

Особенности обучения письму левшей

Ошибочно приучать леворукого ребенка сидеть и держать ручку так, как это делают правши. Расположение предметов на столе у леворукого малыша несколько другое: источник света стоит справа; тетрадь лежит в зеркальном отображении – с наклоном вправо или прямо. Ребёнок должен научиться класть ее прямо перед собой и чуть сдвигать, чтобы ее нижний правый край находился немного левее. Этот вариант позволяет не только правильно сидеть, но более легко и свободно передвигать руку по строке от начала к концу. По мере заполнения листа тетрадь отодвигается вверх. Сначала правая рука поддерживает ее снизу, а когда страница заполняется внизу — сверху. Целесообразнее всего, наклонив тетрадь вправо, писать прямо, не загораживая строку и соблюдая правильную посадку, причем немного вперед должно быть выдвинуто не правое плечо, как у правши, а левое. **Этапы в обучении письму леворуких школьников:**

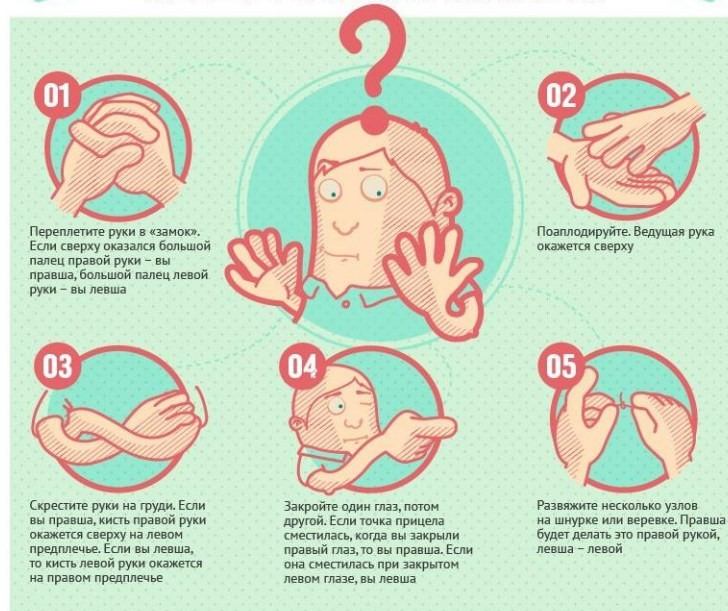
Не стоит подчеркивать особенности леворукости ребенка, тревожиться (тревога взрослых всегда передается ребенку) и заранее волноваться из-за каких-то неудач, которые могут возникнуть. Важно договориться с ребёнком, что для письма и рисования он всегда будет использовать только левую руку (не стоит переключать ручку из одной руки в другую, лучше передохнуть, если рука быстро устает). Для того чтобы в будущем у него не возникали проблемы при обучении письму, нужно еще до школы (после 5 лет) научить его правильно сидеть за столом, держать ручку и тетрадь

В школе, где оборудование класса ориентировано на праворуких учеников, решить проблему освещения можно, усадив школьника у окна, с левой стороны парты.

Как надо вести себя родителям с ребенком – левшой

- Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- Создать благоприятный климат для него в семье.
- Не воевать с ним из-за частого упрямства, а выходы упрямства постараться завуалировать какой-нибудь игрой.
- Принять как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в «правшу», объясняя всем и ему, что «леворуких» людей очень много и это тоже разновидность нормы.
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться вырастить вундеркинда.
- Стараться чаще делать малышу сюрпризы.
- Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим обычным детям. Любить его таким, какой он есть.

5 СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛИТЬ ЛЕВШУ ВЫ ИЛИ ПРАВШУ



Редактор: Алина Клещенко
Дизайнер: Александр Минибаяев

АРГУМЕНТЫ
ФАКТЫ АИ.РУ

Дьяченко

Екатерина Борисовна,
Филатов Александр
МБОУ СОШ №25

Рекомендации родителям и учителям левшей



Причины леворукости:

Обычно доминирующая рука связана с ведущим полушарием головного мозга, противоположным по отношению к нему: если доминирует правое полушарие, то ведущая рука левая.

Генетическая предрасположенность - наследственность является главной причиной леворукости.

