



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»**

**Конспект виртуальной экскурсии
«Путешествие в прошлое России»
для детей старшей группы**

*Разработчик:
Шеймаер Е. И., воспитатель*

Бийск, 2024

Конспект экскурсии

Образовательная область: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: старшая.

Тема занятия: «Путешествие в прошлое России»

Цель: приобщать детей к истории России, совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;

Оборудование: проектор с экраном для показа слайдов (магнитная доска, мольберт), две гимнастические палки, 10-12 сабель, 8 кеглей, 4 обруча, канат или веревка, дидактическая игра «Собери флаг» - 2 комплекта.

Ход мероприятия

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: проведение хороводной игры «Со вьюном я хожу», создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети заходят в музыкальный зал, встают в круг и заводят хоровод.	- Ребята, подойдите ко мне. Я приглашаю вас в хоровод «Со вьюном я хожу...».	Хоровод «Со вьюном я хожу».

2. Основная часть занятия.


Данный этап предполагает:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;

Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Способы снижения утомляемости детей: смена разных видов деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>1 ребенок: Пшеничное поле и горы, и лес, И жаркое солнце с высоких небес, Склонились березки в поклоне земном Все это мы гордо Россией зовём.</p>	- Ребята 4 ноября, вся Россия отмечает праздник «День народного единства». Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. В русском языке есть много добрых и хороших слов, которыми мы выражаем любовь к своей родине. Это: Отечество, Россия, Отчизна, Дом, Родная страна. Сейчас девочки расскажут нам, что означают эти слова.	

2 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Край, в котором мы растём.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

3 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

4 ребенок: Что мы Родиной зовём?

Все, что в сердце бережём

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

- Да.

- А с чего начинается Родина? Давайте послушаем песню, которая так и называется «С чего начинается Родина».

- Ребята, а вы хотели бы узнать с чего началось празднование «День Народного Единства»? Тогда предлагаю вам отправиться в путешествие. Мы с вами совершим экскурсию в прошлое России.

- Россия не всегда была сильным, единым, могущественным государством. Были в далеком прошлом времена, когда нарушалось единство России, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет тому назад вражеские нашествия разорили страну до тла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретёт былого могущества. Но люди не хотели мириться с гибелью своего государства.

И среди русского народа нашлись два человека. Один из них был выходец из простого народа, его имя Кузьма Минин, другой – князь Дмитрий Пожарский.

Они обратились ко всему русскому народу с призывом: «Друзья, братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой». И стали собирать народ в войско, ополчение.

Песня «С чего начинается Родина».



<p>- Смелые, мужественные, храбрые, стойкие, сильные, герои, патриоты и т.д.</p> <p>Мальчики делятся на две команды для прохождения эстафеты.</p> <p>Девочки делятся на две команды.</p> <p>Дети делятся на две команды.</p>	<p>Ребята, какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского?</p> <p>- Ребята, а среди вас есть такие сильные и ловкие? Это мы сейчас проверим. Предлагаю мальчикам пройти эстафету «Доставь оружие в дружину».</p> <p>- А теперь эстафета для девочек «Доставь послание воеводе».</p> <p>- Третья игра проводится для двух команд «Перетягивание каната».</p> <p>- Продолжим нашу экскурсию в историю России. Почти целый год собирали русские люди силы. Собрался народ государства Российского из 25 городов. Большим войском опол-</p>	<p>Эстафета «Доставь оружие в дружину» (каждому игроку нужно «проскакать» на лошадке (палке между ног) между кеглей, не задев их до ориентира, взять саблю и таким же путем вернуться в свою команду. Побеждает команда, которая быстрее соберет все сабли).</p> <p>Эстафета для девочек «Доставь послание воеводе» (У первых игроков команд в руках по два обруча и пакет с донесением. Нужно перебраться через «болото» с помощью обручей, при этом не уронив пакет из рук).</p> <p>Игра «Перетягивание каната».</p>
--	--	---

5 ребенок: Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной
В знак того, что был избавлен
От бесчестья край родной.
Он отмечен годом, днём
И начертано на нем
«Гражданину Минину и
Князю Пожарскому –
Благодарная Россия».

