

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»**

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
приказом от 30.08.2024 № 235/О-ДШ
Директор школы
_____/О.С. Скороход

Учебный план

**Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования групп компенсирующей направленности для детей с
задержкой психического развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»
(корпус 2)
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» (корпус2).

Фактический адрес: г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Васильева 30/1

Контингент воспитанников:

Группа компенсирующего вида для детей с ЗПР (4 - 7 лет).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана

•Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменен. и дополнен. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 1.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

•Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25»;

•Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» для детей с задержкой психического развития;

•Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

В основе реализации адаптированной образовательной программы и разработки учебного плана лежит планирование и осуществление образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
4. Обеспечение работы по приоритетным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

В соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности (занятиях), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учебный план включает:

•описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования и учебно-методического комплекса, обеспечивающих реализацию данного содержания;

•описание вариативной образовательной деятельности форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32), ФАОП ДО в структуре учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует обязательную часть АОП ДО.

Вариативная - реализует часть АОП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса построено с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Программный материал АОП ДО реализуется на занятиях, ограниченного специально отведенным временем и количеством часов в неделю - согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация содержания обязательной части АОП ДО включает планирование деятельности по реализации совокупности образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в дисциплинах «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Развитие мышления и ФЭМП».

Дисциплина «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» (проводит учитель-дефектолог): – 1 раз в неделю.

Дисциплина «Развитие мышления и ФЭМП» (проводит учитель-дефектолог): – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в дисциплинах «Физическая культура», «Физическая культура на прогулке».

Дисциплина «Физическая культура» (проводит инструктор по физической культуре): – 2 раза в неделю.

Дисциплина «Физическая культура на прогулке» (проводит инструктор по физической культуре): – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в дисциплинах «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».

Дисциплина «Развитие речевого восприятия» (проводит учитель-логопед): – 1 раз в неделю.

Дисциплина «Подготовка к обучению грамоте» (проводит учитель-логопед): – 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в дисциплинах «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка».

Дисциплина «Лепка» (проводит воспитатель): – 1 раз в две недели совместная образовательная деятельность.

Дисциплина «Аппликация» (проводит воспитатель): – 1 раз в две недели совместная образовательная деятельность.

Дисциплина «Рисование» (проводит воспитатель): – 1 раз в неделю.

Дисциплина «Музыка» (проводит музыкальный руководитель): – 2 раза в неделю.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется 1 раз в неделю в совместной деятельности и режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется посредством:

1. Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников./ Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022.

Дисциплина (занятие) «Занятие с педагогом-психологом» (проводит педагог-психолог): – 1 раз в неделю.

2. Проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Маленький патриот». Проект реализуется воспитателем в совместной деятельности 1 раз в неделю.

В сентябре 1, 2 неделя в группе всеми специалистами проводится углубленное педагогическое изучение индивидуального развития детей, сбор анамнеза, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность с детьми в режимные моменты, составление и обсуждение всеми специалистами индивидуальных программ.

Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с Постановлением от 28.01.2021 №2 Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Возрастная группа	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
		Количество занятий	время (в мин)
Разновозрастная (4-7 лет)	25 мин.	14	5 ч. 50 мин

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, организуется утром и во вторую половину дня в соответствии с видами детской деятельности.

Продолжительность занятий для детей от 4 до 7 лет не более 25 минут. Начало занятий допускается не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 7 лет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятия проводится гимнастика (продолжительность не менее 2 минут).

Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут.

Занятия по музыке, физической культуре проводятся со всей группой.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
для детей разновозрастной группы (4-7 лет) с задержкой психического
развития по реализации «Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования»

№ п\п	Образовательные области	Базовый вид образовательной деятельности	Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Базовая часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Д)	1	4	38
		ФЭМП (Д)	1	4	38
2.	Речевое развитие	Развитие речи (Л)	2	8	76
		Подготовка к обучению грамоте (Л)	1	4	38
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (В)	2	8	76
		Лепка (В)	1	4	18
		Аппликация (В)	1	4	18
		Музыка (М)	2	8	76
4.	Физическое развитие	Физкультура (Ф)	2	8	76
		Физическая культура на прогулке (Ф)	1	4	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
5.	Познавательное развитие	Занятие с педагогом-психологом (П)	1	4	38
	Итого:		15	60	480

**Расписание занятий
в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой
психического развития на 2024 - 2025 учебный год**

	Группа № 8 (4-7 лет)
Понедельник	1. ФЭМП (подгрупповое занятие с учителем-дефектологом) 9.00-9.25/9.35-10.00 2. Развитие речи (подгрупповое занятие с учителем-логопедом) 9.00-9.25/9.35-10.00 3. Физкультура на воздухе – 11.00-11.25
Вторник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 (1 подгруппа - занятие с учителем-дефектологом) 2. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 (2 подгруппа – занятие с учителем-логопедом) 3. Музыка 9.35-10.00 4. Рисование (занятие с воспитателем) 15.15-15.40
Среда	1. Лепка (занятие с воспитателем) 9.00-9.25 2. Физкультура 9.35-10.00
Четверг	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 (2 подгруппа- занятие с учителем-дефектологом) 2. Развитие речи 9.00-9.25 (1 подгруппа – занятие с учителем-логопедом) 3. Музыка 9.35-10.00 4. Рисование (занятие с воспитателем) 15.15-15.40
Пятница	1. Занятие с педагогом-психологом 9.00-9.25 2. Физкультура 9.35-10.00 3. Аппликация (занятие с воспитателем) 15.15-15.40

**Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности
№ 8 для детей 5-7 лет с ЗПР по реализации Адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
(холодный период)**

Содержание режима	Время
Утренний прием детей, осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
Утренняя гимнастика, завтрак, игры, подготовка к занятиям	8.00-9.00
Занятия	9.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.00
Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Совместная деятельность педагога с детьми Занятия	15.15-15.40
Полдник	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30

**Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности
№ 8 для детей 5-7 лет с ЗПР по реализации Адаптированной
образовательной программы дошкольного образования
(теплый период)**

Содержание режима	Время
Утренний прием детей, осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей	7.30-8.00
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.40
Полдник	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.30