |
| | развитие | | | | | | | | |
| 2. | Речевое разви- | Развитие речи | 2 | 8 | 76 | | | | |
| | тие | | | | | | | | |
| 3. | Художественно- | Рисование | 1 | 4 | 38 | | | | |
| | эстетическое | Лепка | 1 | 4 | 38 | | | | |
| | развитие | Музыка | 2 | 8 | 76 | | | | |
| | | - | | | | | | | |
| 4. | Физическое раз- | Физкультура | 2 | 8 | 76 | | | | |
| | витие | | | | | | | | |
| 5. | Итого: | | 10 | 40 | 380 | | | | |

Учебный план второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

| № п\п | Образовательные области | Базовый вид образо- вательной деятельно- сти | Количество в неделю | Количество в месяц | Количество в год |
|-----------------|-------------------------|--|------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | Обязательная | часть | | |
| 1. | Познавательное | Ребенок и окружаю- | 1 | 4 | 38 |
| | развитие | щий мир | | | |
| 2. | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 76 |
| 3. | Художественно- | Рисование | 1 | 4 | 38 |
| | эстетическое раз- | Лепка | 1 | 4 | 38 |
| | витие | | | | |

| | | Музыка | 2 | 8 | 76 |
|----|-----------------------------|---------------------|----|----|-----|
| 4. | Физическое раз- Физкультура | | 2 | 8 | 76 |
| | витие | Физическая культура | 1 | 4 | 38 |
| | | на прогулке | | | |
| 5. | Итого: | | 10 | 40 | 380 |

Учебный план младшей группы (от 3 до 4 лет)

| No | Образовательные | Базовый вид образо- | Количество | Количество | Количество |
|-----|-------------------|---------------------|------------|------------|------------|
| п/п | области | вательной деятель- | в неделю | в месяц | в год |
| | | ности | | | |
| | | Обязательная | часть | | |
| 1. | Познавательное | Ознакомление с | 1 | 4 | 38 |
| | развитие | окружающим миром | | | |
| | | ФЭМП | 1 | 4 | 38 |
| 2. | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 38 |
| 3. | Художественно- | Рисование | 1 | 4 | 38 |
| | эстетическое раз- | Лепка | 0,5 | 2 | 19 |
| | витие | Аппликация | 0,5 | 2 | 19 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 76 |
| 4. | Физическое разви- | Физкультура | 2 | 8 | 76 |
| | тие | Физическая культура | 1 | 4 | 38 |
| | | на прогулке | | | |
| 5. | Итого: | | 10 | 40 | 380 |

Учебный план средней группы (от 4 до 5 лет)

| No | Образовательные | Базовый вид образо- | Периодич- | Количество | Количе- |
|-----|-------------------|---------------------|-------------|------------|------------|
| п\п | области | вательной деятель- | ность в не- | в месяц | ство в год |
| | | ности | делю | | |
| | | Обязательная | часть | | |
| 1. | Познавательное | Ознакомление с | 1 | 4 | 38 |
| | развитие | окружающим миром | | | |
| | | ФЭМП | 1 | 4 | 38 |
| 2. | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 4 | 38 |
| 3. | Художественно- | Рисование | 1 | 4 | 38 |
| | эстетическое раз- | Лепка | 0,5 | 2 | 19 |
| | витие | Аппликация | 0,5 | 2 | 19 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 76 |
| 4. | Физическое разви- | Физкультура | 2 | 8 | 76 |
| | тие | Физическая культура | 1 | 4 | 38 |
| | | на прогулке | | | |
| 5. | Итого: | | 10 | 40 | 380 |

*Вариативная часть «Обучение грамоте» проводится в совместной деятельности в форме игры.

Учебный план разновозрастной группы дошкольного возраста (от 4 до 6 лет)

| No | Образовательные | Базовый вид образо- | Периодич- | Количество | Количество | | | |
|-----|--|---------------------|-------------|------------|------------|--|--|--|
| п\п | области | вательной деятель- | ность в не- | в месяц | в год | | | |
| | | ности | делю | | | | | |
| | | Обязательная | часть | | | | | |
| 1. | Познавательное | Ознакомление с | 1 | 4 | 38 | | | |
| | развитие | окружающим миром | | | | | | |
| | | ПМЄФ | 1 | 4 | 38 | | | |
| 2. | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 76 | | | |
| 3. | Художественно- | Рисование | 2 | 8 | 76 | | | |
| | эстетическое разви- | Лепка | 0,5 | 2 | 19 | | | |
| | тие | Аппликация | 0,5 | 2 | 19 | | | |
| | | Музыка | 2 | 8 | 76 | | | |
| 4. | Физическое разви- | Физкультура | 2 | 8 | 76 | | | |
| | тие | Физическая культура | 1 | 4 | 38 | | | |
| | | на прогулке | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| 5. | Речевое развитие | Обучение | 1 | 4 | 38 | | | |
| | | грамоте | | | | | | |
| | Итого: | | 13 | 52 | 494 | | | |

