



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»**

**Педагогический квиз  
«Нравственно-патриотическое воспитание детей  
дошкольного возраста в условиях реализации  
ФОП ДО»**

*Разработала: Слащева Елена Юрьевна,  
старший воспитатель  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»*

г. Бийск, 2024 г.

**Тема:** Педагогический квиз «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».

**Вид:** обучающий, практический.

**Целевая аудитория:** педагогические работники образовательного учреждения (дошкольный уровень).

**Продолжительность:** 1 час 30 мин.

**Цель:** создание условий для развития творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу педагогических работников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Формировать у педагогов понимание актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе.

4. Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества для успешного воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

#### **Ход квиза.**

*При входе каждый педагог получает цветную фишку, которая в дальнейшем поможет разделиться на команды.*

Добрый день уважаемые коллеги! Наше сегодняшнее мероприятие я бы хотела начать со слов известной песни:

С чего начинается Родина  
С картинки в твоем букваре  
С хороших и верных товарищей  
Живущих в соседнем дворе.  
А может она начинается  
С той песни что пела нам мать  
С того что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.

Исторически сложилось, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в нашей стране были чертой национального характера. Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является особенно актуальной. Одна из целей российского образования была сформулирована в Указе Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года» «...создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Если мы обратимся к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, то целью работы по патриотическо-

му воспитанию является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

А в содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Мы собрались, чтобы актуализировать свои знания и умения в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Предлагаю поучаствовать в квиз-игре. Поприветствуем членов жюри (*представляю членов жюри*). Они будут внимательно следить за ходом квиз-игры и начислять баллы за правильные ответы.

В квизе 7 раундов. Первой на вопрос отвечает та команда, которая быстрее поднимет флажок. Жюри ставит команде 1 балл, если она правильно ответила на вопрос. Если ответ неправильный, то право ответа переходит следующей команде. Побеждает та команда, которая наберет большее количество баллов по итогам всех раундов. Нельзя пользоваться телефоном.

Чтобы настроиться на предстоящую деятельность, я предлагаю поиграть в игру «Вместе верные друзья» (*Педагоги встают в круг. У ведущего в руках мяч. Участникам сообщается, что нужно собраться в путешествие на педагогический квиз и взять с собой необходимую для них вещь. Каждый должен произнести фразу «Меня зовут..., и я беру с собой...». При этом, участник должен указать такой предмет, название которого начинается с первой буквы его имени. Мяч передается по кругу*).

Теперь вам необходимо разбиться на три команды. Обратите, пожалуйста, внимание на цветное обозначение на столах и разделитесь на группы в соответствии с цветом фишки, которую вы взяли при входе (*участники занимают места за столами в соответствии с цветом фишки*).

Каждой команде необходимо придумать название, эмблему, девиз, и выбрать капитана.

Все большие молодцы! Теперь настраиваемся на работу, впереди вас ждет первый раунд квиз-игры. Поехали!

### **Раунд 1. «Разминка».**

***Вопрос 1. С какой даты все детские сады страны работают по ФООП ДО?***

- А) 1 сентября 2022 года.
- Б) 1 сентября 2023 года.
- В) 1 января 2023 года.

**Вопрос 2. Сколько разделов содержит ФОП ДО?**

- А) 2.
- Б) 3.
- В) 4.

**Вопрос 3. Цель ФОП ДО?**

- А) Разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста.
- Б) Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- В) Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Вопрос 4. Какие разделы есть в образовательной программе?**

- А) целевой, содержательный и организованный.
- Б) пояснительный, основной и организационный.
- В) целевой, содержательный, организационный, дополнительный.

**Вопрос 5. Какого место программы воспитания в структуре ФОП ДО?**

- А) Обязательный структурный элемент ФОП ДО.
- Б) Приложение к ФОП ДО.
- В) Отдельная самостоятельная программа.

**Вопрос 6. В каком из разделов ФОП ДО указано патриотическое направление воспитания?**

- А) Целевой раздел программы воспитания.
- Б) Содержательный раздел программы воспитания.
- В) Организационный раздел программы воспитания.

Уважаемые педагоги, первый раунд подошел к концу! Вы быстро включились в игру и дали отличный старт, продолжаем в том же духе! Объявляю второй раунд открытым!

**Раунд 2. «Знатоки нравственно-патриотического воспитания».**

**Вопрос 1. Земля, где ты родился? (Родина).**

**Вопрос 2. Древнее название России? (Русь).**

**Вопрос 3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).**

**Вопрос 4. Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание?**

- А) Любовь к Родине, себе, своей семье, друзьям, окружающему миру.

Б) Сострадание и сопереживание другим людям, животным и всему живому.

В) Терпимость к людям других национальностей и вероисповедания.

**Вопрос 5. Сформулируйте цель нравственно-патриотического воспитания дошкольников.**

А) Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Б) Воспитание человека, умеющего прийти на помощь другому человеку или животному.

В) Уважительно относиться ко всем людям, не разделяя их на национальности, классы и расы.

**Вопрос 6. Какие ценности лежат в основе патриотического воспитания?**

А) «Милосердие», «Жизнь», «Добро».

Б) «Родина», «Природа».

В) «Культура», «Красота», «Человек», «Природа».

Коллеги, второй раунд подошел к концу! Все хорошо потрудились. Пока жюри подводят итоги раунда, мы с вами продолжаем игру. Впереди вас ждут практические задания.

### **Раунд 3. «Решение педагогических ситуаций».**

Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.

