

25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»

Конспект организованной образовательной деятельности по музыкальному развитию «Весна Победы – Слава героям»



Разработала:
Сорокина Н.Л., музыкальный руководитель

Бийск, 2024

Конспект ООД по музыкальному развитию
Тема: «Весна Победы – Слава героям»

Образовательная область: Художественно- эстетическое развитие.

Вид деятельности: музыкальная деятельность.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Время: 30 минут.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной Войне.

Задачи:

Образовательная: формировать у детей патриотические чувства.

Развивающая: развивать чувство гордости за нашу страну, за великую Победу над немецко- фашистскими захватчиками.

Воспитательная: воспитывать любовь к Родине, к войнам Российской армии.

Оборудование:

1. Искусственные гвоздики по количеству детей;
2. 4 дощечки размером 40*40 см, 2 флажка, 2 скамейки, 2 гимнастические палки для игры;
3. атрибуты: рация с наушниками для связиста, форма медсестры и перевязочный материал, бинокль и бескозырка, две фуражки для летчиков, военная карта;
4. георгиевские ленты по количеству детей;
5. видеопроектор.

Принципы и подходы:

1. Принцип психологической комфортности.
2. Принцип минимакса.
3. Принцип востребованности.
4. Принцип развивающего и воспитывающего характера.
5. Принцип наглядности.
6. Принцип активного обучения.

Методы:

1. Словесный.
2. Наглядный.
3. Практический.

Предварительная работа:

- Проведение бесед о ВОВ.
- Разучивание песен, стихов, сценки
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, видеороликов о героях ВОВ.
- Подготовка презентации к занятию.
- Подбор материала для видеохроники.
- Работа с родителями: подготовка сообщения и фотографий.

1 этап: Вводная часть

- Слушание записи песни «День Победы».
- Рассказ педагога.
- Чтение стихотворений.

Цель: Дать воспитанникам представление о празднике 9 Мая – День победы. Познакомить с историческим подвигом советского народа.

Виды музыкальной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Музыкально-ритмические движения (Цель: выполнение движений под марш)</p> <p>Слушание (Цель: приучать ребенка вслушиваться в художественно-музыкальный образ, эмоционально реагировать)</p>	<p>Педагог: Сегодня наше занятие посвящено празднику 9 мая! 9 мая – День нашей славной Победы над фашистской Германией! Каждый год, уже 70 лет, наша страна радуется и ликует в этот день.</p>	<p>В празднично украшенный зал входят дети под запись музыки «День Победы».</p> <p>Дети выходят в центр зала и читают стихи.</p> <p>1 ребенок: День Победы – это праздник Это вечером салют. Много флагов на параде, люди радостно поют.</p> <p>2 ребенок: Ветераны с орденами Вспоминают о войне, Разговаривают с нами О победной той весне.</p> <p>3 ребенок: Там, в Берлине, В сорок пятом, После натиска атак, взвился соколом крылатым Высоко советский флаг.</p>	<p>Звучит запись песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитонов).</p>

		<p><u>4 ребенок:</u> Все кричали: «Мир, Победа! Возвращаемся домой!» Кому радость, кому беды, Кто погиб, а кто живой.</p> <p><u>5 ребенок:</u> Никогда забыть не сможем Мы про подвиги солдат «Мир для нас всего дороже!» - Так ребята говорят. Дети проходят на свои места.</p>	
--	--	---	--

2 этап: Основная часть ООД - Получение детьми новой информации

- Слушание записей песен.
- Элементы театрализованной деятельности.
- Игра.
- Пение песен.
- Сообщения детей.

Цель: Получение детьми новой информации. Развивать у детей художественно-творческие способности. Обучать детей певческим и музыкально-ритмическим умениям и навыкам. Воспитывать способность воспринимать, чувствовать и понимать.