Поражение левого полушария. В результате сбоев в работе отдельных участков мозга левого полушария ребенок компенсирует одну руку другой.

Вынужденная леворукость – в этом случае ребенок становится левшой из-за травмы или подражая другим детям.

Психологические особенности левшей

Каждое полушарие отвечает за свой особый тип обработки информации:

- правое – «образное» полушарие, обрабатывает информацию мгновенно, воспринимая ее как целостный образ;
- левое – «логическое» – обрабатывает информацию последовательно, перебирая все возможные варианты.

Главное отличие состоит в том, что у левшей другой способ переработки информации, поступающей из окружающего мира, другие эмоциональные реакции на эту самую информацию.

Психологические особенности, которые отличают левшей от праворуких детей:

- эти дети более эмоциональные и творческие, чем праворукие: они хорошо рисуют, лепят, часто имеют абсолютный музыкальный слух, наделены богатым воображением,

- обладают отличной образной памятью, и поэтому способны запоминать очень большое количество информации;

- у них хорошо получается найти нестандартный выход из ситуации или необычное решение задачи.

- при этом левшам сложнее концентрироваться. Они в целом дольше включаются в работу и формулируют ответ. Поэтому им непросто освоиться в школе — выходит, что именно то, что от них требуется на занятиях, дается им с трудом.

- левши обладают прекрасной пространственной ориентацией, «чувством тела», отличной координацией движений, более подвижны, чем правши;

- они более успешны в изучении геометрии благодаря ее пространственной природе

Как держать ручку ребенку-левше

1. Ручка должна лежать на правой стороне среднего пальца. Указательный придерживает ее сверху, а большой поддерживает с правой стороны. Все три пальца нужно по возможности вытянуть и не сжимать ручку сильно. Указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не должна падать. Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время письма рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца.
- 2. Расстояние от кончика стержня до указательного пальца должно быть не более 4 см. Это чуть выше, чем у праворуких, и необходимо для того, чтобы не закрывать линию письма. Указательный палец при этом не образует угол с ручкой, а как бы является ее продолжением. Держать ручку нужно так, чтобы она составила одну линию с рукой. Научиться правильно держать ручку непросто. Не стоит торопиться, нервничать, ругать ребенка. Начинать нужно с нескольких простых штрихов, все делать медленно, спокойно.
- 3. Занимаясь с леворуким ребёнком, не стоит забывать о работе по развитию содружественного действия обеих рук. Здесь могут быть рекомендованы игры и упражнения с мячом, занятия плаванием, лепкой, вышиванием, вязанием, плетением макраме и прочие виды деятельности, развивающие координацию движений пальцев, кистей рук

Этапы в обучении письму леворуких школьников: Не стоит подчеркивать особенности леворукости ребенка, тревожиться и заранее волноваться из-за каких-то неудач, которые могут возникнуть. Важно договориться с ребёнком, что для письма и рисования он всегда будет использовать только левую руку. Нужно еще до школы (после 5 лет) научить его правильно сидеть за столом, держать ручку и тетрадь.

Ориентация в тетрадке

Левши часто путают стороны в тетрадке, поэтому им иногда «намечают» руки – это может быть браслетка или часы.

Отличия в каллиграфии:

- для левши допустимо и даже предпочтительно писать буквы прямо, без наклона вправо;

- написание без отрыва для левши практически невозможно, поэтому это требование к каллиграфической грамотности для леворуких не актуально.

Как не надо вести себя родителям с ребенком – левшой

- Не надо даже в шутку посмеиваться по поводу того, что ребенок отличается от многих, в основном все делая при помощи одной левой руки.

- Не надо подчеркивать при знакомых людях, что ваш ребенок левша и отличается от других.

- Ни в коем случае нельзя переучивать ребенка на «правшу». И наказывать, когда он не поддается обучению.

- Не доводите ребенка до слез и не вызывайте своими методами воспитания другие отрицательные эмоции.

- Ни в коем случае не надо быть сухим и педантичным, общаясь с ним.

- Не надо стремиться довести его талант до совершенства, все время, предъявляя завышенные требования к нему.

- Исключите создание такой обстановки для ребенка в своей семье, чтобы его самооценка уменьшалась с каждым днем, чтобы он чувствовал себя отвергнутым и никому не нужным.

