

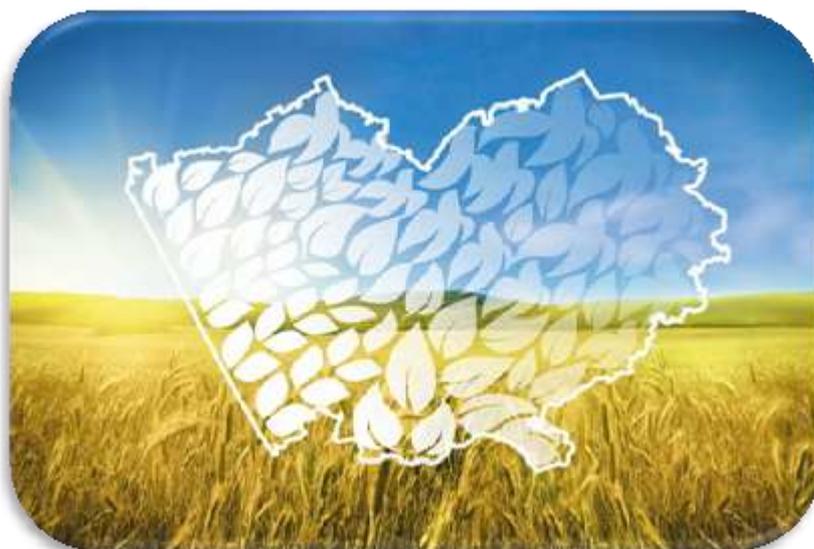
25

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»

Проект

«Люби и знай родной свой край!»



Разработчики:

Слащева Елена Юрьевна, старший воспитатель
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

г. Бийск, 2023 г.

Тема: «Люби и знай родной свой край!»

Тип проекта: смешанный

Вид проекта: информационно - практико – ориентированный.

Срок реализации: долгосрочный.

Участники проекта: дети средней, старшей и подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Актуальность. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России» (В.В. Путин)

Одним из приоритетных направлений в законе «Об образовании Российской Федерации» стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

1. обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. формирование межличностных отношений и т. д.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в группе уже с младшего возраста, но необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить

формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своего города и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города, края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель: создать условия для формирования у детей комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, края, местным достопримечательностям.

Задачи:

Познавательное развитие

- Дать знания детям о родном крае, городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Бийск.
- Пополнить собственные знания и знания родителей о своей малой Родине.

Социально-коммуникативное развитие

- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды и здорового образа жизни.
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Речевое развитие

- Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.
- Приучать детей слушать друг друга и быть внимательными.
- Отрабатывать речевые навыки во время презентации, подготовленной вместе с родителями.
- Развивать способность к словотворчеству.

Художественно-эстетическое развитие

- Познакомить с культурой и традициями города.
- Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.
- Использовать художественное слово при знакомстве с историей города и края.

Физическое развитие

- Формировать основы экологического воспитания и здорового образа жизни в каждой семье.
- Воспитывать чувства гордости за алтайских спортсменов, их успехи, желание попробовать себя в спорте.

Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы знания о родном городе, крае.
2. Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

3. Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.
4. Дети проявят внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.
5. Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.

Основные виды деятельности:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
2. Образовательная деятельность.

Методы:

1. Словесные - беседа, рассказ, чтение.
2. Наглядные – наблюдения, демонстрация, использование ТСО.
3. Практические: - творческий метод: рисование, аппликация; -игровой метод: дидактические игры, сюжетно – ролевые игры.

Принципы:

1. Принцип историзма. Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным - давно) и настоящее (в наши дни).
2. Принцип гуманизации. Предполагает умение педагога вставать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к городу, Отечеству.
3. Принцип дифференциации. Заключается, в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопления им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности. Реализуется в сотрудничестве с семьёй, музеями города и т.п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко – культурными особенностями Бийска.

Этапы и сроки реализации проекта

<p>I. Подготовительный</p>	<p>1). Информационно-накопительный:</p> <p>Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей. Обращение к специалистам.</p> <p>2). Разработка проекта</p> <p>Беседы с родителями и детьми. Цель: выявить знания о родном крае, их готовность пополнить эти знания, поделиться друг с другом. Создание творческой группы (родители, заинтересованные в данной теме, воспитатель). Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника темой проекта. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.</p>
-----------------------------------	---

	Составление плана работы над проектом.
II. Основной	1. Проведение мероприятий с детьми в соответствии с перспективным планом. 2. Пополнение развивающей среды. 3. Выставки детских работ.
III. Заключительный	1. Оформление материалов по проекту, подведение итогов. 2. Диагностическое обследование детей.

Диагностический инструментарий.

Для проведения диагностического обследования детей использовали наблюдения, общение, иллюстрации с изображением родного города.

