

# 25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 25»

## Познавательно-творческий исследовательский проект «Заповедный мир Алтайского края»



Разработали: Котова М.П., старший воспитатель  
Реализовывали: Воробьева Ю.В., воспитатель  
Долганова Е.Н., воспитатель

Бийск, 2024

### Структура проекта:

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Целеполагание: постановка проблемы.
4. Новизна проекта.
5. Основная цель и задачи проекта.
6. Методы и приемы обучения.
7. Содержание проекта.
8. Ожидаемые результаты проекта.
9. Оценка результативности проекта.
10. Адресная направленность проекта.

#### 1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Заповедный мир Алтайского края» (Тигирекский заповедник, Алтайский биосферный заповедник, животные красной книги Алтайского края).
Вид проекта	краткосрочный, групповой
Тип проекта	познавательно-творчески-исследовательский
Сроки реализации проекта	18.03.2024-03.04.2024гг.
Интеграция областей	речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Цель проекта	расширение кругозора детей о редких животных и птицах Алтайского края.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогащать знания детей о Красной книге, природе родного края, о редких животных и птицах Алтайского края;</li><li>2. формировать навыки экологически безопасного поведения в природе.</li><li>3. Развивать внимание, память, мышление, слуховое восприятие;</li><li>4. развивать связную диалогическую и монологическую речь, умение отвечать на вопросы полными ответами;</li><li>5. развивать двигательную активность, общую моторику, умение сочетать речь с движением.</li><li>6. воспитывать ответственное, бережное отношение к животному миру Алтайского края, родной природе;</li><li>7. воспитывать чувство уверенности, способствовать приобретению детьми опыта публичного выступления</li></ol>
Участники проекта	дети старшей группы №12, воспитатели, старший воспитатель, родители
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	У воспитанников сформируются следующие знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• Какие редкие животные и птицы обитают в Алтайском крае.</li><li>• Где находятся алтайские заповедники.</li><li>• Проявляют познавательные способности; демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;</li><li>• Способны определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а за тем и самостоятельно.</li><li>• С удовольствием проявляют интерес и желание к творческой деятельности.</li></ul>
Результативность (продукт проекта)	Презентация «Заповедники Алтайского края». Альбом «Тигирекский заповедник»

	Альбом «Алтайский биосферный заповедник». Альбом «Животные красной книги Алтайского края»
Практическая значимость проекта	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Познавательное развитие». Создание презентации, альбомов. Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания
Адресная направленность	Данный опыт может быть использован воспитателями групп детского сада в работе по формированию у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о редких животных и птицах Алтайского края. Следует отметить, что данный опыт может быть также творчески использован и дополнен.

### **Актуальность.**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал». Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Решением проблемы воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине стала реализация проекта: «Заповедники Алтайского края». Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

этапы	сроки	содержание работы	ответственные
подготовительный	18.03.2024- 20.03.2024	1. Определение темы проекта; 2. Формулирование цели и задач проекта; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта (плана работы с детьми, родителями, педагогами); 4. Подбор информационного, наглядного, технического, видео материала для проекта.	Старший воспитатель, воспитатели
основной	21.03.2024	1. Беседа «Тигирекский заповедник». Задачи: обогащать знания детей о Красной книге, природе родного края, о редких животных и птицах Алтайского края; формировать навыки экологически безопасного поведения в природе. Развивать внимание, память, мышление, слуховое восприятие; развивать связную диалогическую и монологическую речь, умение отвечать на вопросы полными ответами; развивать двигательную активность, общую моторику, умение сочетать речь с движением. Воспитывать ответственное, бережное отношение к животному миру Алтайского края, родной природе. 2. Виртуальная экскурсия в Тигирекский заповедник 3. Создание альбома «Тигирекский заповедник».	Воспитатели
	22.03.2024	1. Беседа «Алтайский биосферный заповедник». Задачи: познакомить детей с заповедниками Алтайского края (какие редкие растения там растут, какие редкие животные обитают, где находятся заповедники, зачем они вообще созданы). Воспитывать бережное отношение к природе края. Сформировать активную позицию - равнодушного созерцания, а деятельного участника решения всех экологических проблем, возникающих от внедрения человека в природу (не давать грабить полезные ископаемые, а брать их не в ущерб природе) 2. Виртуальная экскурсия в Алтайский биосферный заповедник. 3. Создание альбома «Алтайский биосферный заповедник».	Воспитатели
	25.03.2024	1. Беседа «Животные красной книги Алтайского края». Задача: познакомить детей с красно книжными животными Алтайского края, формировать умение классифицировать животных на красно книжных и на те, что не занесены в красную книгу; развивать память; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к животному миру. 2. Творческая работа «Редкие животные и растения, включенные в Красную книгу Алтайского края». 3. Создание альбома «Животные красной книги Алтайского края».	Воспитатели

