



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»**

**Конспект занятия по познавательному развитию  
для детей старшей группы  
«Знакомство с лекарственными растениями  
нашего города»**

*Разработчик:  
Шеймаер Елена Ивановна,  
воспитатель*

г. Бийск, 2025 г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Вид деятельности:** ознакомление с миром природы.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** старшая.

**Время:** 25 минут.

**Цель:** создание условий для формирования у детей знаний о лекарственных растениях г. Бийска и их лечебных свойствах.

**Задачи:**

**Образовательная:** учить детей узнавать и правильно называть лекарственные травы (3-4 видов).

**Развивающая:** расширять знания о пользе и применении лекарственных растений. Закрепить правила сбора лекарственных трав. Активизировать словарный запас по теме, развивать культуру речевого общения с воспитателем и сверстниками, развивать связную речь.

**Воспитательная:** воспитывать экологическую грамотность.

**Предварительная работа:**

1. Выращивание лекарственных трав на участке.
2. Сбор лекарственных растений, подготовка их к употреблению (с родителями).
3. Беседа о лекарственных растениях.
4. Разучивание стихов, загадок.
5. Чтение энциклопедий о лекарственных растениях.

**Материал и оборудование:** проектор, засушенные пучки лекарственных растений, пакеты с травами, отвар шиповника, загадки.

## Конспект занятия:

### 1 этап: Организационный момент

**Цель:** организовать эмоциональный настрой детей на работу.

**Формы работы:** групповая.

**Приемы:** игра, использование художественного слова, игра, сюрпризный момент, проблемная ситуация.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети держаться за руки, поворачиваются друг к другу и улыбаются.</p> <p>- Здравствуйте! - Доктор Айболит!</p>	<p>- Доброе утро, ребята! Посмотрите, какой сегодня хороший солнечный день! Давайте с вами порадуемся солнышку и подарим и ему, и друг другу улыбки.</p> <p style="text-align: center;">Собрались мы дружно в круг! Я – твой друг и ты – мой друг! Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топать, А потом мы повернемся И друг другу улыбнемся</p> <p><i><b>Айболит:</b> Здравствуйте, ребята!</i> <i><b>Айболит:</b> Вы, меня узнали</i> - Ребята, это же ... - Доктор Айболит, как ты к нам попал? <i><b>Айболит:</b> У меня случилась беда! Закончились все лекарства и микстуры. А мне нужно срочно в лес к больным животным. Вот послушайте: «Здравствуй дорогой, Айболит. Мой сын бегал на лужайке и поранил себе лапку. Не мог бы ты ему помочь и вылечить раненую лапку? Мама зайчиха». Что мне делать я совсем не знаю! Думал, справлюсь без труда! Были в моем чемоданчике волшебные мази. Отгадайте какие?</i></p>	<p>Воспитатель приветствует детей.</p> <p><b>Игра «Улыбка».</b></p> <p>Раздается стук в дверь. Входит доктор Айболит.</p> <p>.</p> <p>Оглядывает группу.</p> <p>Айболит достает письмо и читает.</p>



<p>- Царство лекарственных растений.</p> <p>- Потому что из них можно сделать лекарство, соком растений можно лечиться.</p> <p>- Это растение называется подорожник.</p>	<p><i>Лес как сказочное царство Там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке И микстура, и таблетки Ну а чем и как лечить Я смогу вас научить.</i></p> <p>- Ребята, что за сказочное царство находится в лесу?</p> <p>- Правильно!</p> <p>- Ребята, а вы знаете, почему травы называют лекарственными?</p> <p>- Правильно, их используют для лечения заболеваний. Давайте больше узнаем о лекарственных растениях нашего города, а ты, Айболит, присоединяйся к нам.</p> <p>- Может кто-то знает, как же можно помочь маме зайчихе без йода и зеленки?</p> <p>- Послушайте загадку:</p> <p><i>Тонкий стебель у дорожки. На конце его – сережки. На земле лежат листки Маленькие лопушки. Нам он как хороший друг, Лечит ранки ног и рук.</i></p> <p>- Что это?</p> <p>- Подорожник – это лекарственное растение. У подорожника овальные листья, на стебле расположены цветы, похожие на колосок. Листья подорожника используют при ранах, нарывах, т.к. они убивают микробов. В народе его называли «порезник, ранник» или «зелёным бинтом». Если его приложить к ране, то она быстро заживёт. Вот только, скажите, можно ли растение, которое растет</p>	<p>Слайд № 1. Изображение подорожника. Рассказ воспитателя.</p>
--	---	---

