

# 25

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 25»**

## **Геокейшннг «Старичок - лесовичок»**



Разработала:  
Антусевич И.А., воспитатель  
Реализовывали:  
воспитанники старшей группы № 11

Бийск, 2024

## Геоке́шинг «Старичок - лесовичок».

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о животном и растительном мире родного края с использованием элементов краеведения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с игрой геоке́шинг и ее правилами.
- Расширять и закреплять представления детей о разнообразии животного и растительного мира Алтайского края.

*Развивающие:*

- Развивать у детей умение ориентироваться по карте-схеме, определять направление маршрута.

Развивать связную речь детей, речь-объяснения, речь-доказательства.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.

### Ход квеста:

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие на поиски тайника.

Мы с вами превращаемся в любознательных детей подготовительной группы и будем игроками экологического геоке́шинга. И на время этой игры мы становимся её участниками геоке́шерами.

**Раздается голос из-за кадра:** Здравствуйте уважаемые участники игры. Я знаю, что вы любите природу и много знаете о ней. И я хотел посмотреть, что вы уже знаете. Я приготовил для вас тайник с подарками, а, чтобы узнать где он находится, и кто я, а также чтобы попасть на начальную точку поиска вам необходимо отгадать загадку.

Она высока и стройна

Прическа у нее длина

К лицу всегда ей не секрет

вечнозеленый нежный цвет

Неприхотлив ее убор

Но шишки все как на подбор. (елка)

**Ведущий:** Вы догадались, куда мы отправляемся? (нам нужно найти ёлку) Кто нас приглашает в гости мы сейчас узнаем. Вам нужно найти начальную точку поиска и первый тайник-подсказку, посмотрите, где он может быть. Тайник под елкой. А здесь еще кто - то есть, давайте посмотрим.

**Старичок Лесовичок:** Я рад, что вы правильно нашли первый тайник и приняли мое приглашение отправиться в гости. Тайник с подарками я спрятал в своем лесу, и чтобы его найти вам нужна карта, по которой будете передвигаться. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить задания. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку пазл — фрагмент карты. На обратной стороне каждого пазла будет надпись и когда мы соберем все пазлы, узнаем, где тайник с подарками для вас.

Впереди вас ждет несколько остановок, на каждой из которых вам предстоит выполнить задание. А я буду наблюдать как вы выполняете мои задания.

### **Остановка «Экологические задачи»**

**Ведущий:** На этой остановке вы должны ответить на вопросы, если ответите на все вопросы найдете тайник с пазлом фрагментом карты.

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? (Они не успевают дать семена)

2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? (замазать глиной рану)

3. Главный враг леса. (пожар)

4. Какую пользу приносят дождевые черви? (Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)

5. Может ли гриб съесть дерево? (Гриб-трутовик превращает дерево в труху)

6. Пользу или вред приносят синицы зимой? (Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их.)
7. Почему нельзя убивать стрекоз? (Они уничтожают много вредных насекомых)
8. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? (Они являются кормом и лекарством для многих животных)
9. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы)
10. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).
11. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук)
12. У кого на сучке кладовая? (У белки)
13. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)
14. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока)

После того, как забираем из тайника пазл обязательно что-то оставляем взамен.

(После выполнения задания участники находят тайник с пазлом фрагментом карты, который находится за пеньком, и по карте двигаются к обозначенному месту)

### **Остановка «Лесная аптека»**

Вы все знаете, как богат наш лес лекарственными травами.

На этой остановке вам нужно отгадать кроссворд, он не простой, а о лекарственных травах леса.

Растет зеленою стеной,  
Ее обходят стороной,  
Колючая и злая дива.  
А как зовут траву? Крапива)  
Он сорняк, он цветок,  
От болезни мне помог.  
Как присяду на диванчик,  
Вспомню желтый... (Одуванчик)  
Неприметна среди трав,  
У нее спокойный нрав.  
Кто полезностью гордится? —  
Ароматная... (Душица)  
Если что-то заболит,  
Даже зверь не устоит.  
С какой же травкой пить настой?  
С чудо-травкой... (Зверобой)  
Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? -Запах... (Мяты)  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? (Подорожник)

Подумайте, а где же может быть тайник на этой станции? За букетом трав.

(После выполнения задания участники получают пазл-фрагмент карты, и по карте двигаются к обозначенному месту).

### **Остановка «Жалобная книга»**

**Ведущий:** *На* этой остановке вы должны рассмотреть 3 жалобы от лесных животных и определить, от какого животного эта жалоба, за все верные ответы получите последний пазл - фрагмент карты.

#### **Жалоба №1.**

Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая.

— Кто это? (Жаба)

— Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

### **Жалоба №2**

Ох и не любят меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится, и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба».

— Кто это? (Сова)

— Сова с 1946 г. находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

### **Жалоба №3**

Мы сосем кровь человека. Из-за нас люди не могут нормально работать и отдыхать. От нашего тоненького голоса многие люди начинают чесаться».

— Кто это? (Комары)

— Но все же комары необходимы в природе. Личинки комаров живут в воде, ими питаются многие рыбы. А взрослыми комарами питаются некоторые жуки, пауки, птицы и даже летучие мыши.

(После выполнения задания участники получают пазл-фрагмент карты, и по карте двигаются к обозначенному месту — макету участка детского сада).

**Ведущий:** Все пазлы мы нашли и соединили, а сейчас давайте подойдем к макету нашей территории и проложим путь, который мы прошли. Найдем место, где спрятан наш тайник с подарками. (находим начальную точку нашего пути, по карте отслеживаем наш путь) Тайник спрятан в муравейнике, а где он может находиться? В лесной зоне. Где у нас надпись- Лес. (идем и находим тайник в муравейнике).

Ведущий: Вот и наш тайник, здесь небольшие полезные подарки для вас. А нам нужно обязательно оставить в тайнике что-нибудь. В каждом тайнике лежит ручка и блокнот. И я предлагаю вам нарисовать впечатления об игре. И мы сделаем блокнот и оставим его в тайнике.

На этом игра закончена.

**Ведущий:** Прошло время игры, и мы снова превращаемся с вами в воспитателей. Уже в группе вы вместе с детьми обговаривает ход геокэшенга, его результат, подводите итог игры.

Перед вами лежат листы бумаги, и все что будет необходимо для создания вашего маршрута путешествия с детьми. Главное условие соблюдать правила геокэшенга. Придумать сценарий, персонаж и т.д. Можно сделать аппликацию, рисунок и т.д.

## Фото отчет по геокэшингу

