



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»**

**Конспект организованной
образовательной деятельности по
формированию основ
гражданственности и патриотизма
«Моя Малая Родина – Алтайский край»**

Разработали:
Котова М.П., старший воспитатель
Антусевич И.А., воспитатель

Бийск, 2024

Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию
Тема: «Моя Малая Родина – Алтайский край».

Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие».

Вид деятельности: занятие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Возрастная группа – старшая.

Время: 25 минут.

Цель: создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с родным краем.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с расположением Алтайского края на карте России;
расширить представления детей об Алтайском крае, его природном многообразии, удивительных уголках природы, природных богатствах;
- конкретизировать знания детей о заповедниках и редких животных, обитающих в Алтайском крае;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, к красоте родной природы;

Развивающие:

- развивать аналитические способности, словесно-логическую память, устойчивость внимания, зрительное восприятие; обогащать активный словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви и уважения к своему родному краю, своей Родине;
формировать понимание единого культурного пространства и понимания своего места в нём.

Материалы и оборудование: проектор, экран, ноутбук; музыкальная колонка; карта России, карта Алтайского края; иллюстрации «Животные Алтайского края», презентация «Тигирекский заповедник»; карточки для игр «Найди лишнее животное», «С какого дерева листок?»; иллюстрации «Реки Алтайского края», презентация «Животные Алтайского края, занесенные в Красную книгу», презентация «Реки и озера Алтайского края»; презентация «Горная Колывань»; коллекция «Полезные ископаемые Алтайского края»; карточки для карты Алтайского края – реки Бия и Обь, озера Телецкое и Лебединое, полезные ископаемые; тропинка путешественников, стойки-остановки.

Предварительная работа: беседы «Моя Родина - Россия», «С чего начинается Родина?», «Мир вокруг нас», «Климатические зоны России», «Русский лес – чудесный лес», «Что такое заповедник», «Голубые реки России»; рассматривание иллюстраций.

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: проведение игры на приветствие «Утром солнышко встает», создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят в группу под музыку «Мой Алтай», становятся в круг, вместе с воспитателем повторяют слова и движения.</p> <p><i>Дети садятся полукругом перед доской и экраном.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Это карта. - На ней изображена наша страна – Россия. - Родина – это страна, в которой мы родились и живём. - Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки. - Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. - Это место, где стоит наш детский сад. - Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне. - Это край, в котором мы живем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте дети. Сегодня у нас не совсем обычное занятие. У нас присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся. - Утром солнышко встает Всех на улицу зовет Выхожу из дома я Здравствуй улица моя Отвечаю солнцу я Отвечаю травам я Отвечаю ветру я. Здравствуй Родина моя. - Сегодня я вам принесла плакаты. - Как вы думаете, что это? - Ребята, что изображено на этой карте? - Правильно, это наша страна - Россия. Она очень большая, богата своей природой, городами, людьми. - Как вы думаете, что такое «Родина»? Правильно. У каждого человека есть еще и малая Родина. - Как вы думаете, что такое «Малое Родина»? 	<p><i>Организационный момент. Педагог активизирует внимание детей на предстоящую деятельность.</i></p> <p><i>Воспитатель показывает карту России.</i></p>