1. В феврале в детских садах традиционно проводятся занятия, посвященные Дню защитника Отечества. На одном из занятий в старшей группе воспитатель спрашивает мальчиков, кем бы они хотели служить в армии. Ребята называют различные военные профессии: летчик, моряк, танкист, пограничник, подводник, артиллерист. Миша в разговоре участия не принимает. Воспитатель побуждает его высказаться тоже: «Миша, а кем бы ты хотел быть?». Миша: «А я в армию не пойду. Папа сказал, что там делать нечего!».

2. Педагог приглашает воспитанников подготовительной группы принять участие в организации экспозиции мини-музея. Тема выставки «Наши деды – славные победы». Целый месяц ребята приносили из дома письма и фотографии военных лет, фотоальбомы, предметы военной формы. С энтузиазмом раскладывали эти предметы на полочках, по несколько раз в день подходили к месту размещения экспонатов выставки, рассматривали их, обсуждали. В один из дней воспитатель услышала фразу, оброненную кем-то из ребят: «А Ирина Андреевна (это няня группы, в которой была организована выставка) сказала, что мы принесли всяких вещей и ей теперь стало неудобно пыль протирать на полочках!».

3. На праздничный утренник, посвященный Дню защитника Отечества, приглашены папы и дедушки. Для гостей были организованы различные конкурсы, в которых нужно было принимать участие ребенку и папе (или дедушке). Аня, Дима и Ира за весь праздник не приняли участия ни в одном

конкурсе, хотя пели и танцевали вместе со всеми детьми. Оказалось, что родители были заняты на работе и не смогли прийти на утренник.

#### **Раунд 4. «О нравственности в мультфильмах».**

Коллеги, посмотрите, на экран. Сейчас вашему вниманию будут предлагаться кадры из мультфильмов. Ваша задача – отгадать, из какого мультфильма данный кадр, рассказать, о чем этот мультфильм, и чему может научить детей. Отвечаем по очереди. Начинаем!

*На экран по очереди выводятся кадры из следующих мультфильмов:*

- 1) «Мама для мамонтенка»
- 2) «Приключения Кота Леопольда»
- 3) «Добрый Доктор Айболит»

*Педагоги обсуждают, о чем повествуют данные мультфильмы. Рассуждают, чему они могут научить воспитанников.*

#### **Раунд 5 «Великие люди Алтайского края».**

*Игрокам предлагается посмотреть на экран и выбрать правильный ответ. Отвечает та команда, которая первая подняла флажок.*

**Вопрос 1. Космонавт, родившийся в Алтайском крае:**

- А) Юрий Гагарин.
- Б) Герман Титов.
- В) Валентина Терешкова.
- С) Алексей Леонов.

**Вопрос 2. Какая профессия была у Михаила Тимофеевича Калашникова:**

- А) химик.
- Б) физик.
- В) конструктор.
- С) художник.

**Вопрос 3. Как называется произведение Роберта Рождественского, написанное для детей:**

- А) Машины сказки.
- Б) Алешкины мысли.
- В) Денискины рассказы.
- С) Катюшины стихи.

**Вопрос 4. Именем Народного артиста России Валерием Сергеевичем Золотухиным в Барнауле назван:**

- А) ЦУМ.
- Б) Библиотека.
- В) Молодежный театр.
- С) Кинотеатр.

**Вопрос 5. Малая Родина Василия Макаровича Шукшина:**

- А) Барнаул.
- Б) село Курья.
- В) Бийск.

С) село Сростки.

**Вопрос 6. Как называется фильм, который снял Василий Макарович Шукшин:**

- А) Крючки-закавычки.
- Б) Печки-лавочки.
- В) Петельки-крючочки.
- С) Стульчики – скамеечки.

### **Раунд 6 «Восстанови пословицы».**

*Каждой команде предлагается найти и соединить первую часть пословицы со второй. Кто первый поднимет флажок, тот и отвечает. За это команда получает дополнительный балл.*

#### **1 команда:**

Береги землю родимую,  
Родина любимая  
Человек без Родины,  
Счастье Родины

как мать любимую.  
мать родимая.  
что соловей без песни.  
дороже жизни.

#### **2 команда:**

Кто наступит на землю русскую  
Рыбам - море, птицам - воздух,  
Если дружба велика,  
Родина-мать,

оступится.  
а человеку - отчизна.  
будет Родина крепка.  
умей за нее постоять.

#### **3 команда:**

На родной стороне  
Своя земля  
С родной земли умри,  
Нет в мире краше

и камешек знаком.  
и в горсти мила.  
а не сходи.  
Родины нашей.

### **Раунд 7 «Подбери определения».**

1 команде нужно придумать слова-прилагательные на каждую букву, которые есть в названии слова – «Россия».

2 команде нужно придумать слова-прилагательные на каждую букву, которые есть в названии слова – «Родина».

3 команде нужно придумать слова-прилагательные на каждую букву, которые есть в названии слова – «Патриот».

Команды зачитывают свои слова-прилагательные по очереди.

### **Рефлексия «Душевная»**

Песня душа народа. Много песен сложено о великой России, её красотах... И пока члены жюри подсчитывают баллы, предлагаю песенный блиц. Каждая команда должна пропеть несколько строк из любимившихся песен о России.

#### **Подведение итога:**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная си-

стематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия образовательного учреждения и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Поэтому мы должны подойти к этой проблеме вместе. И только общими усилиями мы добьемся определенного результата.

### **Заключение**

Выступление членов жюри. Подведение итогов.