	26.03.2024	1. ООД «Заповедники Алтайского края». Задача: Формировать и совершенствовать представления детей о редких животных и птицах обитающих в заповедниках Алтайского края (Тигирекский заповедник, Алтайский биосферный заповедник), об их месторождениях в Алтайском крае.	Воспитатели
	27.03.2024	1. Сбор информации для альбома про Тигирекский заповедник: - природная характеристика территории; - растительный покров; - животный мир. 2. Патриотическая беседа об Алтайском крае. Задачи: Пополнить словарный запас новыми географическими названиями: Алтайский край, Горная Колывань, Горный Алтай, Барнаул, а так же новыми словами: мрамор, яшма, соболь, кедр. Приобщить детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края. Способствовать формированию географических представлений дошкольников в процессе ознакомления с расположением родного края и его районов на карте. Воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край очень богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом. Воспитание чувства гордости за родной край.	Старший воспитатель, воспитатели, родители, воспитанники  воспитатели
	28.03.2024	Сбор информации для альбома про Алтайский биосферный заповедник: - где находится; - Достопримечательности; - Интересные факты; - Растительный мир; - Животный мир.	Старший воспитатель, воспитатели, родители, воспитанники
	29.03.2024	Создание альбома «Алтайский биосферный заповедник».	Воспитатели, воспитанники
	01.04.2024	Создание альбома «Тигирекский заповедник».	Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники
заключительный	02.04.2024	Презентации воспитанников «Заповедники Алтайского края». Представление альбомов «Тигирексий заповедник», «Алтайский биосферный заповедник».	Воспитатели, воспитанники
	03.04.2024	Презентации воспитанников «Заповедники Алтайского края». Представление альбома «Животные красной книги Алтайского края»	Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники

### Конспект занятия «Путешествие в заповедник «Тигирекский»

для детей старшей группы

Цель:

Расширение кругозора детей о редких животных и птицах Алтайского края.

Задачи:

Образовательные:

Обогащать знания детей о Красной книге, природе родного края, о редких животных и птицах Алтайского края;

формировать навыки экологически безопасного поведения в природе.

Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление, слуховое восприятие;

развивать связную диалогическую и монологическую речь, умение отвечать на вопросы полными ответами;

развивать двигательную активность, общую моторику, умение сочетать речь с движением.

Воспитательные:

воспитывать ответственное, бережное отношение к животному миру Алтайского края, родной природе;

воспитывать чувство уверенности, способствовать приобретению детьми опыта публичного выступления

Материалы и оборудование:

Мультимедийный экран, ноутбук, фотографии редких животных Алтайского края, картинки животных, птиц, рыб, насекомых для д/игры; презентация «Заповедник «Тигирекский»

Ход деятельности:

Есть на карте России

Величавый Алтай.

Многолик и прекрасен

Этот сказочный край.

Горные вершины - словно до небес,

Степи и равнины, и могучий лес,

Глубокие озера, птицы в небесах

Отразились водах, словно в зеркалах.

Водопады, реки песнь свою поют,

А цветы и травы за собой зовут.

Красоту Алтая не пересказать -

Это нужно видеть, сердцем ощущать.

Воспитатель: как вы думаете, что этими словами хотел сказать автор?

( Ответы детей)

-Конечно, что в родном краю все прекрасно: растут красивые деревья и цветы, живут птицы и животные. А как можно одним словом назвать растения, животных , птиц, насекомых., это -... (природа).

- Некоторых диких животных и растений с каждым годом становится меньше. Их стали называть редкие.

-По какой причине животные, птицы, растения становятся редкими?

(Ответы

детей).

- Правильно, из-за того что человек уничтожал леса и животных. Из-за загрязнения окружающей среды. Есть такие растения и животные, которых вообще больше нет.

- Когда люди поняли, что если не защищать, не беречь, не помогать животным и растениям, то и многие другие исчезнут с нашей планеты.

Тогда защитниками природы было принято решение объединиться и начать борьбу за сохранение нашей планеты. Они создали международный союз охраны природы и стали издавать Красную книгу.