1. Используя иллюстрации, тексты литературных произведений выяснили какое представление дети имеют о историческом, культурном, природно – экологическом своеобразии родного города.

2. Используя метод наблюдения, выяснили, как бережно дети относятся к достопримечательностям, культурным ценностям, природе родного города, края.

3. Через непосредственное общение выяснили, имеют ли дети представление о музее, как хранилище культурных ценностей.

Перспективный план по реализации проекта для детей средней группы (4-5 лет)

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Детский сад»	Формировать представления детей о детском саде, о людях, которые здесь работают
	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Формировать представления детей о диких животных
	Акция «Сохраним цветок»	Формировать бережное отношение детей к растениям
	«В нашем детском саду» (труд взрослых)	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых
Октябрь	Беседа «Семья»	Продолжать формировать у детей представление о семье как ячейки общества
	«Семейная фотография»	Закреплять знания детей о семье
	Экологическая тропа – природа г. Бийска	Познакомить детей с природой г. Бийска
	Проект «Мой родной город»	Формировать знания детей о городе Бийске
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?»	Закрепить знания детей о городе. Привить интерес к прошлому и

		настоящему. Закреплять правила поведения детей в музее
	«Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Закреплять знания детей о работе дворника. Формировать бережное отношение к природе
	Чтение стихотворения С. Черный «Когда никого нет дома»	Учить детей правильно действовать в трудной ситуации
	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»	Познакомить детей с домами нашего города (одноэтажные, многоэтажные)
Декабрь	Проект «Построим большой дом»	Закрепить знания детей о домах
	Беседа «Мое здоровье»	Сформировать знания детей о их здоровье. Познакомить с витаминами (овощи, фрукты)
	Понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познакомить с понятием «Профессия», профессиями сотрудников детского сада
	«Моя семья» - любимые занятия родителей и других членов семьи	Формировать знания детей об увлечениях их членов семьи
Январь	Акция «Покормим птиц зимой»	Формировать бережное отношение детей к зимующим птицам
	Проект «Дружат дети на планете»	Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в коллективе и друг к другу
	Целевая прогулка по ближайшей улице, прилегающей к детскому саду	Познакомить детей с улицей, на которой расположен детский сад
Февраль	«Мы следопыты» - о жизни диких животных в лесах Алтайского края	Познакомить детей с дикими животными Алтайского края, с условиями их жизни в лесу
	Проект «Письмо в сказочную страну»	Дать представления детям об Алтайском крае, его сказочной красоте и необычности
	«На земле, в небесах и на море»	Закрепить знания детей о разных видах транспорта (земной, воздушный, водный)
	«Папы, дедушки – солдаты»	Сформировать знания детей о воинах-защитниках нашей страны.
Март	«Наша мама лучше всех»	Учить детей проявлять любовь к своей маме
	«Город. Транспорт. Пеше-	Познакомить детей с правилами по-

	ход»	ведения на дороге
	«Люблю березку русскую»	Познакомить детей с растениями Алтайского края
	Развлечение «Быть здоровыми хотим»	Формировать у детей бережное отношение к своему здоровью
Апрель	«Мой город»	Закреплять знания детей о г. Бийске. Город вчера, сегодня
	«В гости к деду Природеведу»	Формировать у детей бережное отношение к природе Алтайского края
	Беседа «Помощники»	Воспитывать у детей любовь к труду, желание помогать близким людям
	«Флаг и герб России»	Познакомить детей с флагом и гербом России
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Формировать у детей представления о праздничном оформлении улиц родного города
	«Этот день Победы»	Познакомить детей с праздником «День победы»
	Целевая прогулка к памятнику, посвященному ВОВ	Познакомить детей с памятниками, посвященными ВОВ
	«Игры наших дедушек и бабушек»	Познакомить детей с играми, в которые играли их бабушки и дедушки

**Перспективный план по реализации проекта
для детей старшей группы (5-6 лет)**

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	Беседа с детьми о летнем отдыхе	Формировать у детей понимание, что страна большая (где были, что видели, просмотр фотографий с мест отдыха)
	Путешествие по городу	познакомить детей с названиями улиц города, с названием улицы, где живут. Рассмотреть достопримечательности города. Формировать представление о малой Родине. Для нас - это город Бийск
	Беседа «Транспорт нашего города»	Формировать представления детей об общественном транспорте города. Закреплять правила поведения в транспорте
	Рисование «Машины на наших улицах»	Закрепить, названия видов транспорта, правила дорожного движе-

