



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»

**Виртуальная экскурсия  
по городу Бийску  
для детей старшей группы**

*Разработчик:  
Бочкарева Маргарита Сергеевна,  
воспитатель*

г. Бийск, 2025 г.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема:** Виртуальная экскурсия по городу Бийску.

**Цель занятия:** расширять представления детей о городе Бийске через виртуальную экскурсию с помощью ИКТ.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить с инфраструктурой и достопримечательностями города Бийска;
- Познакомить с мифом о реке Бии и Оби;
- Формировать первоначальные представления о «малой родине»;
- Познакомить с новыми словами (легенда, стела, вьючный);
- Расширять активный словарь;
- Совершенствовать речь, как средство общения;
- Закреплять умение конструировать, фантазировать;

**Развивающие:**

- развивать творческие способности детей;
- Развивать связную речь по теме «Мой город»;
- Развивать коммуникативные способности детей;
- Развивать внимание, воображение, рефлексивные умения (умение анализировать свою деятельность);

**Воспитательные:**

- Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать любовь к малой родине;
- Воспитывать желание узнавать о прошлом нашего города.

**Предварительная работа:** беседы «Город», «Где я живу», «Моя родина Бийск», рассматривание иллюстраций, фотоальбома по теме «Мой город», д/и «Расскажи-ка», «Где я родился?», рисование «Город», «Праздничный город».

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:** проектор, открытки «Мой Бийск», конструктор, альбомные листы, краски, карандаши, кисти, открытки «Мой Бийск».

### 1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию
- Мотивационный момент: проведение игры на приветствие «Здравствуйте», создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Да!</p> <p><i>Дети встают в круг и повторяют слова за воспитателем.</i></p> <p><i>Садятся полукругом на стулья и выполняют движения по тексту</i></p>	<p>- Ребята, подойдите ко мне. Скажите, у вас сегодня хорошее настроение?</p> <p>- Замечательно! Давайте возьмемся за руки и встанем в круг. Станем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу. Все привет и добрый день. Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется.</p> <p>-А теперь давайте присядем на стульчики и поиграем пальчиками! Чтобы дом построить новый Запасаем тес дубовый, кирпичи, железо, краску, Гвозди, паклю и замазку. А потом, потом, потом Начинаем строить дом!</p>	<p><i>Звучит спокойная музыка.</i></p> <p><i>Пальчиковая игра</i></p>
<p>-Город</p>	<p>-Ребята, а как называется территория, где построено много домов?</p> <p>-Есть в Сибири уникальный регион – Алтай, в центре которого расположен удивительный город, построенный по именному Указу Великого Императора Петра 1. Место, на котором был сооружен тот город, с древних времен наполнено разными событиями и загадками. Здесь берет начало самая длинная река в России –Обь, здесь расположены сотни историко-археологических и культурных памятников. Этот город – Бийск-территория тайн сокровенных.</p>	<p><i>Слайд 1</i></p>
<p>-Бийск</p> <p><i>Ответы детей (Чистый, большой, красивый, зеленый, гостеприимный)</i></p>	<p>-Давайте еще раз скажем, как называется город, в котором мы живем?</p> <p>-А что вы можете сказать о нашем городе?</p>	

-Да	-Ребята, хотите узнать много интересного о нашем городе? -Ну, тогда мы с вами отправимся в наше путешествие, в котором узнаем о достопримечательностях нашего города и еще много интересного	
<p><b>2. Основная часть занятия.</b></p> <p><b>Данный этап предполагает:</b>  <b>Формы работы:</b> групповая, подгрупповая.  <b>Методы проведения:</b> наглядный, словесный, практический.  <b>Способы снижения утомляемости детей:</b> сюрпризный момент, физкультминутка.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Россия</p> <p>-Россияне</p> <p>-Бийчане</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Просмотр слайдов</i></p>	<p>-Ребята, в каждой большой стране ест своя малая родина, свой родной уголок, свой дом, в котором он родился. Это может быть город, село или деревня. Наша с вами малая родина – это наш город Бийск, город, в котором мы родились.</p> <p>-А как называется наша огромная страна?</p> <p>-Как называют людей, живущих в стране Россия?</p> <p>-А как называют людей, живущих в городе Бийск? Молодцы!</p> <p>-В нашем городе много красивых улиц, домов, парков! Ребята, А вы знаете свой адрес? Кто сможет назвать улицу, на которой живете и дом? Даша, узнаем твой адрес!</p> <p>-А еще в нашем городе много красивых мест и достопримечательностей. Город имеет долгую и бурную историю развития, что и отразилось в его многочисленных памятниках. Сейчас мы познакомимся с некоторыми из них. Предлагаю вам сесть поудобнее и посмотреть достопримечательности нашего родного города.</p> <p>-Бийская крепость построена была в 1718 году для защиты от нападений джунгарских войск. Именно с возведения этой крепости начинается ис-</p>	<p>Просмотр слайдов на проекторе с кратким комментарием воспитателя</p> <p>Слайд 2</p>

