

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 25»  
\_\_\_\_\_ О.С. Скороход  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

## **Положение Об организации внеурочной деятельности**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным законом 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Внеурочная деятельность представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Внеурочная деятельность реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления выбора занятий, которые направлены:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются самостоятельно в соответствии с положением о рабочей программе образовательного учреждения и утверждаются на методическом совете школы. Содержание занятий определяется утвержденной программой внеурочной деятельности.

2.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательным учреждением определяет самостоятельно.

2.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

2.6. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится журналах внеурочной деятельности.

2.7. Журналы внеурочной деятельности оформляются в соответствии с требованиями к ведению школьной документации и хранятся в образовательном учреждении 3 года.

### **3. Направления, формы и виды работы внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и др. через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Ответственность участников образовательного процесса**

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе организует:

- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности;

4.2. Классные руководители

4.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

4.2.2. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.3. Преподаватели внеурочной деятельности

4.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4.4. Родители (законные представители) учащихся.

4.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.