		ния
Октябрь	Рассказ о родном городе, показ иллюстраций города	Прививать любовь к родному городу, к его красоте
	Беседа: «Улица, на которой я живу»	Учить детей называть улицу и номер дома, на которой живет
	Обыгрывание проблемной ситуации: «Если ты потерялся»	Учить детей правильно действовать в трудной жизненной ситуации
	Рисование: « Деревья в нашем парке»	Познакомить детей с разнообразием деревьев, которые растут в парке
Ноябрь	Уголок России - отчий дом	Довести до сознания детей, что такое Родина, почему так называют. Формировать представление о столице нашей родины - Москве, государственной символике. Рассмотреть изображения главных достопримечательностей Москвы (Кремль, Кремлевская башня и куранты, Красная площадь).
	Знакомство с государственной символикой города	Формировать представление о государственной символике страны, города.
	Знакомство с флагом и гербом России	Познакомить детей с флагом и гербом России
	Чем отличаются город и село (Бийск и Фоминское)	Дать представление о понятиях «город», «село». Познакомить с особенностями труда жителей города и села. Учить находить между городом и селом сходства и отличия.
Декабрь	Экскурсия в краеведческий музей	Закрепить знания детей о городе. Привить интерес к прошлому и настоящему. Закреплять правила поведения детей в музее
	Животный мир Алтайского края	Подвести детей к пониманию, что в мире природе есть еще удивительный мир - мир животных, ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношению с человеком)
	Растительный мир Алтайского края	Познакомить детей с разнообразием растительного мира Алтайского края
	Игры разных народов населявших Алтайский край	Познакомить детей с подвижными играми народов населявших Алтайский край

Январь	Центральная елка в городе	Сформировать представления детей о семейном празднике Новом годе, о праздничном настроении всех жителей города
	Конкурс рассказов «Биография моей улицы»	Формировать представления детей об улице, на которой они живут (почему так называется, что было раньше на этой улице, кто на ней живет)
	Беседа: «Зимующие птицы нашего города»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закрепить названия зимующих птиц
Февраль	Они защищали Родину	Познакомить детей со знаменитыми воинами-бийчанинами
	Знакомство с памятниками воинам	Познакомить с памятниками воинам, посещение памятника воинам, возложение цветов к памятнику. Выявить объем полученных знаний и степень их осознанности.
	Рассказ о тех, кто защищал родной край	Познакомить детей с великими людьми Алтайского края, защищавшими Россию в годы ВОВ
	Знаменитые люди Алтайского края, их достижения	Познакомить детей со знаменитыми людьми Алтайского края, с их достижениями
Март	Беседа: «Жизнь диких зверей весной»	Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких зверей зимой
	Птицы Алтайского края	Закреплять знания детей о птицах Алтайского края
	Мастера-золотые руки	Познакомить детей со значением слова «ремесло», «ремесленник». Познакомить с ремёслами древних мастеров.
	История моей улицы	Формировать представление детей об улице, на которой они живут (почему так называется, что было раньше на этой улице, кто на ней живёт сейчас, какие есть достопримечательности и т.д.). Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми
Апрель	Отгадывания загадок о жи-	Закреплять знания детей о домаш-

	вотных	них и диких животных
	«Скверы города»	Познакомить со скверами города как местом отдыха жителей и местом проведения разных мероприятий. Воспитывать бережное отношение к строениям скверов.
	«Опасности на улицах нашего города»	Обратить внимание детей на опасности, которые могут их подстергать на улицах города: дорога, сооружения на детских площадках, пруд, лесная зона и т.п. Повторить с детьми правила дорожного движения. Познакомить с правилами, как вести себя на улице, если подошёл незнакомый человек, или если ребёнок заблудился или отстал от родителей.
	«Достопримечательности нашего города»	Дать знания о том, чем славится родной город. Учить различать функциональную принадлежность зданий (жилые дома, детские сады, школы, магазины, предприятия), их архитектурные сходства и различия.
Май	«СМИ нашего городка»	Познакомить детей с местным телеканалом «ТВ-КОМ» и газетой «Наш Бийск», которые освещают мероприятия, проводимые в Бийске, главные вопросы и каждодневные темы, касающиеся жителей города.
	«Праздники в нашем городе»	Расширить знания детей о традиционных праздниках, проводимых в городе (Новый год, Масленица, 8 Марта, День Мамы, День семьи, любви и верности, 9 мая, День защиты детей, День города и т.д.)
	«Чисто не там, где убирают, а там, где не ссорят!»	Способствовать формированию представления детей о проблемах загрязнения окружающей среды, о том, как ухудшения экологических условий влияют на жизнь людей и природу. Побуждать детей к желанию не ссорить на улицах города, следить за чистотой и порядком на своём участке в детском саду и игровых детских площадках города

	История рек Бии и Катунь	Познакомить детей с легендой происхождения рек Бии и Катунь
--	--------------------------	---