	<p>тория самого Бийска. Поскольку крепость была деревянной, от неё к настоящему времени практически ничего не осталось, кроме некоторых элементов – таких как пушки.</p> <p>-Памятник Петру Первому установлен совсем недавно – в 2010 году. Создание памятника – не простая формальность: именно Пётр является фактическим основателем города, поскольку Бийск был построен по прямому указу императора. Бронзовый Пётр имеет высоту 9 метров вместе с постаментом. Император восседает на коне и рукой указывает вперёд.</p> <p>-Бийский трамвай</p> <p>-Городской трамвай в Бийске является отдельной достопримечательностью. В то время как в ряде других российских городов от трамвая пытаются отказаться, в нашем небольшом Бийске он продолжает существовать. Прогулка на трамвае по городу превращается в увлекательное путешествие по всем самым интересным местам.</p> <p>-Бийский краеведческий музей. Одним из создателей музея был знаменитый писатель Виталий Бианки, имя которого он теперь и носит. Здесь находится настоящий кладёз археологических древностей, а также останки доисторических животных.</p> <p>-А это Успенский собор. Главный купол здания украшает изображение бога-отца в солнечном сиянии.</p> <p>-Железнодорожный вокзал и “Чёрная стрела”</p> <p>Современный железнодорожный вокзал Бийска построен не так давно и имеет привлекательный внешний облик. А железная дорога связывает город с большим миром.</p> <p>-Музей Чуйского тракта - это единственный в России музей, посвящённый дороге. Дорога эта, правда, не простая. Долгое время Чуйский тракт был обычной тропой, по которой шли караваны вьючных животных, но сейчас тропа превратилась в оживлённую автомагистраль.</p> <p>-Парк Победы. Парк выходит на набережную реки Бия – туда, где находится городской пляж. Дата открытия приурочена к юбилею Победы в</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p>
--	---	--

	<p>Великой Отечественной войне.  В центральной части парка находится стела с именами уроженцев Бийска – Героев Советского Союза.  -Бийский драматический театр.Здание является памятником архитектуры.В самом театре работали многие известные актёры и режиссёры.</p> <p>-Бийский планетарий. Это одно из самых известных мест в городе. Планетарий был подарен Бийску космонавтами из Звёздного городка. Несмотря на то, что он носит стандартное официальное название “Родина”, внутри это поистине уникальное место.  Так, на всех стенах имеются росписи на космическую тематику.  -Городской сад-это излюбленное место отдыха жителей Бийска. Городской сад известен своими аттракционами. Кроме того, на территории парка находятся интересные скульптуры и памятники.</p> <p>-Ребята, сколько много достопримечательностей мы увидели.  Теперь давайте отдохнем и поиграем.</p> <p>Мы по городу шагаем  То, что видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты  И деревья и кусты!  -Давайте еще раз повторим нашу игру.  -А теперь продолжим путешествовать по нашему городу. Присаживайтесь на свои места  -Скажите, какие реки есть в нашем городе?  -Правильно!</p> <p>-Обь – самая длинная река России. Она образуется слиянием горных рек Бии и Катуня. Воды Бии и Катуня разного цвета, и долгое время они те-</p>	<p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p> <p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p> <p>Слайд 12</p>
--	---	---

<p>Выполняют за воспитателем движения по тексту Идут, поворот головы влево, поворот вправо, Потянулись вверх - присели</p> <p>-Бия, Обь, Катунь</p> <p>Слушают рассказ воспитателя</p>	<p>кут не смешиваясь. На Алтае существует немало легенд об этом удивительном месте. И Сейчас я расскажу вам одну из легенд о слиянии Бии и Катуня. Слушаем внимательно эту очень интересную историю.</p> <p>-Когда то давным-давно не было на Алтае ни высоких гор, ни больших рек. Жил на большой равнине богатый хан Алтай, и была у него дочка, красавица Катунь.</p> <p>Влюбилась Катунь в бедного пастуха Бия и отказывала всем сватавшимся к ней богатым женихам. Когда хан Алтай узнал об этом, то в гневе решил выдать дочь по своему усмотрению. Но в ту же ночь красавица Катунь убежала из родительского дома на встречу своему возлюбленному Бию. Хан Алтай отправил в погоню за непокорной дочерью своих слуг и сказал, что тот, кто поймает беглянку, тот и возьмет ее в жены. Бросились слуги в догонку и быстрее всех был богатырь Бабырган. Увидев, что погоня уже близко, Катунь превратилась в стремительную реку. Бий тоже стал рекой и помчался навстречу любимой. Две реки - Катунь и Бия встретились и потекли одним потоком, образовав великую сибирскую реку Обь.</p> <p>Хан Алтай в гневе превратил своих слуг в горы. Богатырь Бабырган, убежавший дальше всех, встречает теперь туристов первой большой горой на Алтае, которая так и называется - гора Бабырган. Сам хан Алтай окаменев, стал самой большой горой Алтая - Белухой. Так и появилась горная страна Алтай!</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Рассказ воспитателя</p>
<p><b>3. Заключительная часть занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итога.</li> <li>• Рефлексия.</li> </ul>		
<p>Деятельность детей</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети анализируют свою деятель-</p>	<p>Деятельность педагога</p> <p>-А теперь предлагаю обсудить наше сегодняшнее занятие. -О чем мы с вами сегодня говорили? -Как называется наш город? -Почему мы его называем малой Родиной? -Что вы видели на экране? -Какие достопримечательности вы запомнили?</p>	<p>Примечание</p> <p>Подведение итога.</p>

<p><i>ность.</i></p> <p><i>Дети рисуют, строят по своему выбору</i></p>	<p>-Как образовалась Обь? -Вам понравилось занятие? -Что больше всего понравилось? -Ребята, а сейчас я предлагаю вам творческое задание на выбор, нарисовать или построить наш город Бийск и организовать выставку! -А на память о нашем городе я хочу вам подарить вот такие открытки! Всем спасибо за работу.</p>	<p><i>Рефлексия.</i></p> <p><i>Воспитатель на память дарит детям открытки города</i></p>
---	---	--