



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 25»

**Конспект организованной
образовательной деятельности по
социально-коммуникативному развитию
«Бессмертный полк»**



Разработала:
Антуевич И.А., воспитатель

Бийск, 2023

Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию

Тема: «Бессмертный полк».

Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие».

Вид деятельности: занятие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Возрастная группа – подготовительная.

Время: 30 минут.

Цель: расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, традиции празднования праздника 9 Мая – шествие «Бессмертного полка».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о празднике «9 Мая - День Победы»;
- познакомить воспитанников с историей возникновения акции «Бессмертный полк»;
- углублять интерес к прошлому и настоящему в жизни своего города;
- закреплять умения делать рамки из бумаги;
- поощрять стремление детей отражать свои впечатления, полученные на занятии в совместной деятельности;

Развивающие:

- развивать у детей к истории своей страны;
- развивать аналитические способности, словесно-логическую память, устойчивость внимания, зрительное восприятие; обогащать активный словарь детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, к историческому прошлому своей Родины.

Материалы и оборудование: фотографии с изображением солдат - участников Великой Отечественной войны, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, простой карандаш.

Предварительная работа: чтение рассказов и стихов: Л. Кассиля «Сестра», Т. Белозёров «День Победы», А. Терновский «Обелиски», С. Пивоваров «На радио». Прослушивание музыкальных произведений на военную тему «Священная война», муз. А.Александрова, «День Победы» Д. Тухманова, «Катюша» Г.Виноградов, «Песенка фронтового шофёра» Б. Ласкина, Б.Мокроусова. Просмотр презентации с картинками о Великой Отечественной войне, о параде Победы, шествие «Бессмертного полка».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Организационный момент:		
<p>Данный этап предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию. • Мотивационный момент: Постановка цели занятия. <p>Формы работы: групповой. Методы и приемы: словесный, игровой, создание проблемной ситуации.</p>		
<p>Организационная игра. Показывают кулачки</p> <p>Выставляют руки перед собой и раскачиваются</p> <p>Поднимают руки вверх и опускают их через стороны.</p> <p>Ответы детей: О весне Весна</p> <p>Март, апрель, май</p> <p>9 мая весь наш народ празднует День победы.</p> <p>Да, 9 мая - это День победы и все люди идут на парад.</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>Предположения детей.</p>	<p>На деревьях зреют почки. Будут листья и цветочки. Ветер дует, задувает,</p> <p>Ветер веточки качает Солнце веточки нагреет. Всё вокруг зазеленеет. Вдруг раскроются все почки, И появятся листочки!</p> <p>В: Ребята, как вы думаете, о каком времени года говорится в этой игре.</p> <p>В: А какое время года у нас сейчас?</p> <p>В: Назовите весенние месяца.</p> <p>В: Давайте вспомним, какой праздник отмечается в мае месяце. Ваня, а как думаешь ты?</p> <p>Саша, а ты?</p> <p>Маша повтори.</p> <p>В: Как вы думаете, а мы можем в нашем садике провести парад Победы?</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>
Основная часть:		
<p>Данный этап предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о празднике 9 Мая - День Победы. • Познакомить воспитанников с историей возникновения акции «Бессмертный полк». 		

- Приобщать детей к истории своей страны.
- Углублять интерес к прошлому и настоящему в жизни своего города.
- Закреплять умения делать рамки из бумаги

Формы работы: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Приветствуют радостно
Незнайку

В: Ребята посмотрите, к нам в гости Незнайка пришел, интересно, с чем на этот раз пожаловал.
- Здравствуй Незнайка.

Н: Здравствуйте ребята.

В: Что на этот раз интересного нам принес?

Н: Да, вот принес разные фотографии, да не знаю для чего.

В: Как много у тебя здесь фотографий. А мне кажется, Незнайка принес эти фотографии не просто так, для этого есть какая-то причина.
Ребята, посмотрите, что здесь изображено?

Ответы детей:

Это фотографии солдат, которые воевали во время Великой Отечественной войны.

-Это мой прадедушка, он воевал на войне и был героем, он был очень сильным и храбрым.

Это фотография прабабушки моей мамы. Её зовут Софья Александровна. Она была медсестрой на войне, и помогала раненым, а после войны работала в больнице хирургом.

В: Незнайка, посмотри, а дети тоже сегодня принесли старые фотографии, где изображены солдаты.

-Юля, кто изображен на твоей фотографии?

- Саша, а у тебя чья фотография?

Воспитатель выкладывает на стол фотографии времен Великой Отечественной войны, портреты солдат и офицеров.

Дети показывают портреты.

Это мой прадедушка. Он был на войне, когда ему было всего 15 лет. Помогал солдатам и даже один раз ходил в разведку. У него есть медали.

Ответы детей:

Это фотографии солдат, которые были на войне. Такие фотографии я видел на параде, 9 мая, их несли по улице.