**Перспективный план по реализации проекта
для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь	«Алтайский край - мой край родной»	Дать детям первоначальные сведения о нашем крае: название, местоположение на карте России, познакомить с картой, символикой Алтайского края
	«Барнаул – столица Алтайского края»	Познакомить детей с городом Барнаул – столицей Алтайского края; достопримечательностями города
	«Город Бийск, я в нем живу»	Раскрыть красоту города, в котором мы живем. Показать его социальную значимость в развитии Алтайского края. Побудить интерес детей к истории г. Бийска
	«Вот эта улица, вот этот дом»	Закрепить и расширить знания детей об улицах города Бийска
Октябрь	«Откуда начинается Бийск»	Познакомить детей с историей возникновения г. Бийска
	«Достопримечательности нашего города Бийска и его люди»	Расширять знания детей о труде взрослых, об основных профессиях людей нашего города. Познакомить детей с достопримечательностями города, его памятными местами
	«История возникновения Алтайского края»	Познакомить детей с историческим прошлым Алтайского края, с историей его возникновения.
	«Лента времени»	Познакомить детей с Алтайской землей в древности до наших дней.
Ноябрь	«Первые поселенцы Алтая»	Познакомить детей с первыми поселенцами Алтайского края
	«Праздники Алтайцев»	Познакомить детей с некоторыми традиционными праздниками Алтайцев
	«Национальный костюм»	Познакомить детей с особенностями национального костюма Алтайцев, его символикой
	«Знаменитые люди Алтайского края»	Познакомить детей со знаменитыми людьми Алтайского края - художники, космонавты, актеры и т.д.

Декабрь	«Чудеса нашего города»	Познакомить детей с самыми важными достопримечательностями нашего города
	«Алтайские горы. Погода и климат»	Познакомить детей с разнообразием Алтайских гор, с сезонными изменениями в природе
	«Моря, реки, озера, водохранилища»	Познакомить детей с водоемами Алтайского края: реки, озера
	«Растительный и животный мир Алтайского края. Охрана природы Алтая»	Познакомить детей с флорой и фауной Алтайского края, охраняемыми растениями и животными, Красной книгой Алтайского края
Январь	«Традиции русского народа и народов, населяющих Алтайский край»	Приобщить детей к богатой культуре русского народа. Познакомить детей с особенностями быта народов Алтая
	«Народный промысел»	Познакомить детей с промыслами народов Алтайского края
	«Устное народное творчество Алтайского края»	Продолжать учить детей слушать, заучивать наизусть и разыгрывать с помощью воспитателя поэтические фольклорные произведения; понимать смысл поговорок, пословиц. Проявлять интерес к Алтайским сказкам
Февраль	«Богатыри Алтайские»	Продолжать знакомить детей с воинами-бийчанами
	«Мы гордимся вами»	Продолжать знакомить детей с великими людьми Алтайского края, защищавшими Россию в годы ВОВ
	Памятники погибшему солдату	Продолжать знакомить детей с памятниками погибшему солдату
	Промышленные центры г. Бийска в ВОВ	Познакомить детей с промышленными центрами города, которые оказывали помощь в ВОВ (Котельный завод, Олеумный завод, Сибприбормаш)
Март	«Славим матерей Алтайских»	Воспитывать доброжелательное отношение у детей к матери
	«Где мы любим отдыхать всей семьёй в Бийске?»	Познакомить детей с местами отдыха в Бийске (скверы, пруды, детские площадки, лес, кафе и т.д.)
	«Архитектура родного города»	Познакомить детей с особенностями архитектуры города

	Полезные ископаемые Алтайского края	Познакомить детей с полезными ископаемыми Алтайского края
Апрель	«Разнообразные народы проживающие в Алтайском крае»	Познакомить детей с разнообразием народов населявших территорию Алтайского края
	Города и села Алтайского края на карте	Познакомить детей с картой Алтайского края, с городами и селами
	«Хлебные поля – гордость Алтайского края»	Актуализировать знания детей о хлебе, труде взрослых
	«Познаем секреты Алтайской кухни»	Познакомить детей с особенностями Алтайской кухни
Май	«Мы помним об этом...»	Закреплять знания детей о событиях в ВОВ
	Экскурсия в краеведческий музей	Закрепить знания детей о городе. Привить интерес к прошлому и настоящему. Закреплять правила поведения детей в музее
	Рассказ о жизни дедушек и бабушек в ВОВ	Познакомить детей с жизнью бабушек и дедушек в ВОВ. Воспитывать любовь и уважение у детей к бабушкам и дедушкам
	«Как наша семья оказалась в г. Бийске?»	Способствовать формированию у детей интереса к истории жизни их семьи в Бийске. Привлечь родителей к совместному творческому процессу с детьми, сотрудничеству с детским садом.

Литература

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.
2. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
3. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.
4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
6. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо–туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Останца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2004.
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.