



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»**

**Конспект виртуальной экскурсии
для детей старшей группы
на тему «Народные промыслы России»**

*Разработчик:
Шеймаер Елена Ивановна,
воспитатель*

г. Бийск, 2024 г.

Образовательная область: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: старшая.

Тема: «Народные промыслы России».

Цель: создавать условия для формирования познавательной активности, посредством приобщения детей к национальной культуре через знакомство с предметами прикладного народного промысла.

Задачи:

Образовательные:

1. Повышать компетентность детей на основе изучения народных промыслов.
2. Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.
3. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства.
4. Учить различать материал, из которого делают игрушку.

Развивающие:

1. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
2. Развивать внимание, познавательную активность.
3. Развивать логическое мышление, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к труду, художественному творчеству народных мастеров.
2. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Оборудование: ноутбук, презентация «Народные промыслы России».

1. Вводная часть

- Организационный момент: настроить детей на предстоящую деятельность, включение в игровую ситуацию.
- Мотивационный момент: проведение игры на приветствие «Доброе утро», создание проблемной ситуации.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают в круг. - Да.	- Ребята, проходите, встаньте в круг. Давайте поздороваемся. <i>Доброе утро, мы вам сказали Доброе утро ответили вы Словно две ниточки вместе связались Ниточка счастья и доброты.</i> - Ребята посмотрите, что это за объявление такое красивое? <i>«Приглашаем на выставку народных промыслов».</i> - Ребята, в наш город приехала выставка народных промыслов России. Я предлагаю вам посетить эту выставку. Ну что, пойдём? Тогда отправляемся.	Игра «Доброе утро». На доске висит объявление.

2. Основная часть занятия.





Данный этап предполагает:

1. Повышать компетентность детей на основе изучения народных промыслов.
2. Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.
3. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства.
4. Учить различать материал, из которого делают игрушки.
5. Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
6. Развивать внимание, познавательную активность.
7. Развивать логическое мышление, память.
8. Воспитывать уважение к труду, художественному творчеству народных мастеров.
9. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Методы проведения: наглядный, словесный, практический.

Способы снижения утомляемости детей: смена разных видов деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Россия.</p> <p>- Место, где можно что-то купить.</p>	<p>- Ребята, как называется страна, в которой мы живем?</p> <p>- Россия – это наша с вами Родина, наша земля, самая красивая, самая великая и прекрасная. Россия - Всё это наша страна, в которой мы живём. Послушайте стихотворение.</p> <p style="text-align: center;"><i>Россия - танец-хоровод Березок на полях, Россия – синий небосвод В плывущих облаках. Россия – вьюга – завитки Серебряной реки. Россия – нежные цветки – Ромашки, васильки. Россия – пенье-ручeyк: От ласточки привет. Россия – милый уголок, Что вечно дарит свет.</i></p> <p>- Ребята, Россия - это наша с вами Родина, наша земля, самая красивая, самая великая и прекрасная. И живут в ней талантливые люди-мастера, которые делают замечательные изделия своими руками.</p> <p>- Весь товар мастера везут продавать на ярмарку. Кто из вас знает, что такое ярмарка?</p> <p>- Ярмарка - это место, где можно купить разнообразный товар, изготовленный своими руками. Люди ходят по ярмарке, рассматривают и любуются, а товара там так много, что глаза разбегаются. Там же устраивают потехи, играет музыка, слышатся шутки, прибаутки, загадки. Дети катаются на каруселях, лошадаках. На ярмарке продается много разных предметов, сделанных русскими мастерами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Посмотрите! Это вещи нынче В гости к нам пришли, Чтоб поведать нам секреты Древней, чудной красоты. Чтоб ввести нас в мир России</i></p>	<p style="text-align: center;">Природа России</p>    

*Мир преданий и добра
Чтоб сказать, что есть в России
Чудо – люди – мастера!*

- Всё, что вы тут видите, делают только в нашей стране - России. А людей, которые это делают - называют мастерами. Вот посмотрите, это мастер он изготавливает ложки.

- Я сейчас загадаю загадку об одном из предметов, попробуйте догадаться по описанию.

Этот предмет сделан из дерева, покрыт черной краской. На нем изображены ягоды, зеленые листочки, тонкая травка с завитком. Этим предметом можно есть пищу.

- Это ложки не простые, это ложки - хохломские.

*Ветка плавно изогнулась
И колечком завернулась
Рядом с листиком трехпалым
Земляника цветом алым
Засияла, поднялась
Сладким соком налилась
А трава, как бахрома
Золотая...*

- Всё вокруг стремится украсить русский умелец! Если деревянная посуда, то с золотой росписью! Хохломская роспись – это чудо, созданное руками человека! Здесь затейливо переплетаются золотые и красные ягоды, цветы, листочки. Посмотрите, какая красота! Одно удовольствие есть из такой посуды! А русский народ даже играть выучился на деревянных ложках.

*Эй, ребята молодцы
Заливные бубенцы
Ложки выбирайте
Играть начинайте!*

- Послушайте вторую загадку.

*Эти яркие сестрички
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной
Только старшую открой*



Детям воспитатель раздает деревянные ложки.

Музыкальная игра: оркестр для детей «Игра на ложках».

