

25

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения»
«Средняя общеобразовательная школа №25»

Проект «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»



Разработали:
Котова М. П., старший воспитатель
Антусевич И.А., воспитатель
Реализовывали:
Котова М. П., старший воспитатель
Антусевич И.А., воспитатель

Бийск, 2023

Проект «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Вид проекта:

по доминирующей деятельности: игровой, познавательный, творческий, исследовательский;

по продолжительности: продолжительный среднесрочный; июль-август 2023 г.

по количеству участников: групповой (дети одной группы).

Участники проекта: дети старшей группы №11, воспитатели, старший воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия с воспитанниками в основе которых лежит активизация и включение детей в образовательный процесс ДОО. Особенно удачно технологии и формы сочетаются в квест-технологии, которая чаще всего пользуется популярностью у детей и взрослых, благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета.

Квест-игра дает возможность в качестве заданий включать деятельностные, проектные задания. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности. Дошкольник научится планировать, прогнозировать, добиваться результата. В квест-игре совершенствуются физические и нравственные качества.

Целеполагание: постановка проблемы:

Воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОО, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость формы организации образовательного процесса по ознакомлению детей с родным городом, его особенностями. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей малой Родине: приобщать дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Гипотеза проекта:

В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном городе, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а также привязанность к своей малой Родине.

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Цель проекта: Формирование у старших дошкольников чувства патриотизма через ознакомление с историей родного города.

Задачи проекта:

- Формировать у детей чувства любви к родному городу.
- Создавать условия для воспроизведения сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города, традициях.
- Развивать у детей познавательные процессы и мыслительные операции посредством использования в работе с детьми квест-технологии, осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города.
- Воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе, чувству гордости за своих земляков.
- Способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых.

Принципы построения работы.

Принцип историзма.

Знакомство с историческим прошлым города, в котором живем.

Принцип гуманизации.

Встаем на позицию ребенка, учитываем его точку зрения, не игнорируем его чувства и эмоции, видим в ребенке полноценного партнера, а также ориентируюсь на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

Принцип дифференциации.

Создаем оптимальные условия для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний, с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

Принцип интеграции.

Реализуем в сотрудничестве с семьей. Интеграцию в педагогическом процессе рассматриваем как фактор создания эмоционального благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих проявлений и становления индивидуальности.

Новизна проекта:

Обращение к историческому, культурному, географическому наследию родного города способствует развитию у детей познавательных процессов; воспитывает бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе, чувству гордости за своих земляков; способствует развитию семейного творчества и сотрудничества детского сада и образовательного учреждения. Это позволяет решить специальных задач в области формирования основ гражданственности и патриотизма
Развивать семейное творчество и сотрудничества семьи и детского сада

Предполагаемый результат:

Дети:

- активное участие и интерес детей в различных видах деятельности;
- нравственно-патриотические чувства к истории, культуре родного города;
- развитие связной речи, обогащение словаря.

Воспитатели:

- накопление практического дидактического материала по различным видам детской деятельности в рамках работы над проектом;
- разработка конспектов квест-игр для работы с детьми.

Родители:

- привлечение родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в рамках проекта;
- повышение интереса к работе ОУ.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Разработка и подготовка три квест-игры (путешествия) для ознакомления воспитанников совместно с родителями с родным городом.

План работы включил в себя следующие пункты:

1. Составление плана работы, объема и перечня мероприятий;
2. Разработка и подготовка заданий для проведения первой квест-игры «История возникновения города Бийска»;
3. Разработка и подготовка заданий для проведения второй квест-игры «Достопримечательности родного города»;
4. Разработка и подготовка заданий для проведения образовательного терренкура «Чудеса природы».

Задания были направлены на знакомство с родным городом, привитие любви к родному краю, а также на активизацию высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, физическое развитие дошкольников.

II этап – основной:

1. Проведение совместно с родителями: квест-игры «История возникновения города Бийска», квест-игры «Достопримечательности родного города», третьей квест-игры «Их именами названы улицы города».

III этап – заключительный:

1. Презентации воспитанников «Мой город Бийск».

Фотоотчет по проекту





ПЕТРОВСКИЕ ПУШКИ



ПАРК ПОБЕДЫ



ПАРК ПЕТРА I

День Рождения города - 18 июня 1709 г.



