



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»

**Конспект занятия
по познавательному развитию детей
подготовительной к школе группы
Тема: «Как весну красную зовем?»**

*Разработчик:
Петрищева Татьяна Владимировна,
воспитатель*

Бийск, 2023 г.

Конспекта занятия

Образовательная область: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа подготовительная к школе.

Тема занятия: «Как весну красную зовем?».

Цель занятия: формировать представления детей об изменениях в природе весной.

Задачи занятия:

1. Расширять знания детей о времени года «Весна».

2. Расширять представления детей об изменениях цвета в природе, о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов.

3. Продолжать учить узнавать народную игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии.

4. Закрепить представления детей о народных традициях.

5. Воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.

Предварительная работа: Д/И «Исправь ошибку»; игры – драматизации по мотивам русских народных сказок; изучение хора «Солнышко – ведрышко»;

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: весенний фон на ватмане; силуэтные картинки (деревья, цветы, птицы, животные: медведь, еж, барсук, солнышко и тучка); силуэты предметов (лимон, банан, лист, лягушка, клубника, гранат, кит, облако) на каждого ребенка; круги красного, синего, желтого и зеленого цветов; силуэты декоративно-прикладного творчества (Дымковская барышня, деревянная ложка с узорами хохломской росписи, поднос с узорами гжельской росписи); полоски с элементами дымковской, хохломской, гжельской росписи на каждого ребенка; картинки 3-х матрешек разделенные на две части; музыкальные произведения: звук метели, весеннего ручья, летний припев; картинка жаворонка.

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: проведение игры на приветствие «Здравствуйте», создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>- Россия, Российская Федерация.</p> <p>- Правила, обычаи.</p> <p>- Здравуемся с гостями.</p>	<p>- Здравствуйте, дети! Говоря по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу здоровья, то есть здравия, желаем добра, благополучия. А ещё вот так можно поздороваться: «Дай Бог здоровья тому, кто в нашем доме, Дорогим гостям и милым детушкам!»</p> <p>- Кто мне скажет, как называется страна, в которой мы живём?</p> <p>- Правильно. В нашей стране очень много своих песен, танцев, традиций. Вы знаете, что такое «традиция»?</p> <p>- Правильно, традиция – это правила, обычаи, порядок, которому следуют народы.</p> <p>- Посмотрите, у нас сегодня гости. А какая бывает традиция, когда мы видим гостей?</p> <p>- Правильно. Приветствуем Вас люди добрые! Доброго здоровья Вам, гости дорогие!</p>	

2. Основная часть занятия.

Данный этап предполагает:

1. Расширять знания детей о времени года «Весна».
2. Расширять представления детей об изменениях цвета в природе, о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов.
3. Продолжать учить узнавать народную игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии.
4. Закрепить представления детей о народных традициях.

Формы работы: групповая, подгрупповая.
Методы проведения: наглядный, словесный, практический.
Способы снижения утомляемости детей: подвижная игра.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Из книг, энциклопедий, по телевизору, интернету.</p> <p>- Весна.</p> <p>Дети называют заклички про весну</p> <p>1 ребенок Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей!</p> <p>2 ребенок Жаворонки прилетите, Студёну зиму унесите, Теплу весну принесите.</p> <p>3 ребенок «Провожу зиму до бору, а сама вернусь до дому».</p> <p>- Весна.</p>	<p>- А как можно знакомимся с традициями разных народов?</p> <p>- Но в старину всего этого не было. Поэтому старики передавали знания традиций от одного к другому через сказания, легенды, былины, через песенки, потешки, приметы, поговорки, заклички.</p> <p>- Ребята скажите мне, пожалуйста, какое время года у нас за окном наступило?</p> <p>- Правильно, весна.</p> <p>- Может, кто знает заклички, связанные с приходом весны?</p> <p>- Какие веселые, весенние заклички вы знаете. Ребята пока мы с вами слушали заклички, посмотрите, какая красивая картина появилась у нас в группе.</p> <p>- Как вы думаете, какое время года здесь изображено?</p> <p>- Весна. Правильно.</p>	<p>На доске расположен ватман, фон которого расписан весенними красками.</p>

<p>- Тает лед, бегут ручьи, солнце теплее пригревает, появляются первые цветы подснежники, животные просыпаются из спячки</p> <p>- Желтый, оранжевый, красный, зеленый, голубой.</p> <p>- Теплые.</p> <p>- Холодный.</p> <p>- Весна рисует больше теплыми красками.</p> <p>- На картине не хватает деревьев, птиц, цветов, солнца, тучек.</p> <p>- Да.</p> <p>Дети выполняют практическое задание.</p>	<p>- Скажите, какие, природные изменения происходят весной?</p> <p>- Какие цвета использовала весна для своих красок на картине?</p> <p>- Скажите, Желтый, оранжевый, зеленый, красный – это теплые или холодные цвета?</p> <p>- Правильно. А голубой?</p> <p>- Какой можно сделать вывод?</p> <p>- Ребята посмотрите на нашу картину, она Вам нравится или здесь чего-то не хватает?</p> <p>- Вы конечно правы. Все эти картинки у меня есть, но чтобы у нас получился настоящий весенний пейзаж, предлагаю вам немного поиграть. За каждое правильно выполненное задание вы получаете одно изображение для нашей картины.</p> <p>- Давайте попробуем, вы согласны? Тогда садитесь на свои места.</p> <p>- Вот и первое задание «Найди друзей краски». Нам необходимо найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей, красной красок.</p>	<p>Воспитатель показывает детям цвет краски (желтый, зеленый, синий, красный) по очереди. Дети выбирают из предложенных им силуэты предметов, которые они ассоциируют с показыва-</p>
--	--	---