<p>- Познакомим.</p> <p>- Темно-зеленый, светло-зеленый, коричневый, есть синие полосы и пятна.</p> <p>- Темно-зеленым цветом на карте обозначается лес, коричневым – горы, синим – реки.</p> <p>- Да.</p> <p>- Да.</p>	<p>- Правильно. У каждого человека есть Родина. Для нас малая Родина начинается с нашего родного дома, с улицы, на которой мы живем, нашего города Бийска.</p> <p>Малая Родина – это Алтайский край, в котором мы живем. Это маленький кусочек нашей огромной страны.</p> <p>- Давайте я покажу вам, где расположен Алтайский край на карте России.</p> <p>- Наш край великий и красивый. Много людей приезжает путешествовать по Алтайскому краю.</p> <p>- Здравствуйте, дети. Меня зовут Даша – следопыт. Я много путешествовала по стране Россия. А в Алтайском крае никогда не была. Я читала, что ваш край очень богат красивой природой. У вас есть реки, озёра, леса. А еще ваш край называют золотым. Это так интересно. Очень хотелось бы познакомиться с вашей малой Родиной.</p> <p>- Ну, что, познакомим Дашу с краем, в котором мы живем?</p> <p>- Посмотрите, это карта нашей Малой родины - Алтайского края. А какие цвета здесь есть?</p> <p>- Как вы думаете, что обозначают эти цвета?</p> <p>- Правильно, темно-зеленым цветом на карте обозначается лес, светло-зеленым - луг. Коричневым изображают - горы. А синие полосы и точки - это реки и озера.</p> <p>- Чтобы рассказать Даше о нашем крае, предлагаю отправиться в путешествие и самим узнать что-новое. Все что мы узнаем, отобразим на нашей карте и отправим Даше. Согласны?</p> <p>А отправимся мы по тропинке путешественников. Вот и она.</p> <p>- Вы готовы к путешествию?</p> <p>Тогда отправляемся в путь. Карту мы возьмем с собой.</p>	<p><i>Воспитатель показывает на карте Алтайский край.</i></p> <p><i>Раздается видеозвонок.</i></p> <p><i>Воспитатель показывает карту Алтайского края.</i></p> <p><i>Воспитатель прикрепляет карту Алтайского края к доске.</i></p>
---	---	---

<p>Дети повторяют слова вместе с воспитателем.</p>	<p>Давайте поскорее отправимся в путь, Хороших друзей взять с собой не забудь.</p>	
<p>2. Основная часть занятия.</p>		
<p>Данный этап предполагает: ознакомить детей с расположением Алтайского края на карте России. асширить представления детей об Алтайском крае, его природном многообразии, удивительных уголках природы, природных богатствах. онкретизировать знания детей о заповедниках и редких животных, обитающих в Алтайском крае. оддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, к красоте родной природы. пособы снижения утомляемости детей: физкультминутка.</p> <p>Формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Методы проведения: наглядный, словесный, практический.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Наш край красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, прекрасный, замечательный.</p> <p><i>Дети останавливаются на тропинке, рассматривают иллюстрации.</i></p> <p>В нашем крае живёт заяц, белка, лиса, волк, хомяк, ёж, кабан, барсук, косуля, ондатра, бобр, соболь, выдра, лось, бурундук, суслик, сурок, лось.</p> <p>- Нет.</p>	<p>- Пока мы идем, скажите, Наш край какой? ...</p> <p>- А еще, по одной из легенд соболь, сокол и кедр искали лучшее место на Земле. Наконец, встретились они в горной стране, где всем троим было хорошо и вольно. Соболя - за его окрас и ценный мех назвали мягким золотом, орешки кедра – назвали золотыми, потому что они очень полезные, а в горах рос золотой корень «Жень – Шень». Так и возник Золотой Край, который назвали – Алтайским краем.</p> <p>- А вот и первая остановка, которая называется «Животные Алтайского края».</p> <p>- Ребята, вы знаете, какие животные живут в лесах нашего края? Назовите их.</p> <p>- А вы знаете, какие животные Алтайского края являются очень редкими? И где они живут?</p>	<p><i>Воспитатель рассказывает легенду и показывает иллюстрации.</i></p> <p>Остановка «Животные Алтайского края».</p> <p>Беседа «Животные Алтайского края».</p>