А что такое Красная книга?

Дети: Красная книга - это книга, в которой записаны редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные, растения и грибы.

Воспитатель: В эту книгу и сейчас заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в защите. Для этого люди их подкармливают, спасают от жажды, а если животные заболели, то их стараются вылечить.

Для того, чтобы помочь выжить редким растениям и животным, люди так же создали специальные места, а вот как они называются, мы сейчас с вами выясним, разгадав кроссворд.

### Кроссворд

				З	а	я	ц		
	р	ы	б	А					
				П	ч	е	л	а	
о	с	т	р	О	в				
				В	е	т	к	а	
			в	Е	т	е	р		
	в	о	з	Д	у	х			
п	о	д	с	Н	е	ж	н	и	к
с	н	е	г	И	р	ь			
				К	р	о	т		

1 Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы -  
Уши больше головы. (Заяц)

2 Бывает золотая, бывает в серебре,  
Махает плавниками, и плавает в реке.  
Рот свой открывает, но всегда молчит,  
И с братьями своими никогда не говорит  
(рыба)

3 Домовитая хозяйка



пролетает над лужайкой,  
похлопочет над цветком  
и поделится медком. (пчела)

4 Суши маленький кусочек, –  
Но бывает иногда  
Он большим, и даже очень,  
А вокруг всегда вода.  
(Остров)  
5 часть дерева с листьями (ветка)

6 За окошком завывает,  
Тёплым, ласковым бывает,  
Но и может всё на свете  
Разломать, разрушить... (Ветер)

7 через нос проходит в грудь  
и обратный держит путь,  
он невидимый и все же,  
без него мы жить не можем. (воздух)

8 на проталинке в лесу  
первым встретил я весну,  
я мороза не боюсь,  
первым из земли пробьюсь. (подснежник)

9 Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это ... (Снегири)

10 Он размером маловат,  
От рожденья слеповат,  
Но изрыл весь огород  
В чёрной шубе – это ... (Крот)

В: Молодцы, ребята. Правильно все загадки отгадали. Какое ключевое слово по вертикали у нас получилось?

По вертикали образуется слово заповедник. Читающие дети называют это слово для всех.

Воспитатель: Заповедную территорию не только охраняют, но и изучают. В заповедниках проводится научно – исследовательская работа.

- Скажите, как называются профессии людей, которые работают в заповедниках? (там работают ученые-биологи, лесники, лаборанты).

- Я предлагаю вам так же стать исследователями, и распределить животных, птиц, насекомых, рыб по видам.

Каждый из вас возьмет по одной картинке и разместит ее туда, где изображена схема животного, птицы, рыбы или насекомого.

Дидактическая игра «Звери птицы, рыбы».

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием, Теперь мы смело можем отправляться в путешествие. В нашем с вами Алтайском крае есть заповедник "Тигирекский". В этом заповеднике живут животные и растут растения, занесенные в "Красную книгу". Туда мы и отправляемся.

Физминутка



Мы на лыжах в лес идём,  
Мы взбираемся на холм.  
Палки нам идти помогут,  
Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)  
Вдруг поднялся сильный ветер,  
Он деревья крутит, вертит  
И среди ветвей шумит.  
Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)  
По опушке зайчик скачет,  
Словно белый мягкий мячик.  
Раз прыжок и два прыжок -  
Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)  
Хоть приятно здесь кататься,  
Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)  
Головою мы вращаем,  
Будто твёрдо отвечаем:  
«Нет, не буду, не хочу!»  
Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

Вот мы с вами добрались до места  
(дети садятся на стулья)

#### Презентация “Тигирекский заповедник”

1 слайд.

Заповедник «Тигирекский» - один из самых молодых заповедников России. Учрежден в 1999 г(20 лет) для сохранения и изучения природных богатств. Расположен в южной части нашего края (расположен на территории Змеиногорского, Третьяковского и Краснощековского районов Алтайского края, в 30 км к югу от пос. Чинета и 70 км к западу от г. Змеиногорска).

На территории этого заповедника протекают реки, есть высокие горы, покрытые лесами В тайге растут лиственницы, березы, ели, сосны, кедры. Раньше здесь люди охотились на различных животных.

2 слайд

Сейчас охота в заповеднике запрещена.Посмотрите, как много животных нашли здесь свой дом. Вы узнали некоторых из них?