<p>Дети дают ответы и пояснения.</p> <p>- Нет не очень красиво.</p> <p>Дети выполняют практическое задание.</p> <p>Дети дают ответы и пояснения.</p> <p>- Нет не очень красиво.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Все справились. Давайте посмотрим. - Скажи Татьяна, почему ты выбрала именно эти силуэты? - А ты Соня? - Александр, покажи и расскажи, что выбрал ты? - Молодцы, вы справились с заданием. За эту игру я размещу на нашей картине весенние деревья. - Посмотрите, красиво получилось? - Продолжаем играть? Тогда я Вам приготовила вот какую игру <i>«Угадай и расскажи»</i>. - Все справились. Давайте посмотрим. - Скажи Татьяна, почему ты выбрала именно эти узоры? - А ты Лена? - Алексей, покажи и расскажи, что выбрал ты? - Молодцы, вы справились с заданием. За эту игру я размещу на нашей картине весеннее солнышко. - Посмотрите, красиво получилось? 	<p>емым цветом.</p> <p>Педагог проводит анализ проведенной игры и подводит результаты.</p> <p>Педагог размещает изображение деревьев на ватмане.</p> <p>Воспитатель показывает картинку изделия народного промысла (Дымковская барышня, деревянная ложка с узорами хохломской росписи, поднос с узорами гжельской росписи) по очереди. Дети выбирают из предложенных картинок с узорами те, которые соответствуют показанному предмету.</p>
---	--	---

<p>Дети становятся в хоровод. Считалкой выбирается водящий.</p> <p style="text-align: center;">Гори, солнце ярче – Лето будет жарче. <i>(Поворачиваются друг другу и делают поклоны)</i> А зима теплее, А весна милее. <i>(Протягивают ладони, водящий должен дотронуться)</i> «Солнце» говорит: Горячо! Горячо!</p> <p>- На картине появились птицы.</p> <p>- Да. - Слышно пение птиц, таяние сосулек, журчание ручейка.</p>	<p>- Продолжаем играть? Тогда я Вас приглашаю на хороводную игру.</p> <p>- Ну-ка, в круг вставай, Хоровод начинай! -Ехала телега темным лесом За каким-то интересом. Стук, звон, Выйди вон!</p> <p>- Отдохнули? Посмотрите на нашу картину. Что еще появилось на ней? - Правильно птицы. Проходите на стулья. - Но для Вас у меня приготовлено следующая игра «Угадай весенний напев». - Вокруг нас есть много разных звуков, которые различаются между собой. Я предлагаю вам прослушать звуки природы и угадать, относятся ли они к времени года Весна или нет. - Скажите, в прослушанных звуках звучали весенние нотки? - Ребята, как вы угадали, что это весенняя мелодия?</p> <p>- Правильно, и мелодия спокойная, ласковая. Она показывает, что вся природа просыпается, расцветает после долгой зимы. Вы молодцы, А я размещу на нашей картине весенние цветы.</p>	<p>Хороводная игра «Солнышко-вёдрышко» (игра проводится 2 раза) Водящий становится в круг. Дети идут по кругу, поют. До чьих ладоней «Солнце» дотронулось, тот выбывает из игры.</p>
---	--	---

<p>- Вы знаете, мне кажется, еще не хватает животных</p> <p>Дети выполняют практическое задание.</p> <p>- На картине появились животные, которые просыпаются после зимней спячки</p>	<p>- Давайте все вместе посмотрим на наш Весенний пейзаж. Мы все с вами изобразили или быть может еще что-то можно добавить?</p> <p>- Все так считают? Тогда чтобы животные проснулись от зимней спячки и появились на нашей картине, предлагаю вам еще одну игру «Составь матрешку»</p> <p>- У всех матрешки получились? Молодцы.</p> <p>- Посмотрите на нашу картину, что-то изменилось?</p>	<p>Педагог раздает детям матрешки (три матрешки на пару детей. Матрешка поделена). Дети собирают половинки матрешек, сравнивают по цвету, размеру, и соединяют.</p>
--	--	---

3. Заключительная часть занятия:

- Подведение итога.
- Рефлексия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p> <p>- Это правила, обычаи, порядок, которому следуют народы.</p> <p>- Был праздник Масленица, мы ели блины на улице, зазывали весну закличками</p> <p>Дети анализируют свою деятельность.</p>	<p>- Вы такие все внимательные. Мы выполнили все задания, составили весенний пейзаж.</p> <p>- Кто мне напомнит, что же такое традиции?</p> <p>- Одной из традиций перед приходом весны мы должны проводить зиму. Мы с вами тоже провожали зиму. А кто напомнит, как это было?</p> <p>- Молодцы, вы какие, все правильно говорите. Посмотрите у меня в руках Жаворонок - вестник весны предлагаю передавать его по кругу и обсудить наше сегодняшнее занятие. Что было интересным для вас? Что вам больше всего понравилось? А может, кому и</p>	<p>Подведение итога.</p> <p>Рефлексия.</p>

	<p>трудно было выполнять наши игровые задания.</p> <ul style="list-style-type: none">- Татьяна начнем с тебя.- Ребята, вы меня очень порадовали. Я думаю, что сегодня своим мамам и папам, братьям и сестрам вы сможете рассказать, как мы сегодня зазывали весну, чем вы занимались на занятии и что нового узнали.	
--	---	--