

25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»

Образовательный терренкур «Чудеса природы»



Разработали:
Антусевич И.А., воспитатель
Реализовывали:
воспитанники старшей группы № 10
Фионова М.И., воспитатель

Бийск, 2024

Образовательный терренкур «Чудеса природы»

Цель: формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создание условий, для ознакомления дошкольников с природой Алтайского края.

Задачи:

- учить правильно по карте ориентироваться на местности. Используя карту-схему посетить все станции по маршруту терренкура и выполнить необходимые задания.
- расширить представление об окружающем мире, развивать интерес, доброжелательность.
- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, прививать навыки проведения несложных исследований.
- способствовать развитию мышления, внимания, памяти, любознательности, прививать навыки сравнивать, сопоставлять, делать выводы, умение анализировать.
- воспитывать у детей экологическую культуру, бережное отношение природе.

Материал и оборудование: карта-схема маршрута, компас, рюкзак, картинка девочки-огородницы, иллюстрации лекарственных растений, шнур, мелки.

Ход терренкура:

Наступил час, погуляем мы сейчас. Давайте поздороваемся.

- Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький цветок.

-Ребята, где мы с вами живем? Как называется наш край?

Природа нашего края необычайно красива. Полна природа чудесами. А вы хотите узнать какими?

- Я предлагаю вам отправится в настоящий поход на поиски чудес. Будем делать остановки, выполнять задания и знакомится с чудесами нашей природы. . А в конце нашего похода мы с вами сделаем панно «Чудеса природы»

Возьмем с собой рюкзак, куда будем складывать, все что найдем по дороге.

Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: выбрать предметы, которые понадобятся в походе.

Самое главное в походе карта, на ней маршрут, начало которого самое высокое дерево на территории нашего детского сада. Давайте найдем это дерево. (ель)

Отсюда мы начинаем свой путь, но, чтобы нам не устать в пути, нужно научиться правильно дышать.

Дыхательная гимнастика:

Носиком дышу свободно,

Тише-громче, как угодно

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы.

Дышим он и я и ты. (вдохи после каждой строчки)

- Давайте посмотрим по карте какая остановка у нас впереди - «Огородная».

Чтобы до нее добраться нам нужно пройти парами по следам и не оступиться.

Остановка «Огородная»

-А вот и первое чудо природы. Вспомните, что мы с вами садили на огороде?

-Правильно, семена, а посмотрите, что у нас выросло.

Загадки с грядки. (дети отгадывают загадку и ищут грядку с нужным овощем)

1. Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах. (капуста)

2. Над землей трава,
Под землей бордовая голова. (свекла)

3. Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят. (кабачок)

4. Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (помидоры)

5. Вырастаю всем на диво,
Высока, стройна, красива!
Прячу в светлые перчатки
Золотисты початки.
Пусть не слаще я арбуза,
Но сытней, я — кукуруза

6. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
Забирают в рюкзак какой-нибудь овощ.

-Смотрим по карте, какая следующая остановка «Цветочный сад»

Дети встают змейкой, взявшись за руки и отравляются до следующей остановки.

Остановка «Цветочный сад»

Это ли не чудо. Посмотрите, какие красивые цветы выросли на нашей клумбе.

Что мы с вами высаживали на клумбу?

- Правильно рассаду. А выросли такие прекрасные цветы.

Дети рассматривают цветы на клумбе, называют и описывают их. (строение цветка)

Собирают букет с клумбы.

Отправляемся дальше.

Посмотрим по карте какая следующая остановка?

А следующая остановка «Зеленная аптека доктора Айболита»

Чтобы нам добраться до этой остановки нужно преодолеть препятствие «Перейди овраг по узенькой тропинке» (ходьба между двумя шнурами)

Остановка «Зеленная аптека доктора Айболита»

Воспитатель от имени доктора Айболита знакомит детей с лекарственными растениями, их пользой и назначением. Рассматривают картинки с изображением растений.

Растения помогают всем живым существам не только дышать, но и лечиться от болезней.

Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. За много лет люди накопили знания о полезных свойствах растений. В современных аптеках можно увидеть разнообразные травы, настойки, таблетки и микстуры.

Зверобой называют травой от 99 болезней.

Душица эта травка успокаивает, ей лечат горлышко.

Подорожник заживляет ранки.

Настой из цветков одуванчика улучшает аппетит.

-Смотрим по карте, какая следующая остановка. «Лес»

Чтобы добраться до леса, нам нужно пройти через паутину. (ходьба с высоким подниманием колен)

Остановка «Лес»

Дидактическая игра «Опиши дерево»

Рассматривают деревья, называют их и описывают.

Деревья тоже не простые они приносят пользу и т.д.

- Как вы думаете, какую пользу приносят деревья?

Где много деревьев там чистый воздух. Деревья являются домом для многих насекомых.

Иголки сосны содержат очень много полезных веществ. Настой шишек с сахаром очень полезен и помогает от многих болезней.

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Дары природы»

Цель. Собрать дары природы: шишки, семена, плоды.

(Дети собирают шишки, веточки, листья, плоды в рюкзак)

Вот и закончился наш с вами поход. Расскажите, что мы с вами делали и на каких остановках были.

А что мы с вами положили в наш рюкзак?

Из того что мы с вами собрали (подарки от природы) после сна в группе сделаем красивое панно «Чудеса природы».

Фото отчет по терренкуру