(Дети называют животных)

3 слайд

А сейчас расскажет о редком животном, солонгое, нам расскажет Дарина

Солонгой – это мелкое хищное животное. Солонгой меняет цвет в зависимости от сезона. Зимой шкурка становится тёмно-жёлтой до красно-коричневого на спине, и бледно-кремовой с белым под боками. Летом солонгой становятся серыми или серо-коричневыми.Питается солонгой различными мелкими зверьками и птицами, их яйцами и птенцами, ящерицами, лягушками, улитками и насекомыми.

4 слайд «Росомаха». Про это животное расскажет Эрика

Внешне росомаха напоминает медведя или барсука: тело у неё приземистое, неуклюжее; ноги короткие, задние длиннее передних, из-за чего спина росомахи дугообразно изогнута кверху. Голова большая, морда удлинённая, затупленная спереди; хвост недлинный, очень пушистый. Ступни ног несоразмерно велики, что позволяет росомахе легко передвигаться по глубокому, рыхлому снегу. Когти большие, крючковатые. Росомаха — стопоходящий зверь, то есть при движении ставит лапу на всю стопу, чем и обусловлена характерная для него косолапость при движении.

Зубы мощные, имеют острые грани. мех у росомахи густой, длинный, грубый, имеет коричневый или коричнево-чёрный окрас с жёлтой или золотистой полосой, проходящей от макушки и далее по плечам и крупу.

5 слайд

Не только звери, но и птицы живут в Тигирекском заповеднике. Здесь встречаются и очень редкие птицы

(дубонос) Катя Р.

Дубонос - это довольно крупные для семейства птицы — их длина составляет около 18 см. Одна из отличительных особенностей дубоносов — их массивный, острый клюв— средней длины, однако очень широкий (шириной почти с голову) и сильный.

Клюв конусообразный, не приплюснутый, с несколько более широким надклювьем, хорошо приспособлен для дробления твёрдых семян или косточек плодов, таких как черёмухи, жимолости, вишни.

Окраска контрастная — у вечернего и капюшонного дубоносов имеется сочетание чёрного, белого и ярко-жёлтого цветов, у обыкновенного дубоноса тона рыжие, охристые, белые, каштановые и чёрные.

Крылья средней длины, заострённые; первые три маховых примерно одной длины. Хвостдовольно короткий, выемчатый.

6 слайд (обыкновенная зеленушка)

Длина тела 14—17 см, крыла 8,1—9,5 см, размах крыльев 26—30 см. Телосложение плотное, хвост короткий, с отчётливой выемкой. Клюв сильный конический. Общая окраска оперения оливково-бурая, с более светлым низом, на спине тёмные штрихи, поясница с жёлтым оттенком. У самок окраска более тусклая. На крыле видна ярко-жёлтая полоска.

Населяют разреженные леса, опушки, рощи с перелесками, сады парки. Весной возвращаются с юга довольно рано, и вскоре распадаются на пары. В это время можно наблюдать токовые полёты самцов. Питаются как растительными, так и животными кормами. Летом они кормятся в основном насекомыми — жуками, муравьями и т. п., во вторую половину лета и осенью — ягодами, почками и семенами травянистых растений.

Форма полёта немного напоминает полёт летучей мыши. Прыгает с помощью обеих ног, летит быстро и совершает дуги в воздухе, перед приземлением некоторое время парит. Для пикирующего полёта резко взлетает, крутит на довольно большой высоте несколько кругов и с прилегающими крыльями устремляется вниз. В природе доживают до 13 лет.

В: Молодцы, ребята. Время нашего путешествия заканчивается, нам пора возвращаться в группу.

Мы сегодня не скучали,

В заповеднике гуляли,(идут друг за другом по кругу)

Вверх на солнце посмотрели(поднять руки вверх)

И нас лучики согрели(обнимают себя)

Вдруг навстречу волк идет(крадутся)

Хитро смотрит, спинку гнет(выгнуть спину)

Мы волчишку обхитрим

На носочках побежим(бег на носочках)

Отдохнули, порезвились

И           домой           мы           возвратились(сели           на           стулья)

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали? (в заповеднике).

- Для чего люди создают заповедники? (ответы детей).

- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

Дети: нет, природу надо беречь и охранять везде

Воспитатель: Правильно, охранять родную природу надо в любом месте.

## Патриотические беседы об Алтайском крае

### Беседа по теме «Мой Алтай».

Цель: познакомить детей с расположением Алтайского края на глобусе, карте России, его соседями Республика Алтай, Казахстан, Новосибирская область, Кемеровская область, Монголия, Китай, познакомить с легендой Алтая. Воспитывать любовь к родному месту, желание узнавать о нем новое и беречь его. Активизировать в речи детей слова: Алтай, Алтайский край, Сибирь, народы Алтая.

