



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»**

Сценарий музыкально-познавательного развлечения «Путешествие по улицам родного города»



Разработали:
Сорокина Н.Л., музыкальный руководитель
Фионова М.И., воспитатель
Антусевич И.А., воспитатель

Бийск, 2024

Сценарий развлечения «Путешествие по улицам родного города»

Возрастная группа: подготовительная.

Время: 40 минут.

Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с историей города Бийска, его основания, Петре I.
- Расширить представления детей о видах старинных транспорта (гужевой).
- Систематизировать знания детей о достопримечательностях г. Бийска.
- Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к истории своего города, страны.

Действующие лица:

Взрослые: Петр I

Дети: светофорики, велосипедист, экскурсовод.

Оборудование и материалы: презентация - поддержка занятия о достопримечательностях города Бийска, декорация памятника Петру I, макет дороги, перфокарты с изображением разных ситуаций, которые могут произойти на дороге, велосипед, дорожные знаки: «движение велосипеда запрещено», «пешеходный переход», свиток-наказ.

Центральная стена зала оформлена декорациями города, в правом углу расположен памятник Петру I.

Ход развлечения:

Под музыку М. П. Мусоргского, «Рассветы на реке» в зал входит ведущая.

Ведущая: Когда наш город, кутаясь в тумане.

Стоит над Бией, тишиной объят,

История неслышными шагами

Уводит нас на сотни лет назад.

Под музыку в зал вбегают дети и перестраиваются в круг.

Их встречает воспитатель-ведущий.

Ведущая: здравствуйте, ребята. Сегодня у нас гости, давайте с ними поздороваемся. Я предлагаю вам отправиться на экскурсию в одно интересное место нашего города. А, в какое? Вы догадайтесь сами, отгадав загадку.

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все.

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Ведущая: Дети, как мы можем совершить экскурсию? (*Ответы детей*)

Ведущая: Правильно. Пешком, на трамвае, автобусе, автомобиле. А на чем мы с вами сейчас отправимся отгадайте.

Педагог загадывает загадку.

Пешком добраться нелегко,
Если очень далеко,
Нужно к месту добираться,
В рамках времени остаться.
Тогда скажем в один голос:
«Довезет нас всех...»

Дети: автобус.

Ведущая: Верно. А где же мы будем садиться на автобус?

Дети: На автобусной остановке.

Ведущая: Какой знак обозначает автобусную остановку?

Недалеко от нашего детского сада находится автобусная остановка.

Кто знает, как она называется?

Дети: Выставочный зал.

Ведущая: Посмотрите, где у нас остановка?

Остановка находится на противоположной стороне проезжей части, где нам нужно перейти дорогу?

Дети: по пешеходному переходу.

Дети парами под музыку переходят «дорогу».

Ведущая: Вот мы на остановке, но прежде чем отправится в путь, я хочу у вас спросить, а все ли вы знаете, как наш город называется?

Дети: Бийск.

Ведущая: ребята, а кто основал наш город?

Дети: Петр I.

Ведущая: Я предлагаю отправиться на экскурсию на место основания нашего города, где стоит памятник основателю Петру I. Занимайте места в автобусе.

Дети «салятся» в автобус.

Ведущая: Ребята, перед тем как отправиться в путь, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте. Что модно делать в автобусе, а что - нельзя.

Дети: Ответы детей.

Ведущая: Правильно, нельзя шуметь, чтобы не отвлекать водителя во время поездки.

Итак, мы отправляемся.

*Дети поют песню «Вот мы в автобусе сидим»,
музыка и слова Железновой.*

Ведущая: послушаем нашего экскурсовода.

*Экскурсовод-ребенок обращает внимание на достопримечательности города.
На стене идёт презентация улиц города Бийска.*

Экскурсовод: Город Бийск, он мирный, славный.

По объёму он не малый,
Но уютный и красивый
И для каждого он милый.

Экскурсовод: Вот Советская, Гилёва,
Мухачёва и Толстого
Мы гуляем, мы считаем
И свой город изучаем.

Ведущая: А вот и наша остановка. Дети, когда мы были в автобусе, мы были кем?

Дети: Пассажирами.

Ведущая: Выйдя из автобуса, мы станем кем?

Дети: Пешеходами.

Ведущая: Правильно. Мы с вами доехали до улицы Толстого в старом городе. Я представляю вам найти то место, где когда был основан наш город. Я предлагаю вам подойти к памятнику.

Дети с ведущей подходят к памятнику Петра I.

Ведущая: Кому он посвящён?

Дети: Петру I.

*В зал входит Петр I.
Раздаются звуки аварии и гул машин.*

Петр I: Какая то странная дорога?!

Я здесь перейти хотел!..

А тут чудовище налетело,

Задавить меня захотело!!!

Ведущая: *(обращается к детям)* Ребята, да ведь это Петр I.

(обращается к Петру I): Здравствуйте, ваше величество.

Петр I: Здравствуйте. Решил проверить, как в городе дела идут, какие изменения за 300 лет произошли. А у вас здесь непорядок...

Ведущая: что значит непорядок?! И вовсе это не чудовище, а машина. Чтобы безопасно ходить по улицам нашего города, нужно знать правила дорожного движения.

Петр I: ПДД? Что еще за правила? В мое время улицы города выглядели иначе. Вот посмотрите.

На экране появляется изображение с фотографий старых улиц Бийска.

Ведущая: Дети, чем отличаются эта улица от современных улиц?