<p>Рассказ</p>	<p>Педагог: 70 лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Многие страны ей удалось покорить, дошла очередь и до нашей страны. 22 июня</p>		
-----------------------	--	--	--

<p>Слушание (Цель: учить детей вслушиваться в звучание мелодии, слушать до конца, понимать о чем говорится в песне)</p> <p>Сообщения детей (Цель: воспитание уважения к участникам ВОВ, знание истории своей семьи, чувства любви к своей Малой Родине)</p> <p>Театрализованная деятельность (Цель: социализация дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного произведения)</p>	<p>Ровно в 4 часа, Немецко - фашистские захватчики напали на нашу Родину.</p> <p>Педагог: Весь народ поднялся на защиту нашей Родины. И сейчас ребята расскажут о подвигах своих прадедушек.</p> <p>Педагог: Наши солдаты шли на смертельный бой, сражались, не жалели жизней. Но враг был селен, все ближе он продвигался к сердцу Родины – Москве. Все жители Москвы готовились к обороне. Многие ребята уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в связисты, кого в моряки, кого в разведчики.</p>	<p>Дети слушают запись песни «Священная война».</p> <p>Дети с фотографиями своих прадедов выходят по очереди на середину зала и делают заранее приготовленное сообщение.</p> <p>Выходят дети, одетые в военную форму. Разыгрывается сценка.</p> <p>Связист: (держит в руках телефон) Алло, Юпитер? Я – алмаз, Почти совсем не слышу вас, Мы с боем заняли село,</p>	<p>Прослушивание записи песни «Священная война» музыка А. Александрова, слова В. Лебедева- Кумача, с просмотром видео хроники военных лет.</p> <p>С сообщении выступает двое детей.</p> <p>Сценка. Каждый ребенок встает на приготовленное место по сценарию.</p>
--	--	--	---

Педагог: Ребята, важную роль на войне играло донесение, которое необходимо принести в штаб, как можно быстрее.

А как у вас? Алло?! Алло!
Выходит, девочка, одетая в форму медсестры.

Медсестра: (перевязывая раненого)

Что вы ревете, как медведь?

Пусть осталось потерпеть.

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

Моряк: (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет

По курсу – полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж

Отставить – истребитель наш.

Двое детей в форме летчиков, рассматривают карту.

1 летчик:

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели 7 минут.

2 летчик:

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас.

Ребенок автоматчик:

Вот я забрался на чердак,

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

Все вместе: Врага повсюду мы найдем!

<p>Игра (Цель: снятие эмоционального напряжения, вызвать чувство радости и удовольствия от игры)</p> <p>Рассказ</p>	<p>Мы сейчас с вами перенесемся в то военное время и проведем боевой эпизод.</p> <p>Педагог: Молодцы ребята вы доказали, что вы быстрые, ловкие, смелые.</p> <p>Педагог: Долгих 4 года шла кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и села. И вот наступил долгожданный День Победы! 9 мая- светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с немецкими фашистами. Наша армия освободила не только свою страну, но и другие страны от фашизма. Закончилась война в Германии, в городе Берлине. В честь Победы там был возведен памятник советскому</p>	<p style="text-align: center;">Игра «Донесение»</p> <p>Дети делятся на две команды. Дети по очереди проходят испытание, передовая конверт с донесением друг другу. Команда которая пройдет полосу препятствий быстрее, победит.</p> <p>Дети садятся на свои места.</p> <p>Дети смотрят на экран проектора.</p>	<p>Игра «Донесение» А) пробежать по «мосту» (гимнастическая скамейка), б) перешагнуть через «ров», в) пролезть под «проволоку», г) передать пакет</p> <p>Показ слайда с изображением памятника.</p>
---	--	---	--

Слушание.

солдату, спавшему немецкую девочку.

И сейчас ребята нам расскажут как это было.

Дети выходят на середину зала.
Читают стихи.

1 ребенок:

Это было в мае, на рассвете,
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной
мостовой.

2 ребенок:

У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг,
И куски светящего металла
Смерть и муку сеяли вокруг.

3 ребенок:

И тогда, в Берлине, под
обстрелом,
Полз боец, и телом заслоняя,
Девочку в коротком платье
белом
Осторожно вынес из огня.

4 ребенок:

Скольким детям подарили
детство,
Подарили радость и весну,
Рядовые Армии Советской,
Люди, победившие войну.