Ответы детей:

Не знаем.

Да, хотим.

- Алиса, а кто этот мальчик. Он тоже в военной форме.

Н: А я и не знал, что у вас тоже есть старые фотографии.

В: Ребята, а как можно сказать про все эти фотографии? Где вы видели очень много таких фотографий.

В: Да ребята, вы правы. Это фотографии солдат, которые воевали. Как вы уже сказали, такие фотографии несли во время парада по улицам города. Это ребята такая акция и называется «Бессмертный полк».

В: Как вы думаете, а почему он называется бессмертным.

В: Незнайка, а ты знаешь?

Н: Я тоже не знаю об этом.

В: Хотите узнать, почему он так называется?

Н: Я очень хочу, мне интересно.

В: Тогда послушайте - «Бессмертный полк» - акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины.

Началось все в 2007 году с удивительного сна, приснившегося накануне Дня Победы журналисту Геннадию Иванову. Он увидел во сне много земляков, проходящих с портретами ветеранов войны по одной из площадей города. Нарисованная воображением картина вдохновила сына младшего сержанта-

артиллериста Кирилла Иванова: Геннадий сам изготовил транспарант для портрета и предложил своим друзьям сделать то же самое. С этими портретами Геннадий и его друзья вышли на парад Победы.

И вот в течение 10 лет проходит шествие «Бессмертного полка», когда люди несут фотографии своих родных (отцов, дедов, бабушек), которые приняли участие в Великой Отечественной войне и уже никогда не смогут поучаствовать в параде в честь Дня Победы. При этом не важно, погиб ли воин на полях сражений или ушел из жизни уже после Победы.

Это шествие стало традицией. И в нашем городе тысячи людей 9 мая идут с фотографиями своих близких.

В: Ребята, а давайте и мы в нашем детском саду с вами заведем свою традицию и устроим парад Победы с шествием «Бессмертного полка»

В: А как вы думаете, что мы для этого можем сделать?

Н: Я могу сделать рамку для портрета, но только одну.

В: И я могу только одну, кто же нам с Незнайкой еще поможет?

Ответы детей.

И я могу сделать, и я могу сделать рамку для портретов своих прабабушек и прадедушек, тех, кто воевал.

В: Я очень рада, что вы все готовы нам помочь. Предлагаю сделать рамки. А если у вас нет близких, которые воевали, можно сделать рамку для портретов солдат, которые принесли нам Незнайку.

Для того чтобы продолжить работу, предлагаю отдохнуть.

Физкультминутка

«Игра идёт!»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

<p>Ответы детей:</p> <p>Помочь Незнайке</p> <p>Делать рамки для портретов солдат.</p> <p>Картон цветной, бумага, ножницы, клей.</p> <p>Сложим лист картона пополам, вырежем по шаблону отверстие для фотографии, украсим рамку (звезды, салют и т.д), затем вставим фотографию и заднюю часть рамки по краю приклеим к передней части.</p> <p>Рамка с портретом солдат для «Бессмертного полка»</p> <p>Держать ножницы в правой руке. Не держать ножницы концами вверх.</p>	<p>Отдохнули? Продолжаем работать. Ребята, что мы с вами задумали сделать?</p> <p>Правильно. Что мы будем делать?</p> <p>Чем мы будем делать?</p> <p>Как мы будем делать?</p> <p>Что у нас получится?</p> <p>В: Давайте с вами вспомним правила пользования ножницами.</p>	<p><i>Мы водим самолёты. Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны. Мы славные разведчики. Мы моряки, подводники, Приседания. Мы храбрые бойцы. Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте. А пока игра идёт!</i></p>
---	---	--

Не оставлять ножницы в открытом виде.
Не поворачивайте ножницы острием к себе.
Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.

Дети выполняют практическое задание

В: Все правильно сказали. Можете начинать работу.

Во время работы воспитатель помогает советами, наводящими вопросами.

Заключительная часть:

Подведение итогов.
Рефлексия.

Ответы детей.
Это мой прадедушка, он был танкистом.

Да, это портрет моей прапрабабушки, она во время войны была медсестрой и выносила раненых солдат с поля боя.

Ответы детей

В: Давайте посмотрим, какие рамки у нас с вами получились, Незнайка тебе нравится?

Н: Да.

В: Милана, объясни Незнайке, для фотографии какого героя сделала рамку ты.

В: Антон, как ты думаешь, а рамку с портретом, которую сделал ты, можно нести на параде?

В: Посмотрите, какие замечательные рамки с портретами у вас получились. Кто постарался и сделал, то, что задумали?

Н: Молодцы! Теперь мы с вами можем в нашем детском саду провести парад Победы и организовать шествие «Бессмертного полка».

Используемая литература:

1. Кондрыкинская, Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. [Текст] / Л.А. Кондрыкинская, Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ.: – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
2. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.В.