СКВЕР КУЗЬМЫ ФОМЧЕНКО

Население Байской крепости тогда - 100 чел., население Байска сейчас - около 200 тыс. чел.



Квест-игра (путешествие) «История возникновения города Бийска».

Стихотворение:

Тополиный пух летит над Бией,
Темнотой укрыты острова,
Свежий ветер, шорохи ночные,
Под росой - уснувшая трава.

На мосту огни. Их будто свечи,
Отражает темная река.
И плывут куда-то на Заречье
С розоватым боком облака.

Огоньками светит телевышка
Будто страж поселка Витамин.
Гонит ветер с лепестками вишни
Сумрак ночи на Зеленый Клин.

И милей картины не отыщешь,
Как до самой утренней зари
Простенькие улочки Мочища
Сонно льнут к подножию горы.

Ночь накрыла площадь у вокзала,
Старый центр и сквер, и обелиск.
Даже речка тихо задремала -
Натрудился за день город.....

Скажите, о каком городе идет речь? (Бийск)

Дорогие друзья! Я знаю, что вы очень много знаете о своем родном городе. Но знаете ли Вы как возник наш город?

Чтобы это узнать, я предлагаю вам отправиться в квест – путешествие по нашему любимому городу. Вы должны решить задания и посетить заданные места, сделать фото. И в этом Вам поможет волшебная стрелка и друзья Знайка и Незнайка.

Чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Видео-задание 1.

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Здравствуйтесь, это я – Знайка. Юные путешественники, скажите на берегах какой реки стоит наш город Бийск? (река Бия)

Наш путь начнется в парке, расположенном в восточной части Бийска, и выходящий на набережную реки Бия к городскому пляжу. Парк расположен с западной стороны насыпи подъездных путей коммунального моста и прекрасно смотрится при въезде на мост при движении через город по Чуйскому тракту.

Сооружение и благоустройство парка было завершено в 1995 году к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне, в память о которой и получил своё название. В 2010 году в Парке установлен мраморный памятник с чугунной памятной плитой.

В парке высажены деревья редких в Сибири видов: дубы, вязы, каштаны. В центре парка на пересечении трёх аллей стоит каменная стела с фамилиями бийчан — Героев Советского Союза и полных кавалеров Ордена Славы, нанесёнными на таблички.

Скажите название этого парка?

Ваше задание - посетить этот парк. И не забудьте сделать красивые фото.

Приятного путешествия.



Видео-задание 2.

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Здравствуйтесь. Это я – Знайка. В этом задании Вам нужно найти памятник – медного всадника, установленный в нашем городе русскому царю, по указу которого в 1709 году как крепость возник Бийск и назвать имя этого русского царя.

Этот памятник установлен 18 сентября 2010 года. Вес памятника 3,5 тонны, высота около 4 метров, ширина – тоже около 4 метров, а постамент, на котором возвышается государь Всея Руси, имеет высоту 3 метра.

Необходимо отметить, что в России существуют два Медных всадника - в Санкт-Петербурге и в Бийске. Российский царь изображен в одежде регулярной русской армии начала XVIII века: это высокие сапоги — ботфорты, военно-полевой мундир, широкий свободный плащ, слегка откинутый ветром, на голове шляпа треуголка. Данный архитектурный объект расположен в «старой» части нашего города Бийска, парке имени Леонида Гаркавого.

И так – назовите этот архитектурный объект, посетить парк. И не забудьте сделать красивые фото.

Приятного путешествия.

(памятник Петру I, расположен в сквере по улице Льва Толстого)

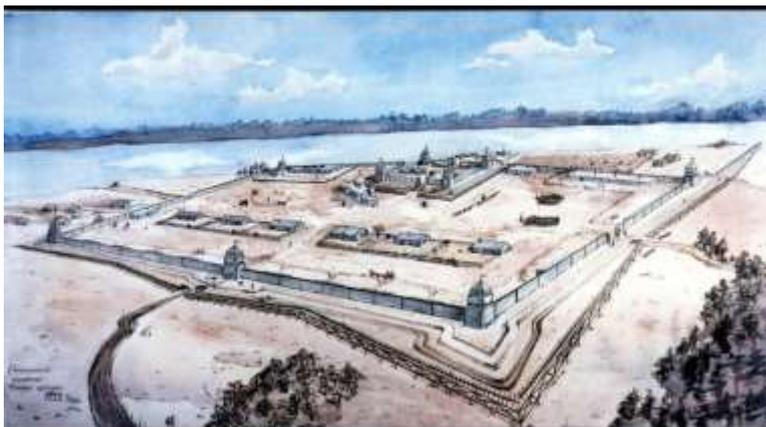
Видео-задание 3.

