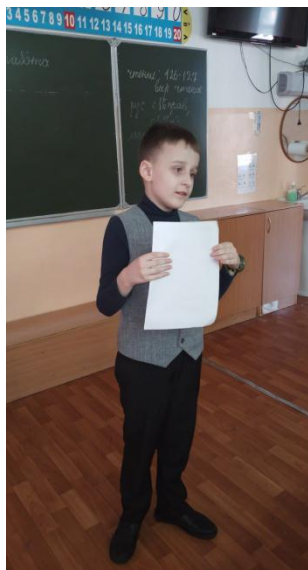
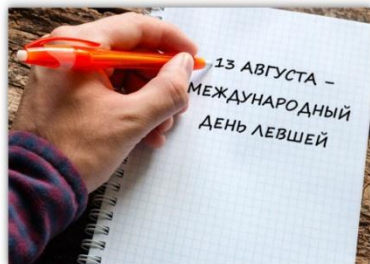


# Особенный мир правшей и левшей



Филатов Александр, 2б класс  
Научный руководитель –  
Дьяченко Екатерина Борисовна



### Актуальность:

очень интересно изучить особенности и различия праворуких и леворуких людей, в том числе особенности их письма.

### Проблема:

в силу незнания того, как использовать свою уникальность, школьники не могут достичь желаемого.

### Теоретическое значение:

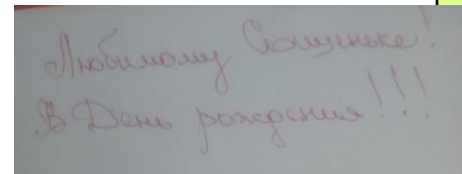
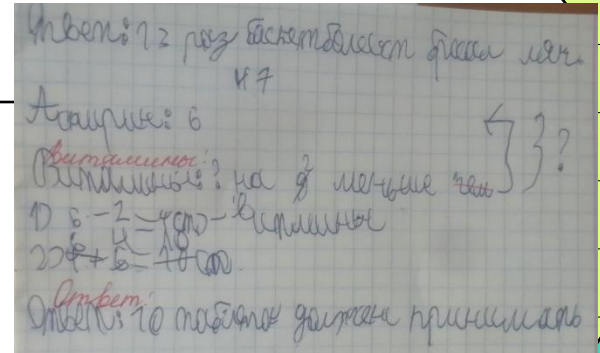
результаты исследования будут представлены ровесникам на занятиях внеурочной деятельности, они узнают о ведущем полушарии головного мозга, влияющем на интересы и предпочтения в том или ином виде деятельности

### Практическая значимость:

результаты исследования будут полезны ученикам начальной школы, так как они помогут использовать свои особенности для становления красивого почерка, тогда как более старшим школьникам, знания о доминировании полушарий могут помочь при выборе профессии

### Новизна исследования

связана с попыткой изучить особенности развития праворукости и леворукости у современных школьников в современном измерении



**База исследования 390 учащихся начальных классов, 29 учеников 2 "Б" класса МБОУ  
"СОШ№25«**

**Цель:** изучение особенностей сходства и отличия праворуких и леворуких людей

**Задачи:**

- Изучить теоретический материал об особенностях леворуких и праворуких людей, происхождение ведущей руки у человека, особенности познавательной деятельности и становления почерка при наличии доминирующей руки
- Сравнить между собой особенности, интересы, увлечения, почерк левшей и правшей.
- Провести анкетирование и тесты на определение ведущей руки среди младших школьников, изучить особенности почерка праворуких и леворуких детей
- Проанализировать результаты исследования

**Объект исследования:** особенности развития у детей

**Предмет исследования:** индивидуальные особенности - отличия, интересы, увлечения, успехи в учебе, почерк - леворуких и праворуких детей

**Гипотеза:** Особенности «правшей» и «левшей» проявляются в предпочтениях по видам деятельности и в интересах

**Методы исследования:** Анализ литературы, изучение теоретического материала; анкетирование, практические тесты «Определение ведущего полушария мозга»; сравнительный анализ; анализ результатов исследования

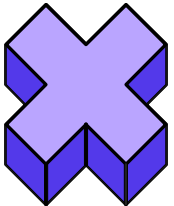
Левшами являются около 10% людей

Леворукость - очень важная индивидуальная особенность ребенка, которую необходимо учитывать в процессе обучения и воспитания

Причины леворукости:

1. Генетическое левшество
2. «Компенсаторное» левшество
3. Вынужденное левшество
4. Псевдолеворукость
5. «Скрытое левшество»

Великие левши: римские императоры Тиберий и Юлий Цезарь, полководцы Александр Македонский, Наполеон, ученые Дж. К. Максвелл, И. П. Павлов, художники Леонардо да Винчи, Микеланджело, писатель Льюис Кэррол, актер Чарли Чаплин, наконец, президент США У. Клинтон и многие другие.