5 ребенок:

И в Берлине в праздничную
дату
Был воздвигнут, чтоб стоять
века,

<p>Рассказ</p> <p>Пение (Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить чисто, интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и заканчивать пение. Формировать у детей певческих умений и навыков)</p>	<p>Педагог: У стен Кремля горит Вечный огонь славы героям, павшим в боях. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов защитников, отстоявших мир в жесткой битве.</p> <p>Педагог: Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Я хочу объявить минуту молчания. После минуты молчания исполняется песня «Вечный огонь»</p> <p>Педагог:</p>	<p>Памятник советскому солдату С девочкой, спасенной на руках. 6 ребенок: Он стоит, как символ нашей славы, Как маяк, светящейся во мгле. Это он – солдат моей державы – Охраняет мир на всей земле.</p> <p>Дети исполняют песню «Идут ветераны»</p> <p>Дети встают возле своих стульев.</p> <p>Дети исполняют песню «Вечный огонь».</p>	<p>На экране слайд с изображением вечного огня.</p> <p>«Идут ветераны» музыка и слова Э. Роот.</p> <p>Объявляется минута молчания (все присутствующие в зале встают).</p> <p>песня «Вечный огонь» музыка А. Филиппенко, слова Д.</p>
--	---	---	--

<p>Чтение художественной литературы (Цель: воспитание уважения к участникам ВОВ)</p> <p>Слушание</p>	<p>Поклонимся великим тем годам.... Тем славным командирам и бойцам..... И маршалам страны, и рядовым, Поклонимся и мертвым, и живым, Всем тем, которых забывать нельзя! Поклонимся, поклонимся, друзья! Всем миром, всем народам, всей землей! Поклонимся за тот великий бой.</p>	<p>Дети выходят на середину зала читать стихи.</p> <p><u>1 ребенок:</u> Не забыть мне этой даты, Что покончила с войной. Той великою весной. Победителю – солдату Сотни раз поклон земной.</p> <p><u>2 ребенок:</u> Пусть пулеметы не строчат И пушки грозные мочат, Пусть в небе не клубится дым, Пусть небо будет голубым.</p> <p><u>3 ребенок:</u> Пусть бомбовозы по нему Не прилетают ни к кому, Не гибнут люди, города... Мир нужен на земле всегда! Дети проходят на свои места.</p>	<p>на экране изображение «Победный салют»</p>
--	--	--	---

<p>Пение</p>		<p>Дети исполняют песню</p>	<p>«Победители» музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой.</p>
---------------------	--	-----------------------------	--

3 этап: Итог ООД

Цель: Закрепить и обобщить знания детей.

<p>Пение</p>	<p><u>Педагог:</u> Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты, подарили вы планете Великий май, победный май. Еще тогда нас не было на свете, Когда с победой вы домой пришли. Солдаты мая, слава вам вовеки От всей земли, от всей земли. Низкий поклон нашим дорогим ветеранам</p>	<p>Исполняют песню «Победители»</p> <p>Дети одевают ленту</p>	<p>Педагог помогает одеть всем детям георгиевскую ленту.</p> <p>Под запись песни «День Победы».</p>
<p>Итог.</p>	<p>За их героический подвиг. РЕБЯТА! Если вы где-то встретите ветеранов, на улице, в магазине..., будьте внимательны и вежливыми с</p>	<p>Дети хлопают в ладоши и кричат ура!</p>	

ними. Помните! Они спасали нашу землю от фашизма, именно им мы обязаны жизнью.

А сейчас ребята я вам предлагаю одеть георгиевскую ленту.

И после праздника идти возлагать цветы к обелиску «Воину освободителю» в сквере по улице Васильева.

С праздником Победы!

Дети выходят из зала.

Литература:

1. Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Физкультурные праздники в детском саду [Текст] / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128 с.
2. Кокина Н.А. Знакомство с песней «Священная война» [Текст] / Н.А. Кокина // Музыкальный руководитель. – 2007. - № 2. – С. 2.
3. Пимкина Т.И., Скотникова Л.А. Солдаты мая, слава вам навеки! [Текст] / Т.И. Пимкина, Л.А. Скотникова // Музыкальный руководитель. – 2006. - № 4. – С. 23.