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Здравствуйте. Это я – Знайка.

В 1709 году по указу царя Петра I военной администрацией была построена Бикатунская крепость, в давно присмотренном стратегически важном месте, вблизи переправы и позволяла русским военным контролировать перемещения противника в регионе. Бикатунская крепость стала первым русским военным укреплением и населённым пунктом на территории современного Алтайского края. Крепость была деревянная. И в ней было всего 100 человек и 2 пушки.



Однажды в сражении русских военных с противником – она была уничтожена.

Через несколько лет, в 1718 году построили новую крепость, и Бикатунская крепость была переименована в Бийскую.

Новая крепость находилась в старой части современного Бийска, на месте сквера имени Кузьмы Фомченко. В новой крепости, в Бийской, находилось уже 12 пушек.

Ваше задание - посетить этот парк. И не забудьте сделать красивые фото.

Приятного путешествия.

Видео-задание 4:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Здравствуйте, юные путешественники.

Скажите, что находилось в Бикатунской крепости?

Правильно - 2 пушки.

Известно, что пушки были отлиты на мощном для своего времени Каменском заводе, пушки производства которого поставлялись по всей Российской империи.

Эти две пушки, установлены на улице Советской и являются тем типом символических достопримечательностей, которые впечатляют своей историей. Это два оружия из двенадцати, отлитые в начале XVIII века, бережно сохранились для нас - потомков.

Ваша задача - найдите этот объект. Небольшая подсказка: данный архитектурный памятник находится недалеко от Бийского драматического театра.

Приятного путешествия.



Видео-задание 5.

Стрелка, стрелка покажи.
Стрелка, стрелка укажи.

Здравствуйте, это снова я – Знайка.

В 1848 году Бийская крепость упразднена, и Бийск получает статус города. В честь дня основания города в нашем городе установлен Памятный знак. Надпись на плите гласит: "Город Бийск основан по указу Петра I 18 июня 1709 года." Памятный знак установлен на бульваре имени царя, повелевшего построить наш город.

Ваша задание – назовите на каком бульваре установлен этот Памятный знак, посетите его и не забудьте сделать красивые фото.

Подсказка: Памятный знак находится на Петровском бульваре между Администрацией города и Центральной гостиницей. Рядом находится гранитная книга с указом Петра Великого. Её Вы тоже должны посмотреть.

Приятного путешествия.

(Памятный знак в честь основания города Бийск)





Видео-задание 6.

Мои юные друзья, вот и подошло к концу наше путешествие по городу Бийску. Вы узнали много нового и интересного.

Предлагаю Вам составить презентацию как возник наш город или создать любой архитектурный объект и рассказать своим друзьям в детском саду.

А я с вами прощаюсь. До свидания. До новых встреч.

Квест-игра «Достопримечательности родного города Бийска»

Аудиозапись. Здравствуйте ребята, я Незнайка, посылаю вам звуковое письмо.

Я знаю что мой друг Знайка уже побывал у вас в гостях и вы провели с ним квест путешествие в историю вашего города. Я тоже хочу узнать, что в вашем городе есть интересного. И организовать онлайн экскурсию по эти достопримечательностям.

- Ребята, а как вы думаете, что такое достопримечательность?

- Правильно достопримечательность — это место, которое заслуживает особого внимания, знаменитое или замечательное чем-либо.

Незнайка: Каждому из вас я послал письма в которых разные задания, выполните их. Расскажите о достопримечательностях и сфотографируйте их. И мы вместе с вами посетим виртуальную экскурсию по вашему городу.

Письма приходят детям на домашний адрес и дети вместе с родителями выполняют задания.

Здравствуй мой друг.