<p>- Перед тем, как приложить подорожник, его надо обязательно помыть.</p>	<p>на улице прикладывать к открытой ране?          - Правильно! Вот, Айболит, мы нашли лекарство для зайчонка. Приложишь подорожник к лапе зайчонка, и она заживёт.          -Посмотрите, это растение можно встретить и на лугу, и во дворе. Что это за растение?  <i>Белая корзинка,          Золотое донце.          В ней лежит росинка          И сверкает солнце.</i></p>	<p>Слайд № 2. Изображение ромашки.</p>
<p>- Это ромашка!</p>	<p>- Ребята, ромашка - одна из самых популярных лекарственных растений. Настои и отвары из ромашки применяют при различных заболеваниях: при простуде, боли в животе. Ещё она используется при изготовлении шампуней, мыла, зубных паст и много другого. Ромашки бывают разных видов. Самая известная – нивяник. Это ромашка с крупными бело-желтыми цветами.</p>	<p>Рассказ воспитателя.</p>
<p>Милана: А мы дома пьем ромашковый чай. Мама говорит, что он очень полезный.</p> <p>- Ромашка</p> <p>- Лечит зубную боль, ангину, простуду. Можно</p>	<p>- Действительно, чай из ромашки с мёдом принимают на ночь, чтоб сон был крепким.          - Можно полоскать ромашкой рот. Пройдёт зубная боль и больное горло. Если поранился, то можно промыть рану отваром из ромашки, чтобы смыть микробов. Вот она, какая.          Скажите, ребята, как называется растение, с помощью которого мы будем лечить простуженное горло?          - Какие еще заболевания лечит ромаш-</p>	

обработать рану от микробов.

*Шагают на месте.*

*Наклоны вперед, имитируют поиск и сбор ягод.*

*Оглядываются кругом, разводят руками.*

*Имитируют руками движения.*

*Повороты влево-вправо.*

*Ходьба на месте.*

*Потягивания - руки в стороны.*

- Это одуванчики!

ка?

- Молодцы! А ты, Айболит, запомнил?

- **Айболит:** Да.

- А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть.

*Солнечным погожим днём  
Мы с друзьями в лес идём.  
Мы с собой несём корзинки.*

*Вот хорошая тропинка!*

*Собираем землянику,  
Ищем вкусную чернику,  
Голубику, костянику,  
Кисловатую бруснику.*

*А вокруг полно малины.*

*Пройти мимо не могли мы.*

*Собираем по кустам.*

*Здесь отличные места!*

*Снова мы идём по лесу.*

*А вокруг - так интересно!*

*Отдохнуть пора, дружок.*

*Мы присядем на пенёк.*

*Раз! Два! Раз! Два!*

*Вот и кончилась игра!*

-Молодцы, ребята! Отправляемся дальше. Послушайте следующую загадку.

*На лужайке, возле леса,  
Расцвели цветочки.*

*Желтые, как солнышко.*

*На зеленой ножке.*

*А как только подрастут*

*Шапочки наденут -*

*Мягкие, воздушные-*

*Ветерку послушные!*

-Что это?