<p>-Чтобы охранять природу.</p> <p><i>Дети выбирают картинки с животными, которые обитают в Алтайском крае и заповеднике, затем прикрепляют их к карте.</i></p> <p>- Лес.</p> <p>- Ель, сосна, пихта, кедр.</p> <p><i>Дети подбирают шишки к дереву, прикрепляют их к карте.</i></p>	<p>- Все редкие животные занесены в Красную книгу и охраняются нашей страной. Для таких животных созданы специальные зоны, которые называются заповедниками. На территории нашего края создан такой заповедник, он всего один и называется «Тигирекский заповедник». На его территории обитают белка-летяга, двухцветный кожан, сибирская белозубка, речная выдра, большой трубконос и очень редкая летучая мышь – остроухая ночница.</p> <p>- Ребята, для чего создаются заповедники, как вы думаете?</p> <p>- Молодцы, на этой остановке узнали о животных, которые обитают в заповеднике Алтайского края.</p> <p>Предлагаю вам немного поиграть. Давайте поделимся на две команды, одна команда будет выбирать животных, которые живут в лесах нашего края, а вторая команда – только животных, которые обитают в заповеднике. Выбранных животных прикрепим на нашу карту.</p> <p>- Молодцы, справились с заданием.</p> <p>- Продолжаем наш путь.</p> <p>А вот и вторая остановка, а как она называется, отгадайте.</p> <p style="text-align: center;">Если здесь деревьев много, И кусты внизу растут, Если вовсе нет дороги, Лишь тропинки вдаль ведут, Если кроны тех деревьев Закрывают даль небес, Облаков белесых перья Значит перед вами ...</p> <p>Ребята, в наших лесах много зверей, растений, ягод, грибов. А кто знает и назовет какие хвойные деревья, которые растут в лесах нашего края?</p> <p>- Правильно. Молодцы.</p> <p>- Предлагаю вам немного поиграть. У нас есть изображения хвойных деревьев и шишек. Вам необходимо к каждому дереву подобрать свою шишку. И прикрепить эти деревья к</p>	<p><i>Презентация «Животные Алтайского края, занесенные в Красную книгу».</i></p> <p>Игра «Найди лишнее животное». <i>(карточки с животными).</i></p> <p>Остановка «Лес».</p> <p>Беседа «Алтайские леса».</p> <p>Игра «С какого дерева шишка?». <i>Воспитатель дает</i></p>
--	--	---

Дети выполняют движения по тексту.

- Ручей.

Дети садятся полукругом перед экраном.

- Реки Бия, Катунь, Обь.

- Бия.

нашей карте.

- Мы с вами много прошли, и я предлагаю сделать привал и немного отдохнуть.

Здравствуй, мир. (руки наверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок вправо)

А там – поля! (замок влево)

Здесь – друзья (поворот головы вправо)

И здесь друзья. (влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй, край, родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)

- Ну что отдохнули? Продолжаем наш путь дальше по нашей дорожке путешественников.

- А вот и наша следующая остановка.

- Ребята, отгадайте загадку:

Бежит дорожкой торной

Звнящий и проворный.

Змейкой извивается.

Как он называется?

- Правильно, наша остановка называется «Реки и озера Алтайского края».

- Ребята, какие реки нашего края вы знаете?

- Скажите, а как называется река, на которой стоит наш город Бийск?

- По легенде река Бия переводится как господин. Река Бия вытекает из горного озера, соединяется с рекой Катунь возле нашего города Бийска и образует самую большую реку в

индивидуальные задания детям.

Физкультминутка «Станем мы деревьями».

Остановка «Реки и озера Алтайского края».

Беседа «Реки и озера Алтайского края».

- Обь.

- Озеро Яровое, Солёное озеро, Малиновое озеро, Телецкое озеро.

- На это озеро прилетают зимовать лебеди, потому что оно не замерзает.

Дети прикрепляют карточки на карту.

- Уголь.

Алтайском крае.

- Какая река в Алтайском крае самая большая?

- В разные времена реку Обь называли по-разному - «снег», «снежная вода». Она несёт свои воды в Северный ледовитый океан. Река Обь «самая большая по площади река России».

- Мы с вами назвали реки Алтайского края. А знаете ли вы озера Алтайского края? Назовите их.

- Самое большое озеро называется Телецкое озеро. В давние времена это озеро называли «Золотое озеро». Оно занимает второе место в мире по запасам пресной воды, после озера Байкал, которое тоже находится в нашей стране России. В Телецкое озеро впадают много рек, а вытекает только одна – Бия. Телецкое озеро находится на территории ещё одного заповедника, который называется – Алтайский Государственный заповедник.

- Ребята, в нашем крае есть озеро, которое называют Белым или по-другому Лебединое.

- Как вы думаете, почему оно так называется?

- Озеро Лебединое - небольшое и расположено оно недалеко от нашего города Бийска. Озеро уникально тем, что зимой оно не замерзает и это единственный водоем в России, где зимуют дикие лебеди-кликуны.

- У меня есть фото озер, давайте прикрепим их на нашу карту для Даши.

- Продолжаем наш путь дальше.

- А вот и наша следующая остановка.

- Ребята, отгадайте загадку:

Он несёт в дома тепло,
От него кругом светло,
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали.
Он чёрный, блестящий,
Помощник настоящий.

- Что это?