Я хотел пойти на экскурсию по вашему городу, но не знаю, какие интересные места есть у вас в городе. Я прошу тебя помочь и найти достопримечательности, которые мне можно посетить. А чтобы тебе было легче сделать это в конверте лежит подсказка. Нужно разгадать ребус и найти нужное здание. Помоги мне найти его и расскажи немного о нем.

Попроси о помощи родителей.

Ответ на первый ребус — **планетарий**.

Одной из достопримечательностей нашего города является планетарий, который находится в живописном месте, в лесопарковой зоне на квартале АБ.

Изначально наш планетарий назывался «Клуб аргонатов», жители нашего города называют его куполом.

В нем расположен центр детского технического творчества. В Бийском планетарии устраивается мультимедийное путешествие во Вселенную и увлекательные лекции о ракетно-космической технике. Все экспонаты планетария исторические и очень ценные. Всё оборудование ему досталось от планетария звездного городка Щёлково-14. Именно на таких экспонатах учились познавать планеты первые космонавты. Купол здания является местной достопримечательностью, и его знает каждый житель Бийска. Планетарий обрел неофициальное название Купол много лет назад, когда первый купол был еще надувной. В 1980-х годах надувной купол сгорел, и планетарий украсил нынешний жёлтый купол

Разгадка второго ребуса слово плавать. Где же можно поплавать изимой и летом в нашем городе. Конечно же в спорткомплексе «**Заря**».

Спорткомплекс «Заря» построен в 70-80-х на средства предприятий города, прежде всего Бийского химкомбината.

На данный момент это единственный в наукограде спортивный комплекс, в котором представлены 15 видов спорта и занимаются около 1500 человек. Этот объект имеет «большую» историю. Большая часть детей нашего города посещают разные спортивные секции : Самбо. Дзюдо. Художественная гимнастика, плавание и .т.д. Здесь проходят не только городские, но и краевые и региональные соревнования.

Здравствуй мой друг.

Я хотел пойти на экскурсию по вашему городу, но не знаю, какие интересные места есть у вас в городе. Я прошу тебя помочь и найти достопримечательности, которые мне можно посетить. А чтобы тебе было легче сделать это в конверте лежит подсказка. Нужно собрать пазл и найти нужное здание. Помоги мне найти его и расскажи немного о нем.

Попроси о помощи родителей.

Первый пазл -Городской дворец культуры.

Дворец культуры был основан в 1963 году. С тех пор является главной культурной площадкой города Бийска и памятником городской архитектуры XX века. Здесь проходят все основные мероприятия городского и краевого масштаба, всероссийские и международные фестивали и конкурсы, концерты и спектакли. Знаменитые артисты и звездные коллективы регулярно демонстрируют свое творчество на сцене ГДК. ГДК похож на настоящий дворец. Бийский городской дворец культуры выполняет роль культурного центра. Дети, молодежь занимаются вокалом, хореографией, изучением актерского мастерства и фотоискусства.

Второй пазл Ледовая арена «Прогресс»

Недавно состоялось открытие ледовой арены «Прогресс». Это современное здание , построенное в 2023 году. Это событие стало настоящим праздником для жителей города и гостей. Лед круглый год - прекрасная возможность нарастить возможности в зимних видах спорта, таких как фигурное катание и хоккей. Но не только спортсмены могут заниматься спортом и, но и любой житель нашего города жарким летним днем может вый ти на лед. Также здесь есть тренажерный зал, кда может записаться каждый житель нашего города.

Незнайка: Дорогие друзья, теперь я могу провести онлайн экскурсию и показать достопримечательности вашего города.

Образовательный терренкур «Чудеса природы»

Цель: используя карту-схему посетить все станции по маршруту теленкура и выполнить необходимые задания.

Задачи:

- учить правильно по карте ориентироваться на местности.
- расширить представление об окружающем мире, развивать интерес, доброжелательность.
- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, прививать навыки проведения несложных исследований.
- способствовать развитию мышления, внимания, памяти, любознательности, прививать навыки сравнивать, сопоставлять, делать выводы, умение анализировать .
- воспитывать у детей экологическую культуру, бережное отношение природе.

Материал и оборудование: карта-схема маршрута, компас, рюкзак, картинка девочки-огородницы, иллюстрации лекарственных растений, шнур, мелки.