- Одуванчик, ребята, это тоже лекар-

**Физминутка «Мы с друзьями в лес идём».**

Слайд № 3. Изображение оду-

**Савелий:** А я знаю, что в каждой желтой шапочке образуется очень много семян. Когда шапочка становится белой, это значит семена созрели. Стоит дунуть ветру или шапочку задеть - цветок, как шарик распадается на много парашютиков, которые ветер несет по воздуху и раскидывает в разных местах. Там, где упал парашютик, вырастает новое растение.

- Это насекомые.

- Насекомые собирают нектар.

ственное растение, имеет жаропонижающее, успокаивающее и легкое снотворное действие, а также помогает при кашле.

- Правильно! Семена быстро прорастают, появляется много новых цветов. А еще одуванчик может предсказывать погоду, он перед дождем закрывается.

- У одуванчика бывает очень много гостей. Как вы думаете, кто они?

- Зачем они прилетают на одуванчик?

- Правильно. Но не только насекомые любят одуванчик, но и люди. Из него делают настой и одуванчиковое варенье, оно повышает аппетит, улучшает работоспособность. И про одуванчик можно сказать, что он бесценный друг и помощник. Вот тебе, Айболит и лекарство для больного горла.

- Айболит, ребята, а вы знаете, как хранятся лекарственные растения?

- Травы, ребята, хранятся в коробочках. Такую лекарственную траву еще можно купить в аптеке, где продается много лекарств. Упакованную траву необходимо хранить там, где хорошо проветривается. Дома их надо держать в сухом и темном месте, оберегать от солнышка.

ванчика.

Показ семян одуванчика.



<p>- Вода стала коричневого цвета.</p> <p>- Вода пахнет травой, кислинкой.</p>	<p>Можно использовать для хранения и тканевые мешочки. Из трав можно приготовить лекарственную настойку или отвар. Если вы простудитесь, то мама будет вам её давать, чтоб вы быстрее вылечились.</p> <p>- Посмотрите, что это у нас за скатерть на столе. А вдруг она волшебная. Давайте посмотрим, что под ней лежит.</p> <p>- Ребята, а здесь есть всё для того, чтобы сделать целебный чай. Давайте попробуем. Подходите все к столу.</p> <p>- Что это за ягоды, вы знаете?</p> <p><b>Айболит:</b> Это шиповник.</p> <p>- Правильно! А ты знаешь, Айболит, что шиповник улучшает срастание костей при переломах; масло из плодов заживляет раны, язвы, трещинки, а настойка или чай из шиповника укрепляет иммунитет.</p> <p>- Посмотрите, у нас вода светлая, прозрачная. Сейчас я добавлю сюда ложку нашей ягоды, предварительно ягоды обязательно нужно вымыть.</p> <p>- Посмотрите, что стало с водой теперь? Какая вода по цвету?</p> <p>- А чем пахнет вода?</p> <p>- Вот и мы с вами приготовили чай. Ребята, пока наш чай настаивается, я вас научу, как собирать и хранить наши лекарственные растения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собирать надо далеко от дороги, вдоль дороги собирать нельзя.</li> <li>2.Желательно после дождя, но уже высохшие растения, тогда они бывают чи-</li> </ol>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит в стороне. На столе стоит стакан, сухие плоды шиповника, ложка.</p> <p>Делаем чай, сопровождая рассказом.</p>
--	--	---