Дети: Здесь нет дорожных знаков, тротуара для пешеходов, проезжей части для машин, остановки, пешеходного перехода.

Ведущая: Какие виды транспорта вы видите?

Дети: Телеги, запряжённые лошадьми.

Ведущая: В то время часто происходили столкновения, аварии, так как каждый ехал, как хотел. И тогда люди придумали правила дорожного движения и дорожные знаки. Согласно им никто никому не мешает – машины не сталкиваются, не давят людей. Вот вы, наверняка, вышли на проезжую часть дороги.

Петр I: А что это такое дорожные знаки и проезжая часть?

Дети: Проезжая часть – это часть улицы, где ездят машины. Дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях проезжая часть для машин.

Петр I: Тогда где должны ходить люди?

Дети: Пешеходы ходят по тротуару.

Ведущая: А вы знаете, как нужно переходить дорогу?

Пётр I: Как захочу, так и перехожу.

Ведущая: А как же машины тогда должны ехать?

Пётр 1: Да очень просто, протянем ленточку через дорогу. По той дороге транспорт пусть проедет, потом ее закроем поскорее.

Под музыку на «Перекрёсток» выбегают девочки, которые натягивают атласную ленту.

Дети «водители» и «пешеходы» занимают свои места.

Под музыку дети передвигаются по «дороге».

Когда музыка отправляется, дети тоже оставляются.

Ведущая: И что так целый день стоять? Дорогу открывать и закрывать?

Пётр 1: Ура, придумал, может пушки установить. Как пушка выстрелит (звук) машины мчат вперёд. Еще удар (звук выстрела) - проходит пешеход.

Ведущая: Нет, нет. Нам это не подходит, и пушек у нас нет.

Петр 1: (удивлённо) Да, вот это мы в историю попали, а раньше жили и не знали, какие страсти здесь кипели до сих пор.

Ведущая: Пока не появился светофор!

Петр 1: Светофор?!

Ведущая: Да, лучше средства от аварии не сыскать.

Пётр 1: Так расскажите же скорее как с ним быть? Прошу про светофор мне объяснить.

Ребёнок: На дорогах с давних пор

Был всегда великий спор,

Кто главнее, пешеход – непоседливый народ,

Или транспортное средство – это новое соседство.

Чтоб решить извечный спор, был придуман светофор.

Загорелся красный свет, для машин проезда нет.

Свет зелёный впереди, пешеход вперёд иди

Дети исполняют танец про светофор.

Водители и пешеходы «переходят» дорогу под музыку по сигналу светофора.

Дети сели.

Ведущая: Как переходить дорогу, там, где нет светофора?

Ребёнок показывает, как нужно перейти дорогу.

Петр благодарит детей.

Работа за столами.

Ведущая: Ребята, подойдите к столам. У вас на столах лежат карточки, на которых изображены разные ситуации. Зеленым цветом нужно закрасить круги, где пешеходы соблюдают правила дорожного движения. А красным - где нарушают.

Дети выполняют задания, ведущая следит за правильностью выполнения.

После задания дети садятся на стулья.

Петр I встает на велосипедную дорожку.

В зал выезжает велосипедист и наезжает на Петра I.

Петр I: А это, что за безобразие? Что за чудо транспорт?

Дети: Велосипед.

Петр I: Как посмел меня ты сбить?

Велосипедист: Вы виновны были, вы меня не пропустили.

Петр I: Но таких законов нет пропускать велосипед.

Велосипедист: Вы виновны.

Петр I: Нет, нет, нет! Виноват велосипед. Буду сейчас же добиваться запретить на них кататься!

Ведущая: Вы видали, что бывает, когда знаков не бывает? Непорядок. Значит нужно здесь поставить знак дорожный.

На середину зала выбегает 3 ребёнка с карточкой дорожного знака в руках.

1 Ребенок: Эй, вниманье пешеходы!

Здесь вот нет для вас прохода.

Здесь в кружочке синий цвет, а на нем велосипед,

Значит можно смело, братцы, здесь на «великах» кататься.

2 Ребёнок: А в кружочке красный цвет, а внутри – велосипед.

Здесь запомнить надо строго – велосипеду нет дороги!

3 Ребенок: Зато здесь может без хлопот ходить спокойно пешеход.

Здесь – пешеходная дорожка.

Петр I: И он меня здесь не сшибет?

Дети: Нет.

Петр I: Вы удивительный народ!

Дети - дорожные знаки занимают свои места на дороге.

Под музыку велосипед едет по велосипедной дорожке, пешеходы идут по тротуару.

Ведущая: Дети, чтобы наш гость лучше запомнил ПДД и дорожные знаки, давайте выполним ещё одно задание.

Работа за столами в мини-группах.

На столах лежат дорожный знак. В каждой группе раздают макет улицы без дородных знаков. Необходимо разместить дорожные знаки в нужном месте.

*В конце работы дети вручают знаки Петру и говорят, что это за знак.
Дети сели.*

Петр I: Спасибо. Теперь я буду знать правила дорожного движения.

А вам вот мой наказ (*берет свиток и зачитывает*):

Говорю всем строго: выйдя на дорогу,

Не шалить, не шуметь и не баловать.

Чтоб у вас движенье шло без нарушенья,

Каждый житель страны должен знаки знать

А вам от меня подарок, чтобы правила соблюдали, да в игру играли. (*вручает дидактическую игру по правилам дорожного движения*).

Петр I: А мне пора с проверкой в другой город, который я основал. (*Уходит*).

Ведущая: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Дети «салятся» в автобус и «уезжают».