Ход беседы:

- Ребята, посмотрите на глобус. Какой огромный наш дом – планета Земля. Сколько здесь разных стран, которые кажутся нам таинственными и заманчивыми. Но самая таинственная и удивительная, это наша Родина. Необъятны ее просторы (Находим на глобусе Россию). Вот сколько места занимает Россия на глобусе.

- А теперь посмотрите на карту России. (Показываю, где расположена Сибирь на карте). Это Сибирь. А на юге Сибири - Алтай, земля, где нам выпало счастье родиться. (Показываю расположение Алтайского края).

- Вокруг Алтайского края расположены другие страны. Это Монголия, Казахстан, Китай; области Новосибирская и Кемеровская. Там тоже живут замечательные люди. Чтение стихотворения: Есть на карте России От Москвы вдалеке Уголочек, с названием красивым Мой Алтай...».

- А сейчас я вам расскажу легенду, откуда появилось это слово – Алтай! Откуда такое слово – Алтай. Сравните «Алтай» и «Алтын». Эти два слова похожи. «Алтыном» в старину называли «золото». Алтай - это золотой край. На Алтае в бескрайних полях растет пшеница. Каждое ее зернышко – золотое! На Алтае есть горы. Там растут деревья с толстыми ветвями и длинными шелками, это кедры. В каждой кедровой шишке – пригоршня орешков. Не простые они, а золотые. В кедровых лесах живут соболи «пушистое золото Алтая». А под кедрами, глубоко в земле, похожие на земляных человечков корни. Это «женшень» – золотой корень. Корни эти выкапывают алтайские олени с «золотыми рожками». Вот сколько тайн скрывает Алтай! Рассматривание иллюстрации об Алтайском крае. Чтение стихотворения «Алтайский край». Вот что сегодня вы узнали об удивительном родном уголке – Алтайском крае.

### Беседа «Алтайский заповедник».

Задача: Обогащать знания детей о Красной книге, природе родного края, о редких животных и птицах Алтайского края

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Ярко светит солнце

Дует легкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый воздух

Нам хорошо и приятно

Мы хотим жить в мире с природой

И будем с друзьями защищать все живое.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«На столе передо мной,

Закрутился шар земной

Арктика, экватор, полюс,

Уместил всю землю...

Дети: Глобус.

Воспитатель: К нам в детский сад приходит детский журнал, в котором я прочитала статью, о том что многие животные на земле исчезают. Как вы думаете почему?

Дети: Люди их истребляют, чтобы получить ценный мех, шкуру, вкусное мясо.

Воспитатель: Многие животные совсем исчезли их уже нет в природе, они исчезли навсегда. Но есть такие, которых можно еще спасти (выхухоль, снежный барс, много разных растений). Что человек может для этого сделать?

Дети: Не дать их в обиду, создавать **заповедники**.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? На глобусе, я вам звездочкой отметила место куда мы свами отправимся. Это Республика **Алтай** где **находится Алтайский заповедник**.

Представьте, что мы с вами оказались в **заповеднике**. Давайте посмотрим какие животные и растения находятся в **заповеднике и представим**, что мы находимся там.

Воспитатель показывает детям слайд-шоу про «**Алтайский заповедник**».

Воспитатель: Ребята, что такое **заповедник**?

Дети: Это дом для животных и растений.

Воспитатель: Правильно – это дом для животных и растений, а не дом для человека. Здесь нельзя охотиться, ловить рыбу, собирать грибы и ягоды.

Воспитатель: Ребята встаньте все в круг мы сейчас поиграем в игру «**Земля, воздух и вода**».

Воспитатель бросает ребенку мяч и называет объект природы, а ребенок должен назвать стихию к которой относится этот объект. Например: лиса – земля, сойка – воздух, дельфин – вода.

Воспитатель: Посмотрите ребята, речка, а кто в ней плавает?

Дети: Утки, лебеди, дикие гуси, рыба и т. д

Воспитатель: Ребята, пока мы рассматривали, кто находится в речке, я зачерпнула из нее немного воды. Посмотрите внимательно и скажите, можно пить воду из речки?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Она грязная, в ней микробы.

Воспитатель: Как вы думаете, как можно очистить воду?

Дети: Ее можно профильтровать.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получится.