Учебный план старшей группы (от 5 до 6 лет)

| № | Образовательные | Базовый вид образо- | Периодич- | Количество | Количество |
|-----|---------------------|-------------------------|-------------|------------|--|
| п/п | области | вательной деятель- | ность в не- | в месяц | в год |
| | | ности | делю | | |
| | | Обязательная | часть | | |
| 1. | Познавательное | Ознакомление с | 1 | 4 | 38 |
| | развитие | окружающим миром | | | |
| | | ΠМЄФ | 1 | 4 | 38 |
| 2. | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 76 |
| 3. | Художественно- | Рисование | 2 | 8 | 76 |
| | эстетическое разви- | Лепка | 0,5 | 2 | 19 |
| | тие | Аппликация | 0,5 | 2 | 19 |
| | | Музыка | 2 | 8 | 76 |
| 4. | Физическое разви- | Физкультура | 2 | 8 | 76 |
| | тие | тие Физическая культура | | 4 | 38 |
| | | на прогулке | | | |
| | Часть, формиру | емая участниками о | бразователь | ных отноше | ений — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |

| 5. | Речевое развитие | Обучение | 1 | 4 | 38 |
|----|------------------|----------|----|----|-----|
| | | грамоте | | | |
| | Итого: | | 13 | 52 | 494 |

Учебный план подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)

| № | Образовательные | Базовый вид образо- | Периодич- | Количество | Количество | | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------|------------|------------|--|--|--|--|--|
| п\п | области | вательной деятель- | ность в не- | в месяц | в год | | | | | |
| | | ности | делю | | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| 1. | Познавательное | Ознакомление с | 1 | 4 | 38 | | | | | |
| | развитие | окружающим миром | | | | | | | | |
| | | ПМЄФ | 2 | 8 | 76 | | | | | |
| 2. | Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 76 | | | | | |
| 3. | Художественно- | Рисование | 2 | 8 | 76 | | | | | |
| | эстетическое разви- | Лепка | 0,5 | 2 | 19 | | | | | |
| | тие | Аппликация | 0,5 | 2 | 19 | | | | | |
| | | Музыка | 2 | 8 | 76 | | | | | |
| 4. | Физическое разви- | Физкультура | 2 | 8 | 76 | | | | | |
| | тие | Физическая культура | 1 | 4 | 38 | | | | | |
| | на прогулке | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| 5. | Речевое развитие | Обучение | 2 | 8 | 76 | | | | | |
| | | грамоте | | | | | | | | |
| | Итого: | | 15 | 60 | 670 | | | | | |

Расписание занятий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» корпус 2, корпус 3 на 2024 - 2025 учебный год

| | Вторая группа ранн. | Разновозр. группа | Младшая | Средняя группа | Разновозрастная | Подготовит. к шко- | Подготовит. к шко- |
|-------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | воз-та № 1 | ранн. воз-та № 4 | группа № 7 | № 5 | группа № 3 | ле группа № 2 | ле группа № 6 |
| r. | Развитие речи | Развитие речи | Музыка | Ознакомление с окру- | Физкультура | Ознакомление с | Ознакомление с |
| Понедельник | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | жающим миром | 9.00-9.25 | окружающим миром | окружающим миром |
| | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | Ознакомление с | 9.00-9.20 | Ознакомление с окру- | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| цел | Музыка | Музыка | окружающим | Музыка | жающим миром | Рисование | Физкультура |
| не | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10(1) | миром | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | 9.25-9.40 | | Рисование | Музыка | Рисование |
| | | | | | 15.15-15.40 | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 |
| | Рисование | Рисование | Физкультура | Рисование | Музыка | ΦЭМП | ПМЄФ |
| Вторник | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| | 9.20-9.30(2) | 9.20-9.30 (2) | Рисование | Физкультура | Развитие речи | Обучение грамоте | Обучение грамоте |
| T0] | Физкультура | Физкультура | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| B | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10(1) | | | | Физкультура | Музыка |
| | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | | | | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 |
| | Ребенок и окружаю- | Ребенок и окружаю- | Музыка | Развитие речи | Физкультура | Развитие речи | Развитие речи |
| | щий мир/ФЭМП | щий мир/ФЭМП | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Среда | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | Развитие речи | Музыка | Обучение грамоте | Рисование | Рисование |
| pe, | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| C | Музыка | Музыка | | | Рисование | Музыка | Физкультура |
| | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | | | 15.15-15.40 | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 |
| | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | | | | | |
| | Лепка | Лепка | Физкультура | ΠМЄФ | Музыка | ПМЄФ | ПМЄФ |
| pr | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Четверг | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | ПМЄФ | Физкультура на | ΠМЄФ | Физкультура | Обучение грамоте |
| [ет | Физкультура | Физкультура | 9.25-9.40 | воздухе | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| Ĺ | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | | 10.30-10.50 | | Обучение грамоте | Музыка |
| | 16.20-16.30(2) | 16.20-16.30(2) | | _ | | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 |
| | Развитие речи | Развитие речи | Лепка / Аппли- | Физкультура | Развитие речи | Развитие речи | Развитие речи |
| | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | кация | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| ца | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | 9.00-9.15 | Лепка / Аппликация | Физкультура | Лепка / Аппликация | Лепка / Аппликация |
| Пятница | Физкультура на воз- | Физкультура на воз- | Физкультура на | 9.30-9.50 | на воздухе | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| [ЯТ | духе | духе | воздухе | | 10.30-10.55 | Физкультура на | Физкультура на |
| | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.10-10.25 | | Лепка / Аппликация | воздухе | воздухе |
| | | | | | 15.15-15.40 | 11.00-11.30 | 11.35-12.05 |
| | | | | | | | |