6 ребенок: С историей не спорят
С историей живут
Она объединяет
На подвиг и на труд.
Единое государство
Когда один народ
Когда великой силой
Он движется вперед.
Во Славу тех героев
Живем одной судьбой
Сегодня День Единства
Мы празднуем с тобой.

чение Минина и Пожарского выступило на Москву.

С кличем «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили лютого польского врага. Вскоре и вся русская земля была освобождена, от иноземных захватчиков. Так в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради неё пожертвовать жизнью. Теперь мы празднуем День народного ополчения как заслуженный праздник.

За героизм, за мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник Минину и Пожарскому.

- А сейчас ребята нам расскажут про это стихи.

- Ребята, мы не должны забывать, что Россия только тогда сильна, когда она едина. А как вы понимаете это слово «еди-



- Одна для русского народа.

7 ребенок: Очень много слов на свете

Как снежинок у зимы

Но возьмём к примеру эти

Слово Я и слово Мы.

«Я» на свете одиноко

В «Я» не очень много прока

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

Слово Мы сильнее, чем Я

Мы – семья, и мы – друзья,

Мы – народ, и мы – едины

Вместе мы непобедимы.

ная»?

- Дети, наша страна Россия – могучая, бескрайная и гостеприимная. Мы хотим жить в мире с другими народами. На протяжении всей истории наш народ слагал о мире пословицы и поговорки. Давайте проверим вас и ваших родителей на знание этих поговорок. Я буду зачитывать начало фразы, а вы – окончание.

- Войной да огнём не шутят

- Дружно за мир стоять – войне не бывать

- Без смелости не возьмёшь крепости

- Вражда не делает добра

- Бой красен мужеством, а приятель – дружеством

- Если дружба велика, будет Родина крепка

- На чужой стороне, что соловей без песни

- Жить – Родине служить.

- Родина – мать, умей за неё постоять

- Продолжаем нашу экскурсию в прошлое. Вы знаете, что в нашей стране проживает много народов и национальностей. У всех свои обычаи, сказки, песни, танцы.



Дети играют в игру.

8 ребенок: Люди, нация, народ –
Праздник светлый у ворот
С Днём единства поздравляем
И от всей души желаем
Свято чтить историю
И луга просторные
Реки, села, города
Мы – великая страна.

9 ребенок: Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть
То увидишь ты тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озера, горы.
Мы увидим даль без края
Тундру, где звенит весна
И поймём тогда какая
Наша Родина большая
Необъятная страна.

10 ребенок: Флаг России – триколор,
Три полоски ловит взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.

11 ребенок: Снизу красный – самый яр-


- Сейчас я познакомлю вас с игрой народов севера «Важенка и оленята».

- Наша любимая Родина - Россия одна из самых больших по территории стран мира. В нашей стране огромное количество лесов, рек полей. Чтобы объехать всю Россию потребуется не один день, не одна неделя. О просторах нашей Родины нам прочитает стихотворение Семен.

- Как и все государства Россия имеет свои символы. Назовите эти символы. Правильно – это флаг, герб и гимн.

Игра «Важенка и оленята»



<p>кий, Цвет побед в сраженьях жарких, Русской кровью что добыты И народом не забыты. 12 ребенок: В середине флага – синий, Словно Волга по равнине... Синеvu родимых рек Любит русский человек. 13 ребенок: Сверху, словно облака, Цвет снегов и молока, Чистый белый – мира цвет, Говорит он войнам нет. Дети делятся на две команды и собирают Российский флаг из разрезанных частей. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно соберет флаг. Ребенок 14: У России величавой на гербе орел двуглавый. Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он - России дух свободный.</p> <p>- Москва.</p>	<p>-А сейчас поиграем в игру «Собери флаг».</p> <p>-Дети, кто знает, как выглядит герб нашей страны?</p> <p>- Ребята, сейчас прозвучит гимн России. Мы будем слушать его стоя.</p> <p>- А как называется столица нашей Родины? Правильно.</p>	<p>Игра «Собери флаг».</p>  <p>Звучит гимн России.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итога. • Рефлексия. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Ответы детей.</p>	<p>- Вот и закончилась наша экскурсия в прошлое нашей страны. Что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового? - Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного</p>	<p>Подведение итога.</p>

	<p>Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.</p>	
--	--	--