<p>- Нельзя самостоятельно делать чай. - Вода должна быть горячая, можно обжечься.</p>	<p>стыми. 3. Сушить их надо в хорошо проветриваемом помещении. 4. Хранить лекарственные растения нужно в сухом, темном месте. 5. Для того чтобы приготовить настойку или чай, нужно взять ложку сухой травы, ягод насыпать в стакан и залить кипятком. Сверху надо обязательно прикрыть крышкой, когда постоит процедить и пить, как назначит доктор. Отвар делают также. Только нужно немножко покипятить. Важно учесть одно правило, оно касается вас, детей. Как вы думаете, какое это правило? - Почему? - Молодцы! - Ребята, а теперь расслаживайтесь. Я вас всех угощу отваром шиповника. И ты, Айболит, тоже присаживайся с нами, чтобы набраться сил. Тебе они пригодятся. Ведь тебе еще лечить животных в лесу.</p>	
<p><b>3 этап: Заключительная часть</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умения детей оценивать свою деятельность, высказывать свое мнение, подводить итог. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе обсуждения. <b>Форма работы:</b> групповая.</p>		
<p>- Мы говорили о лекарственных растениях нашего города. Как можно лечить и обрабатывать раны не используя лекарства. - Подорожник, одуванчик, ромашка.</p>	<p>- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. - О чем мы сегодня говорили?  - С какими растениями мы познакомились?</p>	<p>Подведение итога.</p>

<p>Узнали о пользе шиповника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Потому что их используют для того, чтобы победить какую-либо болезнь.</li> <li>- Так называют подорожник.</li> <li>- Листья подорожника используют при ранах, нарывах, т.к. они убивают микробов.</li> <li>- Это лекарственное растение. Понижает температуру при болезни, обладает успокаивающим и снотворным действием.</li> </ul> <p>- Ромашки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лечит зубную боль, ангину, простуду. Можно обработать рану от микробов...</li> <li>- Чтобы лечиться, бороться с простудой...</li> <li>- Нет. Их можно встретить еще и в городе.</li> </ul> <p>- Мы уже учили, что растения поглощают в себя все вредные вещества, которые выбрасывают в окружающую среду транспорт. А у дороги таких веществ растения поглощают больше.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему их называют лекарственными растениями?</li> <li>- Какое растение в народе называют «порезник, ранник» или «зелёным бинтом».</li> <li>- Почему?</li> <li>- Что вы узнали об одуванчике?</li> <li>- А это, что за растение? <i>Желтые глазки в белых ресничках, Людям на радость, пчёлкам и птичкам. Землю собою они украшают, На лепестках их порою гадают Бабочки любят их, любят букашки Эти цветочки зовутся...</i></li> <li>- Какими целебными свойствами обладает ромашка?</li> <li>- Молодцы, ребята!</li> <li>- Для чего используют все эти растения?</li> <li>- Ребята, а только ли в лесу можно увидеть эти растения?</li> <li>- Запомните еще одно правило! Растения для заваривания в чай можно использовать только те, которые растут в лесу, далеко от дорог.</li> <li>- Может кто-нибудь знает почему?</li> <li>- Правильно! Будьте внимательны!</li> <li>- Айболит, помогли мы тебе?</li> </ul>	<p>Дети прощаются с Айболитом. Айболит уходит.</p> <p>Уточняя по необходимости какие были трудности.</p>
--	---	--

<p>- До свидания.</p> <p>- Да. Не всегда под рукой есть лекарства. Многие можно заменить лекарственными растениями.</p>	<p><b>Айболит:</b> Конечно, помогли! Спасибо Белобоке, что она отправила меня к вам. Теперь я могу помочь бедным зверятам и без таблеток, ведь в лесу очень много лекарственных растений, совсем я про них забыл. Ребята, спасибо вам большое! А мне пора отправляться в лес. Заждались меня больные зверята. До свидания, ребята!</p> <p>-Ребята, а вам понадобятся знания, которые вы получили сегодня?</p> <p>- Ребята, есть у нас вот такая полянка, вот только на ней много пчелок, а цветов нет. Предлагаю вам посадить цветы. Если вам было интересно и понравилось наше путешествие, то посадите желтый одуванчик, а если трудно и неинтересно, то одуванчик с белой шапочкой.</p> <p>- Наше путешествие подошло к концу. Вы сегодня очень хорошо работали. Молодцы! Надеюсь, что знания, полученные во время путешествия, вам пригодятся.</p>	<p>Рефлексия.</p>
---	--	-------------------