Воспитатель с детьми проводят опыт по очищению воды.

Воспитатель: Посмотрите, что произошло с водой?

Дети: Она стала чище.

Воспитатель: И, что ее можно уже пить?

Дети: Нет, ее надо прокипятить.

Воспитатель: Правильно ее надо прокипятить. И только после этого ее пить. Ну а, что бы не произошло такой ситуации, когда мы отправляемся в походы, путешествия надо всегда брать с собой, что?

Дети: Питьевую воду в бутылочке.

Воспитатель: Ребята, назовите насекомых, которых вы встретили в лесу?

Воспитатель: молодцы, много назвали разных насекомых.

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться в **группу**.

- Ребята, где мы сейчас были?

- Что вам больше всего **запомнилось**?

- Что было интересным?

- Что узнали нового?

Воспитатель: А сейчас я вам хочу прочитать стихотворение про **заповедник** :

«**Заповедник святое место,**

Там разводят хранителей леса,

Там охраняют зверей и природу,

Чтоб не убили люди, ходя на охоту».

## **Презентация «Животные красной книги Алтайского края»**

Слайд 2

Серна – дикая коза, млекопитающее парнокопытное животное рода полорогих . Является самым мелким его представителем. Название животного в переводе с латинского языка значит «скальная коза». Так и есть, серны отлично приживаются в скалистых местностях.

### Слайд 3

#### Хорек-перевязка

Перевязка оригинальное и экзотичное животное, несколько напоминает хорька. Но он легко отличается более тупой мордочкой, сравнительно крупными ушами, более грубым мехом и пушистым хвостом, а главное, необычайно пестрой, весьма изменчивой окраской из причудливого сочетания черных, желтых, белых полей и пятен. Мех у перевязки негустой, довольно низкий, и зверек выглядит взъерошенным, особенно когда выходит из норы после сна.

### Слайд 4

Выдра ведёт полуводный образ жизни, прекрасно плавая, ныряя и добывая себе пищу в воде. Питается преимущественно рыбой (сазаном, щукой, форелью, плотвой, бычками), причём предпочитает мелкую рыбу. Зимой поедает лягушек, довольно регулярно — личинок ручейников. Летом, кроме рыбы, ловит водяных полёвок и других грызунов; местами систематически охотится на куликов и уток. Обитает в лесных реках, богатых рыбой, реже — в озёрах и прудах.

### Слайд 5

Алтайские бараны аргали – самые крупные представители рода. Голову самца украшают массивные рога, которые, к сожалению, стали причиной истребления архаров. Браконьеры готовы нарушать закон, чтобы добыть рога “ краснокнижного ” барана. Численность алтайской популяции чуть более 3,5 тыс. особей. Сохранить необычных млекопитающих – важная задача человечества.

### Слайд 6

Сибирские белозубки ранее встречались в лиственных массивах, разнотравных лугах. Сегодня повсеместно редкий вид. Причины, угрожающие млекопитающим, до сих пор неизвестны.

### Слайд 7

Ушастый еж довольно небольшой представитель ежей с длиной тела от 12 до 27 сантиметров и хвостом до 2 сантиметров. Вес этих ежей колеблется в районе от 200 до 500 граммов. На голове у них расположены большие ушки с длиной до 5 сантиметров. Морда вытянутая серовато-черного цвета. На лбу имеется небольшая полоса без шерсти. Сам шерстяной покров черно-серого или коричнево-светлого оттенка. На спинке располагаются короткие и острые иголки с продольными валиками. Сами иглы могут быть как светлого, так и темного оттенка. Тело округлое с длинными конечностями и коротким хвостиком.

### Слайд 8

Большой тушканчик - голова у животного круглая, мордочка слегка вытянутая. Нос пяточком. Ушки немного вытянутые, достигают длины 5-6 сантиметров. Хорошо развиты задние лапы. Размер ступни достигает 45% длины туловища. Это дает возможность быстро бегать, и совершать прыжки.

### Слайд 9

Летяга умеет ловко и быстро лазать по стволу, цепляясь за поверхность коры круто изогнутыми и острыми коготками. Очень забавно выглядит зверек, когда перебирается по тонким веточкам, подвешиваясь к ним снизу, а вот на земле чувствует себя неуверенно.

### Слайд 10

Пищуха — забавный зверек, похожий на хомяка. При этом он относится не к грызунам, а к семейству зайцеобразных. Свое имя пищухи получили из-за резких пискливых звуков, которые они издают в момент опасности.