| | Разновозрастная | Разновозрастная | Вторая группа | Младшая | Младшая | Старшая | Старшая | Подготовительная | Подготовительная | Подготовительная |
|-------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| | группа раннего | группа раннего | раннего возраста | группа № 14 | группа № 16 | группа № 9 | группа № 13 | группа № 11 | группа № 12 | группа № 15 |
| | возраста № 10 | возраста № 17 | № 18 | 15 | 13 | 13 | 13 | 15 | 13 | 13 |
| | Развитие речи | Развитие речи | Развитие речи | Музыка | Ознакомление | Ознакомление с | Ознакомление с | Физкультура | Ознакомление с | Ознакомление с |
| × | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | с окружаю- | окружающим ми- | окружающим ми- | | окружающим миром | окружающим миром |
| 111 | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30(2) | 9.20-9.30 (2) | Ознакомление | щим миром | ром | ром | Ознакомление с | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| IP | Физкультура | Физкультура | Физкультура | с окружаю- | 9.00-9.15 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | окружающим миром | Физкультура | Рисование |
| Де. | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | щим миром | Музыка | Музыка | Физкультура на | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| Не | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | 9.25-9.40 | 9.25-9.40 | 9.50-10.15 | воздухе | Рисование | Рисование | Музыка |
| Понедельник | | | | | | | 10.55-11.10 | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 | 10.25-10.55 |
| | | | | | | Рисование | Рисование | | | |
| | | | | | | 15.15-15.40 | 15.15-15.40 | | | |
| ار. | Музыка | Музыка | Рисование | Физкультура | Рисование | Развитие речи | Лепка/Аппликация | ПМЄФ | ФЭМП | ПМЕФ |
| Вторник | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| bE | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | Рисование | Физкультура | Физкультура | Развитие речи | Музыка | Обучение грамоте | Обучение грамоте |
| TC | Рисование | Рисование 16.00-16.10 (1) | Музыка 16.00-16.10 (1) | 9.25-9.40 | 9.25-9.40 | 9.50-10.15 Лепка/Аппликация | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| Щ | 16.00-16.10 (1) 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | | | 15.15-15.40 | Физкультура 15.15-15.40 | Обучение грамоте 10.20-10.50 | Музыка 10.20-10.50 | Физкультура 10.25-10.55 |
| | Ребенок и окру- | Ребенок и окру- | Ребенок и окру- | Музыка | Развитие речи | | ФЭМП | Физкультура | Развитие речи | Развитие речи |
| | жающий | жающий | жающий | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| | мир/ФЭМП | мающии мир/ФЭМП | мир/ФЭМП | Развитие речи | У.00-9.13 Музыка | Обучение грамоте | 9.00-9.23 Музыка | Развитие речи | Физкультура | Рисование |
| Да | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.25-9.40 | 9.25-9.40 | 9.35-10.00 | 9.50-10.15 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| Среда | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | J.25 J.10 | J.25 J.10 | Музыка | Обучение грамоте | Рисование | Рисование | Физкультура на |
| C | Физкультура | Физкультура | Физкультура | | | 15.15-15.40 | 15.15-15.40 | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 | воздухе |
| | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | | | | | | | 11.20-11.50 |
| | 16.20-16.30(2) | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | | | | | | | |
| | Музыка | Музыка | Развитие речи | ПМЄФ | ПМЄФ | Физкультура | Рисование | ПМЄФ | ПМЄФ | ПМЄФ |
| ĴΓ | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Четверг | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | Физкультура | Физкультура | Рисование | Физкультура | Музыка | Обучение грамоте | Обучение грамоте |
| eT | Развитие речи | Развитие речи | Музыка | на воздухе | на воздухе | 9.35-10.00 | 9.50-10.15 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| h | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | 16.00-16.10 (1) | 11.10-11.25 | 11.35-11.50 | | | Обучение грамоте | Музыка | Физкультура |
| | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | 16.20-16.30 (2) | | | | | 10.20-10.50 | 10.20-10.50 | 10.25-10.55 |
| | Лепка | Лепка | Лепка | Физкультура | Лепка / Ап- | Развитие речи | Развитие речи | Лепка/Аппликация | Лепка/Аппликация | Лепка/Аппликация |
| Įa | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.10(1) | 9.00-9.15 | пликация | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Пятница | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | 9.20-9.30 (2) | Лепка / Ап- | 9.00-9.20 | Физкультура на | Музыка | Развитие речи | Развитие речи | Развитие речи |
| TTH | Физкультура на | Физкультура на | Физкультура на | пликация | Физкультура | воздухе | 9.35-10.00 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 | 9.40-10.10 |
| 115 | воздухе 16.00-16.10 | воздухе 16.00-16.10 | воздухе 16.00-16.10 | 9.25-9.40 | 9.25-9.40 | 10.20-10.45 | | Физкультура на | Физкультура на | Музыка |
| | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | | | | | воздухе 10.50-11.20 | воздухе 11.25-11.55 | 10.20-10.50 |
| | | | | | | | | 10.30-11.20 | 11.23-11.33 | |