Ход терренкура.

Наступил час, погуляем мы сейчас. Давайте поздороваемся.

- Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький цветок.

-Ребята, где мы с вами живем? Как называется наш край?

Природа нашего края необычайно красива. Полна природа чудесами. А вы хотите узнать какими?

- Я предлагаю вам отправится в настоящий поход на поиски чудес. Будем делать остановки, выполнять задания и знакомится с чудесами нашей природы. . А в конце нашего похода мы с вами сделаем панно «Чудеса природы»

Возьмем с собой рюкзак, куда будем складывать, все что найдем по дороге.

Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: выбрать предметы, которые понадобятся в походе.

Самое главное в походе карта, на ней маршрут, начало которого самое высокое дерево на территории нашего детского сада. Давайте найдем это дерево. (ель)

Отсюда мы начинаем свой путь, но чтобы нам не устать в пути, нужно научиться правильно дышать.

Дыхательная гимнастика :

Носиком дышу свободно,

Тише-громче, как угодно

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы.

Дышим он и я и ты. (вдохи после каждой строчки)

- Давайте посмотрим по карте какая остановка у нас впереди - «Огородная».

Чтобы до нее добраться нам нужно пройти парами по следам и не оступиться.

Остановка «Огородная»

-А вот и первое чудо природы. Вспомните, что мы с вами садили на огороде?

-Правильно, семена, а посмотрите, что у нас выросло.

Загадки с грядки. (дети отгадывают загадку и ищут грядку с нужным овощем)

1. Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. (капуста)
2. Над землей трава,
Под землей бордовая голова. (свекла)
3. Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят. (кабачок)
4. Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (помидоры)
5. Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива!
Прячу в светлые перчатки
Золотисты початки.
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней, я — кукуруза
6. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
Забирают в рюкзак какойнибудь овощ.

-Смотрим по карте, какая следующая остановка « Цветочный сад»

Дети встают змейкой, взявшись за руки и отправляются до следующей остановки.

Остановка «Цветочный сад»

Это ли не чудо. Посмотрите, какие красивые цветы выросли на нашей клумбе.

Что мы с вами высаживали на клумбу?

- Правильно рассаду. А выросли такие прекрасные цветы.

Дети рассматривают цветы на клумбе, называют и описывают их. (строение цветка)

Собирают букет с клумбы.

Отправляемся дальше .

Посмотрим по карте какая следующая остановка ?

А следующая остановка «Зеленная аптека доктора Айболита»

Чтобы нам добраться до этой остановки нужно преодолеть препятствие «Перейди овраг по узенькой тропинке» (ходьба между двумя шнурами)

Остановка «Зеленная аптека доктора Айболита»

Воспитатель от имени доктора Айболита знакомит детей с лекарственными растениями, их пользой и назначением. Рассматривают картинки с изображением растений.

Растения помогают всем живым существам не только дышать, но и лечиться от болезней.

Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. За много лет люди накопили знания о полезных свойствах растений. В современных аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки, таблетки и микстуры. Зверобой называют травой от 99 болезней.

Душица эта травка успокаивает, ей лечат горлышко.

Подорожник заживляет ранки.

Настой из цветков одуванчика улучшает аппетит.

-Смотрим по карте, какая следующая остановка. «Лес»

Чтобы добраться до леса, нам нужно пройти через паутину. (ходьба с высоким подниманием колен)

Остановка «Лес»

Дидактическая игра «Опиши дерево»

Рассматривают деревья, называют их и описывают.

Деревья тоже не простые они приносят пользу и т.д.

- Как вы думаете, какую пользу приносят деревья?

Где много деревьев там чистый воздух. Деревья являются домом для многих насекомых.

Иголки сосны содержат очень много полезных веществ. Настой шишек с сахаром очень полезен и помогает от многих болезней.

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Дары природы»

Цель. Собрать дары природы: шишки, семена, плоды.

(Дети собирают шишки, веточки, листья, плоды в рюкзак)

Вот и закончился наш с вами поход. Расскажите, что мы с вами делали и на каких остановках были.

А что мы с вами положили в наш рюкзак?

Из того что мы с вами собрали (подарки от природы) после сна в группе сделаем красивое панно «Чудеса природы».