

25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»

Познавательно-информационный проект «Защитники земли Русской. Их именами названы улицы нашего края»



Разработали: Котова М.П., старший
воспитатель
Антусевич И.А., воспитатель

Бийск, 2024

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к родному городу, к родным и близким людям, гордость за исторические свершения своего народа. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину; узнав ее, стать подлинным патриотом. К сожалению, настоящих патриотов остается все меньше. У каждого народа есть свои герои. Славятся они не только силой, решительностью и смелостью. Свои подвиги герои совершают с чистым сердцем, на благо своего народа и Отечества. Много славных подвигов совершили люди, оберегая свою землю и в давние времена и в наше время. Велико наше Отечество – Русская земля, но таким оно стало не сразу. Много врагов разоряли Русь. Ведь Россия – страна богатая, красивая, и очень многие хотели бы владеть ею. Многие люди отдавали свою жизнь во имя защиты Родины. И люди, помня о своих героях называют их именами улицы в разных городах.

Город начинается с улиц. Они, как и люди, рождаются и мужают, вбирают в себя многообразие жизни, её историю. Улицы - это и память прошлых лет, и наш сегодняшний день, и взгляд в будущее. . Когда мы идем по городу и читаем такие привычные для нас название улиц мы даже не задумываемся в честь кого она названа, а ведь многие из них погибли, для того чтоб мы жили.

Название – это не только «визитная карточка» улицы, но своеобразный памятник той эпохи, в которую оно возникло. Ведь названия улиц возникли не сразу, их происхождение проистекает из глубин времени, раскрывая исторические корни наших предков.

В одном городе не может быть улиц с одинаковым названием, а вот в разных городах есть такие улицы. И в нашем Алтайском крае есть города, в которых есть улицы с одинаковым названием.

Очень много улиц с одинаковым названием в таких городах нашего края, как Барнаул, Бийск, Заринск, Рубцовск, Новоалтайск. А все потому, что практически каждое название улицы хранит удивительную историю своего возникновения.

Проблема: Дети не знают чьими именами названы улицы городов и почему.

Гипотеза В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории возникновения улиц городов Алтайского края, о героях в честь которых они названы. Проявят интерес к историческому прошлому своей малой Родины и отразят свои впечатления в своей деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель: Формирование чувства патриотизма у дошкольников путем ознакомления с героями в честь которых названы улицы Алтайского края.

Задачи:

- Познакомить детей с улицами городов нашего края., названными в честь героев;
- Расширить знания детей о подвиге героев, начиная со времен возникновения нашего государства;
- Познакомить детей с различными источниками нахождения информации; развивать у дошкольников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания;
- воспитывать у детей любовь и уважение к героям, совершавшим подвиги и павшим за нашу Родину;

- воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через формирование представлений об улицах родного города.

Тип проекта: познавательно-информационный, краткосрочный

Время проведения проекта: с 12 февраля по 25 февраля 2024г.

Участники проекта: воспитатели, дети.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный: сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

2 этап – практический: реализация проекта

3 этап – итоговый: защита детских проектов.

Продукты проектной деятельности:

Детские проекты «Их именами названы улицы городов нашего края»

Альбом «Герои, чьими именами названы улицы нашего города»

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают название улиц не только нашего города, но и городов Алтайского края;
- Познакомятся с героями, чьими именами названы улицы городов и их подвигам, через защиту детских проектов.
- С формируется чувство уважение к героям, совершавшим подвиги и павшим за нашу Родину;

План мероприятий для реализации проекта:

Этапы проекта	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
1 подготовительный	Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий для реализации проекта	Подбор литературы для ознакомления родителей с данной темой.
2 основной	Конспект ООД по окружающему миру «Что такое улица» Дидактические игры. «Где находится памятник?» «В нашем городе гости» Игровое упражнение: «Продолжи» Беседы: «Их именами названы улицы города Бийска» «Подвиг Александра Матросова» «Илья Муромец-былинный богатырь» «Ермак-покоритель Сибири» «Кутузов -великий полководец»	
3 заключительный	Защита детских проектов.	

Календарный план мероприятий для реализации проекта:

Дни недели	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями
Понедельник 12.02.24	Беседа «Улицы моего города» Дидактическая игра ««В нашем городе гости»» Чтение Л. Кассиль. Памятник советскому солдату.	Консультация «Мое имя, мой дом, моя улица»
Вторник 13.02.24	ООД по окружающему миру «Что такое улица» Разучивание пословиц о городе. Дидактическая игра «Где находится памятник?» Чтение былины «Как Илья из Муром богатырем стал»	Буклет «Их именами названы улицы города Бийска»
Среда 14.02.24	Беседа «Почему в разных городах улицы названы именами героев»» Игровое упражнение: «Продолжи» Чтение М. Лермонотов «Бородино»	Экскурсия на ул. Матросова, Кутузова, пер. Муромцевский, Ермака.
Четверг 15.02.24	Беседа: «Подвиг Александра Матросова» Рассматривание альбома «Герои России» Чтение С.П. Алексеева «Дети и война» Рисование «Подвиг глазами детей»	
Пятница 16.02.24	Беседа «Кутузов -великий полководец» Знакомство с картинами художников Роман Волков «Портрет Михаила Илларионовича Кутузова Бородинское сражение. Художник А.И. Дмитриев-Мамонов.	
Понедельник 19.02.24	Беседа «Ермак Тимофеевич - покорение Сибири». Рассматривание иллюстраций «Джунгарское царство»	
Вторник 20.02.24	Чтение легенды о покорении Сибири Ермаком. Виртуальная экскурсия «Ермак: Сибирь и её покорение» Дидактическая игра «Собери картинку»	
Среда 21.02.24	Опрос детей старших и подготовительной группы «Чьими именами названы улицы нашего города»	

Четверг 22.02.24	Изучение материала для презентаций.	Помощь в подготовке презентации для защиты детских проектов.
3 заключительный	Представление детских проектов детям детского сада.	

Литература:

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. [текст] / Н.В. Алёшина - Москва, ТЦ Сфера, 1999.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников.[Текст] / Н.В. Алёшина - Москва, ЦГЛ, 2004.
3. Косенков Б.Недаром помнит вся Россия... Бийский рабочий [Текст] / Б. Косенков – Бийск, 1975, 7-8 февраля – с. 2
4. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. [Текст] / И. Рыбалкова – Москва, Дошкольное воспитание 2003, № 21

Фотоотчет к проекту