Режим дня в разновозрастной группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) (холодный период)

| Содержание режима | Время |
|---|---------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 |
| Poverve | 9.00-9.30 |
| Занятия | по подгруппам |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Opposition of the contract was traction when the | 16.00-16.30 |
| Организованная образовательная деятельность | по подгруппам |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 |

Режим дня в разновозрастной группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 |

Режим дня во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) (холодный период)

| (колодиви период) | | | |
|---|---------------|--|--|
| Содержание режима | Время | | |
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 | | |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 | | |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | | |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 | | |
| Занятия | 9.00-9.30 | | |
| Занятия | по подгруппам | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-11.30 | | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 | | |
| Дневной сон | 12.00-15.00 | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | | |
| Полдник | 15.30-16.00 | | |
| Организованная образовательная деятельность | 16.00-16.30 | | |

| | по подгруппам |
|---|---------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 |

Режим дня во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.30-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в младшей группе (от 3 до 4 лет) (холодный период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, подготовка к занятиям | 8.00-8.50 |
| Занятия | 9.00-9.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.40-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в младшей группе (от 3 до 4 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, игры | 8.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в средней группе (от 4 до 5 лет) (холодный период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, подготовка к занятиям | 8.00-8.50 |
| Занятия | 8.50-9.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в средней группе (от 4 до 5 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, игры | 8.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в разновозрастной группе дошкольного возраста (от 4 до 6 лет) (холодный период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, игры, подготовка к занятиям | 8.00-9.00 |
| Занятия | 9.00-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.15-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми | 15.15-15.40 |
| Занятия | 13.13-13.40 |
| Полдник | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в разновозрастной группе дошкольного возраста (от 4 до 6 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.40 |
| Полдник | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в старшей группе (от 5 до 6 лет) (холодный период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, игры, подготовка к занятиям | 8.00-9.00 |
| Занятия | 9.00-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.15-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Совместная деятельность педагога с детьми | 15.15-15.40 |
| Занятия | 13.13-13.40 |
| Полдник | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в старшей группе (от 5 до 6 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.40 |
| Полдник | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.00-17.30 |

Режим дня в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) (холодный период)

| Содержание режима | Время |
|---|-----------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, завтрак, игры, подготовка к занятиям | 8.00-8.50 |

| Занятия | 8.50-10.55 |
|---|-------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.55-12.10 |
| Обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 15.45-17.30 |

Режим дня в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) (теплый период)

| Содержание режима | Время |
|---|-------------|
| Утренний прием детей, осмотр детей. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игры | 8.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-12.10 |
| Обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.15 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.15-15.25 |
| Полдник | 15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 15.45-17.30 |