

**Заявка**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 25»**  
**города Бийска Алтайского края**  
(полное наименование образовательной организации)  
**на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай»»**

|  |   |
|--|---|
| Юридический адрес образовательной организации      | 659305 г. Бийск, Алтайского края, ул. Горно-Алтайская, 52   |
| Почтовый адрес                                     | 659305 г. Бийск, Алтайского края, ул. Горно-Алтайская, 52   |
| Контактный телефон                                 | 8(3854)30-28-05   |
| Сайт образовательной организации                   | <a href="https://shkola25bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola25bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>   |
| Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы | <a href="https://shkola25bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/uchastie-v-kraevom-konkurse-detskiy-sad-altaya-2025/">https://shkola25bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/uchastie-v-kraevom-konkurse-detskiy-sad-altaya-2025/</a> |
| Руководитель учреждения                            | Скороход Оксана Сергеевна   |
| Численный состав воспитанников                     | 403   |
| Количество групп                                   | 18 групп  |
| Численность состава педагогов                      | 38 педагогов  |

| №  | Название номинации   | Для отметки |
|----|--|-------------|
| 1  | «Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края»                                |             |
| 2  | «Детский сад – лучшая инновационная площадка»  |             |
| 3  | «Детский сад – лучший социокультурный центр»   |             |
| 4  | «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»                                      |             |
| 5  | «Детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»                                   | *           |
| 6  | «Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»  |             |
| 7  | «Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»                 |             |
| 8  | «Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»                       |             |
| 9  | «Лучший детский сад предоставления услуг детям»  |             |
| 10 | «Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста» |             |

## Обоснование выбора номинации

Проблема этнокультурного образования детей дошкольного возраста имеет большую значимость. Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вымирание. Это хорошо знакомая нам истина звучит сегодня с новой силой. Развитие ребенка уже с малых лет невозможно без нравственно-патриотического и этнокультурного воспитания, которое, начиная с привития любви к малой родине (родной семье, детскому саду, родному городу, краю), закладывает ментальные основания всестороннего развития личности и будущего гражданина.

Именно поэтому перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. И мы не исключение.

Коллективом образовательного учреждения разработан долгосрочный проект по этнокультурному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста «Моя малая Родина». Проект ориентирован на детей 4-7 лет и включает в себя 5 блоков по разным тематическим направлениям:

1. Блок «Знакомство с родным городом, краем. Природа»: расширение представлений детей дошкольного возраста о родном городе, крае.

2. Блок «Народная культура и традиции»: приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, музейной среде.

3. Блок «Традиции нашего образовательного учреждения»: воспитание духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную и многонациональную культуру России на основе осознания внутрикультурных, исторических корней и связей.

4. Блок «Организация взаимодействия ОУ и родителей с целью духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через приобщение к семейным ценностям и традициям»: формирование у родителей значимости

и важности духовно-нравственного воспитания детей через приобщение к семейным обычаям и традициям.

5. Блок «Социокультурное взаимодействие»: создание интегрированного образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития нравственно-патриотических качеств личности дошкольника.

Проект направлен на воспитание у детей гражданственности, патриотизма, формирование основ краеведения, представлений о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного города, края, с активным вовлечением детей в различные виды деятельности и привлечением к сотрудничеству родителей. Работа по этнокультурному образованию и воспитанию дошкольников осуществляется в ходе совместной организованной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной работе с родителями. Реализация проекта включает в себя разные формы работы с детьми: игровая деятельность, беседы, тематические и фото-выставки, конкурсы, развлечения, экскурсии и т.д.

Так же нами разработаны и реализованы проекты «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста», «Алтай – золотой край», «Защитники земли Русской», «Их именами названы улицы городов Алтайского края», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Я прадедом своим горжусь», «Заповедный мир Алтайского края» и др.

Коллектив нашего учреждения постоянно находится в творческом поиске современных форм и технологий работы. Это создание мини-музеев, квест-игры, образовательные терренкуры, разработка лэпбуков, проектная и исследовательская деятельность.

Педагоги организуют мероприятия различного уровня, на которых дети могут узнать и показать свои способности, а воспитатели – результаты своей работы. В нашем учреждении традиционно проводятся народные праздники – Колядки, Масленица и др. Очень важно, что на различных этапах

подготовки и проведения данных мероприятий активное участие принимают родители.

Большое значение в работе по этнокультурному воспитанию уделяем сотрудничеству с социальными партнерами: Библиотека семейного чтения, Бийский краеведческий музей им. В. В. Бианки. Воспитанники с большим удовольствием участвуют в экскурсиях.

Считаем работу педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» по этнокультурному образованию успешной и готовы поделиться накопленным опытом.

Директор



О.С. Скороход