- Это ложки.

- Хохлома.

- Матрешки.

*В ней сидит сестра другая
В той еще сестра меньшая
Доберешься ты до крошки
Эти девицы – ...!*

- Правильно, матрешка. Она деревянная, красиво раскрашенная. С ней очень интересно играть - можно разложить, и станет сразу несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла. Матрешка - настоящий символ русского народа. Народный русский наряд, косынка, красивые орнаменты и узоры никого не оставят равнодушными. Первая матрешка появилась в России давно, более 100 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца: мудреца Фукуруму. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Так у нас появилась девочка в сарафане и платке, круглолицая и румяная. А так как в старой русской провинции имя Матрёна было одним из самых распространённых и любимых женских имён, то и название «матрешка» для деревянной разъемной расписной фигурки оказалось впору. Первая матрешка представляла собой детскую группу: восемь кукол изображали детей разных возрастов, от самой старшей (большой) девушки с петухом до завернутого в пеленки младенца. Характерная черта современной авторской матрешки – её необычайная живописность. Её рисунок похож на цветистую ткань и создает праздничное настроение.

- Эти матрешки приехали из разных мест и внешне отличаются: загорская матрешка – толстобочая в разноцветном передничке, в красном платочке; семеновская – в цветном фартуке, в желто – красном полушалке; А посмотрите, сколько их спряталось, сколько их внутри! Матрешки вас приглашают поплясать с собой.

Хлопают в ладошки (Хлопки перед собой.)

Дружные матрешки.

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно то правую ногу)

Топают матрешки. (Выставить вперед на пятку, то левую.)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны влево – вправо.)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головы влево – вправо.)



Физкультурная минутка «Матрешки».

*Девчонок озорные,
Матрешки расписные.
В сарафанах ваших пестрых (Повороты туловища направо –
налево, руки к плечам.)
Вы похожи, словно сестры. (Хлопки в ладоши перед собой.)
Ладушки, ладушки,
Веселые матрешки.*

- Давайте еще посмотрим товары мастеров.

Я - барыня сударыня!

Я в гости к вам пришла.

Загадаю вам загадку, отгадайте её, друзья!

- Весёлая белая глина, кружочки, полоски на ней.

*Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски, и всадники, и ребяшня,
Собачки, гусары и рыбки... а ну, назовите меня.*

- Это дымковские игрушки. Сделаны они все из глины. Называются дымковские, потому что их изготовили в селе Дымково.

- А еще на ярмарке продавали игрушки – забавы. Молоточки стучат

- нам грустить не велят. А для девочек - много разных тряпичных куколок, которых делали из лоскутков ткани.

Русская тряпичная

Куколка простая.

Славила Россию,

Игрушка удалая.

Бодрая, веселая

Немного озорная.

И по нраву русская,

Значит нам родная.

Куколка красивая

Дивная и милая.

Пусть она оберегает

И злых духов отгоняет.

Чтоб малыши спокойно спал,

Зайчик духов отгонял.

- А желанница была девушка – подружка.



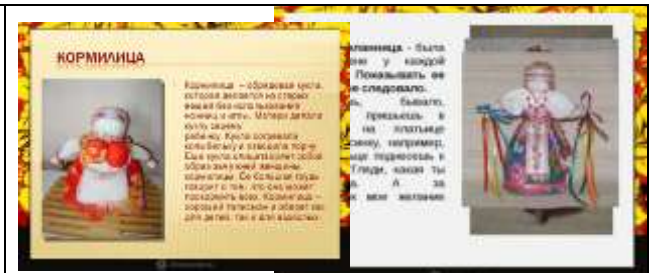
- Дымковские игрушки.

*С длинным волосом из пряж – тоже не игрушка.
 Чтоб желание сбылось – в косу ей вплетали
 Ленту алую, потом исполнения ждали.*

- Крупеничка – оберег сытости, достатка.
 От кормилицы Земли силы приходили
 Под иконами в углу бережно хранили (кукла – кормилица).
 Травница – её травой наполняли разной.
*Хвоя, мята, зверобой – служит безотказно.
 По избе душистый дух лета разносился,
 В этой куколке секрет – способ излечиться.
 А традиции храня многовековые,
 Пусть прошло уж много лет,
 Но по – прежнему мастерим
 Мы куколки обережные.*

- Неразлучники – этим все сказано (кукла – неразлучники).
*Две судьбы в одну крепко связаны.
 Чтоб семья была крепка –
 На двоих одна рука.
 Дарите людям доброту,
 Дарите ангела, на счастье. (куколка – ангел)
 Через тепло души своей
 Оберегайте от напасти!*

- Ну, вот и подошла к концу наша экскурсия. Пора возвращаться в детский сад.



3. Заключительная часть занятия:

- Подведение итога.
- Рефлексия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
- Да. Ответы детей.	- Понравилось вам наша экскурсия? - Какие игрушки вам больше всего понравились, почему? - С какими игрушками мы познакомились? - Это наша национальная гордость, символы нашей Родины. Мы гордимся умением наших мастеров, их необыкновенными произведениями, которые несут людям красоту и радость. Таких изделий нет больше нигде в мире.	Подведение итога.

