

25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»

Познавательно-творческий исследовательский проект «Алтай – золотой край»



Разработали: Котова М.П., старший
воспитатель
Антусевич И.А., воспитатель

Бийск, 2024

Структура проекта:

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Целеполагание: постановка проблемы.
4. Новизна проекта.
5. Основная цель и задачи проекта.
6. Методы и приемы обучения.
7. Содержание проекта.
8. Ожидаемые результаты проекта.
9. Оценка результативности проекта.
10. Адресная направленность проекта.

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Алтай – золотой край» (природные богатства Алтайского края: каменный уголь, золото, полудрагоценные камни, минеральные воды в г. Белокуриха).
Вид проекта	краткосрочный, групповой
Тип проекта	познавательно-творчески-исследовательский
Сроки реализации проекта	15.01.2024-31.01.2024гг.
Интеграция областей	речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Цель проекта	формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о природных ресурсах (ископаемых) Алтайского края.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у воспитанников первоначальных представлений о природных ресурсах (ископаемых) Алтайского края.2. Формирование предпосылок экологической культуры дошкольников.3. Развитие любознательности, интереса к разнообразным природным ресурсам; формирование предпосылок к поисковой деятельности.4. Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а за тем и самостоятельно.5. Обогащение словарного запаса дошкольников.
Участники проекта	дети старшей группы №10, №11, воспитатели, старший воспитатель, родители
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	У воспитанников сформируются следующие знания: <ul style="list-style-type: none">• Какими природными ресурсами (ископаемыми) богат Алтайский край.• В каких местах и как добывают земные богатства и где используют.• Проявляют познавательные способности; демонстрируют предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;• Способны определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а за тем и самостоятельно.• С удовольствием проявляют интерес и желание к творческой деятельности.
Результативность (продукт проекта)	Презентация «Чем богат и значит Алтайский край». Альбом «Полезные ископаемые Алтайского края».

	Альбом «Знаменитые места добычи полезных ископаемых в Алтайском крае». Мини-коллекция природных ископаемых «Алтай – золотой край».
Практическая значимость проекта	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Познавательное развитие». Создание презентации, альбомов, мини-коллекции. Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания
Адресная направленность	Данный опыт может быть использован воспитателями групп детского сада в работе по формированию у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о природных ресурсах (ископаемых) Алтайского края. Следует отметить, что данный опыт может быть также творчески использован и дополнен.

Актуальность.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию - это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной город, край, культуру, испытывать чувство национальной гордости. В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок должен научиться ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует уделять больше внимания для комплексного изучения природы, экосистемы родного края.

Знакомство детей с природой Алтайского края, полезными ископаемыми, добываемыми в регионе, просто камнями, способствует: расширению кругозора детей, умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, умению устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, умению определять происхождение рукотворных предметов, знакомству с профессиями людей, обследованию предметов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, группировке предметов в соответствии с познавательной задачей.

Знакомя воспитанников с новыми понятиями, названиями полезных ископаемых, названиями географических мест, использованием природных ресурсов в жизни человека, расширяем не только кругозор, но и способствуем формированию активного словаря детей, развиваем речевые, способствуем повышению уровня познавательных способностей, развиваем воображение, способствуем гармоничному развитию личности.

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком, без элементарных знаний окружающего мира, природы, без понимания взаимосвязи «человек - природа». Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса, бережного отношения к природным богатствам.

этапы	сроки	содержание работы	ответственные
подготовительный	15.01.2024- 17.01.2024	1. Определение темы проекта; 2. Формулирование цели и задач проекта; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта (плана работы с детьми, родителями, педагогами); 4. Подбор информационного, наглядного, технического, видео материала для проекта.	Старший воспитатель, воспитатели
основной	18.01.2024	1. Беседа «Наша Родина - Алтай». Задачи: познакомить детей с расположением Алтайского края на глобусе, карте России, его соседями (Казахстан, Новосибирская область, Кемеровская область, Монголия, Китай), познакомить с легендой Алтая. Воспитывать любовь к родному месту, желание узнавать о нем новое и беречь его. Активизировать в речи детей слова: Алтай, Алтайский край, Сибирь. Дать первоначальные сведения об Алтае. 2. Виртуальная экскурсия «О промыслах России».	Воспитатели
	19.01.2024	1. Беседа «Богатство Алтайского края». Задачи: познакомить детей с богатством Алтайского края - его полезными ископаемыми: глина, песок, соль, гравий, гранит; их месторождениями: соль - в озерах, гранит в горах, глина, песок по берегам рек и озер. Активизировать в речи детей слова: соль, глина, гранит, соленое озеро, Колывань. Воспитывать бережное отношение к богатствам края. Сформировать активную позицию - равнодушию созерцания, а деятельного участника решения всех экологических проблем, возникающих от внедрения человека в природу (не давать грабить полезные ископаемые, а брать их не в ущерб природе). 2. Виртуальная экскурсия, беседы «Музей Колыванского камнерезного завода». Беседа «Колывань камнерезная. Камнерезы». 3. ООД «Колывань камнерезная». Задача: Развитие интереса детей к прошлому и настоящему своего народа, его культуре, через ознакомление с историей родного края.	Старший воспитатель, воспитатели
	22.01.2024	1. Беседа «Лечебные грязи и радоновые воды. Озера Кучукское и Большое Яровое. Город Белокуриха». Задача: познакомить детей с озерами Алтайского края. 2. Создание альбома «Полезные ископаемые Алтайского края».	Воспитатели
	23.01.2024	1. ООД «Природные богатства Алтайского края». Задача: Формировать и совершенствовать представления детей о природных богатствах Алтайского края (соль, глина, гранит, серебро, золото и др.), об их месторождениях в Алтайском крае.	Старший воспитатель, воспитатели
	24.01.2024	1. Сбор информации для альбомов: - кварцевые, строительные пески; - серебро; - золото; - каменный (бурый) уголь; - известняк;	Старший воспитатель, воспитатели, родители, воспитанники

		<ul style="list-style-type: none"> - железная руда; - грифовый сланец – графит. <p>2. Патриотическая беседа об Алтайском крае. Задачи: Пополнить словарный запас новыми географическими названиями: Алтайский край, Горная Колывань, Горный Алтай, Барнаул, а также новыми словами: мрамор, яшма, соболь, кедр. Приобщить детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края. Способствовать формированию географических представлений дошкольников в процессе ознакомления с расположением родного края и его районов на карте. Воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край очень богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом. Воспитание чувства гордости за родной край.</p>	Воспитатели
	25.01.2024	<p>1. Сбор информации для альбомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мрамор; - гранит, гипс; - поделочные камни – яшма, опал, горный хрусталь, кварциты; - поваренная соль. 	Родители, воспитанники
	26.01.2024	1. Создание альбомов.	Воспитатели, воспитанники
	29.01.2024	<p>1. Создание карты полезных ископаемых Алтайского края.</p> <p>2. Создание мини-коллекции.</p>	Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники
заключительный	30.01.2024	1. Презентации воспитанников «Чем богат и знаменит Алтайский край». Представление альбомов «Полезные ископаемые Алтайского края», «Знаменитые места добычи полезных ископаемых в Алтайском крае»; мини-коллекции «Алтай – золотой край».	Воспитатели, родители, воспитанники
	31.01.2024	1. Презентации воспитанников «Чем богат и знаменит Алтайский край». Представление альбомов «Полезные ископаемые Алтайского края», «Знаменитые места добычи полезных ископаемых в Алтайском крае»; мини-коллекции «Алтай – золотой край».	Воспитатели, родители, воспитанники

Фото отчет по проекту