Воспитатель показывает реку на карте России.

Рассматривание презентации «Реки и озера Алтайского края».

Воспитатель показывает озера на карте России.

Остановка «Горная Колывань».

Воспитатель показывает детям

<p><i>Дети рассматривают коллекцию природных ископаемых Алтайского края. Дети работают с карточками и картой.</i></p>	<p>- Наша остановка называется Горная Колывань. - Здесь добывают серебро, золото, поделочные камни, гранит, мрамор. Здесь расположен Колыванский камнерезный завод. - Станции метро городов Москвы и Санкт-Петербурга сделана из камня, добытого именно в Алтайском крае. Здание железнодорожного вокзала Бийска украшено гранитом и мрамором, добытым в Горной Колывани. Большая Колыванская ваза или «Царица ваз», сделанная из зелёно-волнистой яшмы Алтайского края, добытой в Горной Колывани, является произведением камнерезного искусства, и находится в Государственном Эрмитаже России, в городе Санкт-Петербурге. - Колыванская чаша – самая большая в мире ваза из твердого камня и является одним из государственных символов Алтайского края. Она изображена на гербе и флаге Алтайского края, а также на ордене «За заслуги перед Алтайским краем». - Посмотрите, на столе лежат полезные ископаемые, которые добывают в Алтайском крае. Давайте прикрепим изображения полезных ископаемых на нашу карту. - Наша дорожка путешественников закончилась. Значит, и закончилось наше путешествие. Но не закончилось изучение нашей Родины. Вы будете расти, и узнавать что-то новое. Потому что Родина не только то, что вокруг тебя, но и ты сам.</p>	<p><i>уголь.</i> <i>Рассматривание презентации «Горная Колывань».</i> <i>На столе лежат полезные ископаемые, добываемые в Алтайском крае. Воспитатель закрепляет карту Алтайского края на доску.</i></p>
---	--	---

3. Заключительная часть занятия:

- Подведение итога.
- Рефлексия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>- Ребята, мы сегодня много беседовали о нашей Малой Родине – Алтайском крае, отгадывали загадки,</p>	<p><i>Подведение итога занятия.</i></p>

- Родина - это место где мы живем.
- В нашем крае обитают белка-летяга, двухцветный кожан, сибирская белозубка, речная выдра, большой трубконос и очень редкая летучая мышь – остроухая ночница. Для редких и исчезающих животных, занесенных в Красную книгу создаются заповедники. Там животных охраняют, на них нельзя охотиться.
- Это ель, сосна, кедр, пихта.

- Есть реки Бия, Обь, озера Лебединое и Телецкое, Яровое, Горькое озеро, Малиновое озеро.
- В Алтайском крае добывают уголь, серебро, золото, гранит, мрамор, поделочные камни для украшений.
- Потому что озеро Телецкое называют золотым, у животного соболя золотистый мех, в горах растет золотой корень, а у кедра полезные орешки, которые тоже называют золотыми.

рассматривали иллюстрации.

- Что же такое для вас Родина?
- О каких редких животных вы сегодня узнали? И как люди заботятся о них? Какой заповедник есть в нашем крае?

- Какие хвойные деревья растут в наших лесах?
- Какие реки и озера есть в Алтайском крае?

- Чем богат наш край? Какие природные богатства добывают в Алтайском крае?
- Почему Алтайский край называют золотым?

- Ребята, мы с вами на карту Алтайского края прикрепили все, чем знаменит и богат наш край. Давайте эту карту отправим Даше. Теперь она познакомится с нашим краем, и обязательно приедет к нам в гости.
- Ребята, что вам понравилось больше всего на нашем занятии? Почему?
- Если вам понравилось наше путешествие – возьмите себе на память смайлик, который улыбается, а если нет – то грустный смайлик.
- Наше путешествие мы хотим закончить вот такими словами:

Рефлексия.

	<p>Есть на карте России Величавый Алтай. Многолик, многогранен этот сказочный край. Снежные вершины — словно до небес, Горные вершины и могучий лес. Дух парит крылатый высоко в горах, Отражаясь в водах, словно в зеркалах. Водопады, реки песнь свою поют, А цветы и травы за собой зовут: Красоту Алтая не пересказать — Это нужно видеть, сердцем ощущать. автор: Худяшов Николай Иванович)</p>	
--	--	--