

Приобщение к культурному наследию
«Народное творчество и его виды»

Авторы: Дьяченко Екатерина Борисовна,
учитель начальных классов
Джуманиязова Анна Владимировна,
учитель начальных классов

Классный час на тему «Народное творчество и его виды»

Цель: создание условий для развития познавательной активности учащихся, чувства ответственности и умения работать в коллективе; расширения кругозора детей в сфере народного творчества.

Задачи:

- 1.Расширить знания детей о видах народного творчества.
- 2.Приобщать детей к народному творчеству.
- 3.Способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей.
- 4.Воспитывать в детях доброе и толерантное отношение к своим одноклассникам.

Оборудование: мультимедийный проектор, раздаточный материал

Универсальные учебные действия

Личностные: осознавать необходимость изучения народного творчества. *Регулятивные:* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать свою деятельность и работу одноклассников, действовать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

Познавательные: давать определение понятиям народное творчество, виды народного творчества; структурировать знания; делать анализ и отбор информации, добывать новые знания, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Особенности мероприятия

Данное мероприятие является одним из шагов по реализации проекта «Как подружить два класса». Оно проводится в 3б и 3в классе. К особенностям классного часа относится в первую очередь то, что роль учителя сведена к направлению деятельности учащихся на достижение целей мероприятия. Основная особенность упражнений и заданий в том, что в ходе их выполнения не только и не столько закрепляется уже известный материал, сколько изучается новый.

Основные методы: наглядный, наблюдения, словесный, творческий, частично – поисковый, практический, диалогический, метод анализа и обобщения, активные методы (анализ конкретных ситуаций, метод актуализации опорных знаний), методы интерактивной стратегии (выработка стратегии и координация совместных действий индивидов).

Содержание мероприятия

№	Этапы урока	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1	Этап самоопределения к деятельности (организационный)	Приветствие учителя, одноклассников улыбкой	Приветствие учеников и пожелание успехов в учебной деятельности
2	Мотивация к учебной деятельности.	Предлагает определить, что объединяет картинки на слайде - Вы уже многое знаете о народном творчестве, а что вы сегодня хотели бы	Рассматривают слайд № 2 и выдвигают свои предположения. Приходят к выводу, что общее – это народное творчество

		узнать?	
3	Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения	<p>Давайте вспомним, что мы уже знаем?</p> <p>Просит назвать другие виды народного творчества.</p> <p>Спрашивает, о чём будет идти речь на мероприятии?</p> <p>Просит поставить задачи.</p>	<p>Говорят, что НТ – это творчество, созданное народом.</p> <p>Вспоминают, что хорошо знакомы только с устным народным творчеством.</p> <p>Определяют тему «Виды народного творчества»</p> <p>Формулируют учебные задачи:</p> <p>Узнать, какие бывают виды народного творчества</p> <p>Углубить знания о народном творчестве</p> <p>Практически освоить заинтересовавший вид творчества.</p>
4	Построение проекта выхода из затруднения.	Выясняет, каким образом будем решать поставленные задачи	В коммуникативной форме обдумывают проект будущих учебных действий: выбирают способ, строят план достижения

			<p>цели и определяют средства- алгоритм.</p> <p>План:</p> <p>Найти, какие виды НТ существуют</p> <p>Изучить каждый вид</p> <p>Создать поделки</p>
	Физминутка		(Танец под народную музыку)
5	Реализация построенного проекта.	<p>В группах предлагает изучить информацию и выделить виды народного творчества</p> <p>Просит назвать виды НТ (Слайд № 5)</p> <p>Предлагает вспомнить, что такое УНТ и его жанры Слайд № 6, 7, 8</p> <p>Спрашивает, как более подробно</p>	<p>Выделяют виды народного творчества: поэзия(УНТ), музыка, танец, театр, архитектура, ИЗО, декоративно-прикладное искусство</p> <p>Выполняют предлагаемые задания</p> <p>Предлагают в группе выбрать один вид народного творчества и подготовить о нем</p>

		изучить каждый вид?	доклад. Распределяют роли, осуществляют анализ и отбор информации, готовят выступление.
6	Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.	Демонстрирует слайды 10, 11, 12, 13, 14, 15	Выступающие от каждой группы рассказывают о своем виде народного творчества
8	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.	Предлагает выполнить поделку: мягкую игрушку или глиняную игрушку	Выполняют работу на уроке технологии
10	Рефлексия учебной деятельности на уроке 	Задаёт вопросы: -Что нового вы для себя открыли? -Что понравилось на уроке? Предлагает показать «солнышко», если уверены в успешном овладении новыми знаниями, а сомнения выразить при помощи «тучки»	Отвечают на вопросы учителя и оценивают результат учебной деятельности

		<p>Называет количество «тучек» и «солнышек»</p> <p>Делает вывод о том, насколько плодотворной была работа на уроке.</p>	
11	Итог	<p>Задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какова была цель мероприятия? - Удалось ли ее достичь? - Что помогло этому? <p>Благодарит учащихся за совместную работу</p>	<p>Отвечая на вопросы учителя, подводят итог.</p>