**Особенности обучения письму левшей**  
Ошибочно приучать леворукого ребенка сидеть и держать ручку так, как это делают правши. Расположение предметов на столе у леворукого малыша несколько другое: источник света стоит справа; тетрадь лежит в зеркальном отображении – с наклоном вправо или прямо. Ребёнок должен научиться класть ее прямо перед собой и чуть сдвигать, чтобы ее нижний правый край находился немного левее. Этот вариант позволяет не только правильно сидеть, но более легко и свободно передвигать руку по строке от начала к концу. По мере заполнения листа тетрадь отодвигается вверх. Сначала правая рука поддерживает ее снизу, а когда страница заполняется внизу — сверху. Целесообразнее всего, наклонив тетрадь вправо, писать прямо, не загромождая строку и соблюдая правильную посадку, причем немного вперед должно быть выдвинуто не правое плечо, как у правши, а левое. **Этапы в обучении письму леворуких школьников:**

Не стоит подчеркивать особенности леворукости ребенка, тревожиться (тревога взрослых всегда передается ребенку) и заранее волноваться из-за каких-то неудач, которые могут возникнуть. Важно договориться с ребёнком, что для письма и рисования он всегда будет использовать только левую руку (не стоит перекладывать ручку из одной руки в другую, лучше передохнуть, если рука быстро устает). Для того чтобы в будущем у него не возникали проблемы при обучении письму, нужно еще до школы (после 5 лет) научить его правильно

**Как надо вести себя родителям с ребенком – левшой**

- Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть очень чутким и доброжелательным с ним.
- Создать благоприятный климат для него в семье.
- Не воевать с ним из-за частого упрямства, а выходки упрямства постараться завуалировать какой-нибудь игрой.
- Принять как должное особенность ребенка и не пытаться превратить его в «правшу», объясняя всем и ему, что «леворуких» людей очень много и это тоже разновидность нормы.
- Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться вырастить вундеркинда.
- Стараться чаще делать малышу сюрпризы.
- Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим обычным детям. Любить его таким, какой он есть.

5 СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛИТЬ  
**ЛЕВША ВЫ ИЛИ ПРАВИША**



**Дьяченко**

**Екатерина Борисовна,  
Филатов Александр  
МБОУ СОШ№25**

**Рекомендации  
родителям и  
учителям левшей**



**Причины леворукости:**

Обычно доминирующая рука связана с ведущим полушарием головного мозга, противоположным по отношению к нему; если доминирует правое полушарие, то ведущая рука левая.

*Генетическая предрасположенность* – наследственность является главной причиной леворукости.

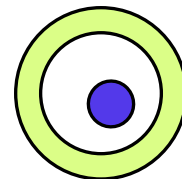
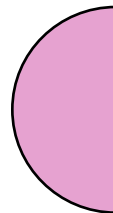
*Поражение левого полушария*. В результате сбоев в работе отдельных участков мозга левого полушария ребенок компенсирует одну руку другой.

*Вынужденная леворукость* – в этом случае ребенок становится левшой из-за травмы или подражая

# Изучение доминирующей руки и особенностей правшей и левшей

- В 13 классах МБОУ СОШ №25 в 2022-2023 учебном году обучается 390 учащихся
- Из них 371 правша и 19 левшей

- 1 а класс – 2 человека;
- 1 б класс – 1 человек;
- 1 в класс – 3 человека;
- 2 а класс – 1 человек;
- 2 б класс – 1 человек;
- 2 в класс – 1 человека;
- 3 а класс – 2 человека;
- 3 б класс – 2 человек;
- 3 в класс – 1 человека;
- 4 а класс – 2 человека;
- 4 б класс – 0 человек;
- 4 в класс – 2 человека;
- 4 г класс – 1 человек.





- Поза Наполеона – Аплодисменты - Замок из пальцев

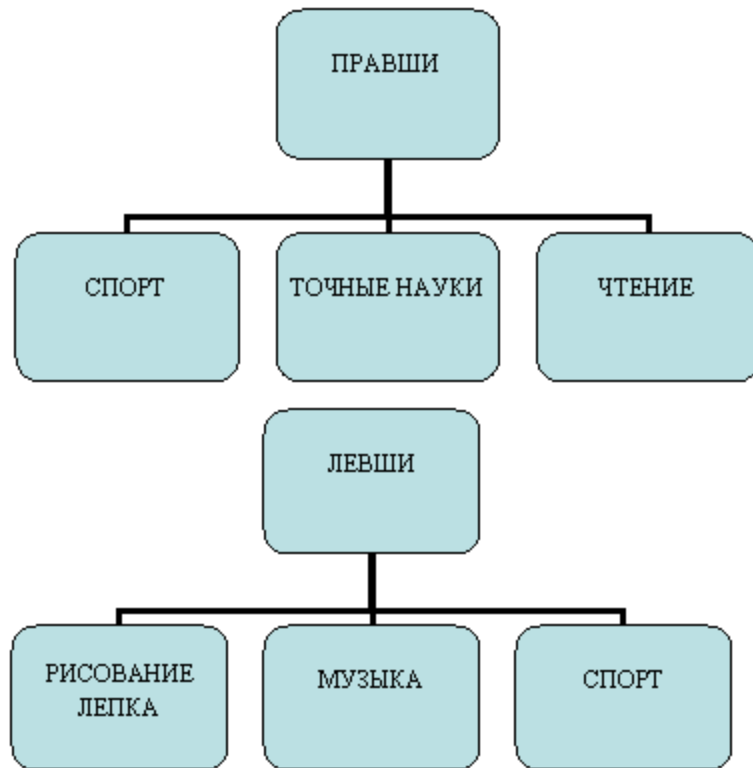


- Поза Наполеона – Скрещивание ног - Прицел - Анкета



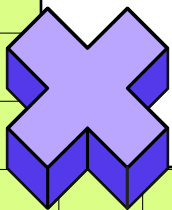
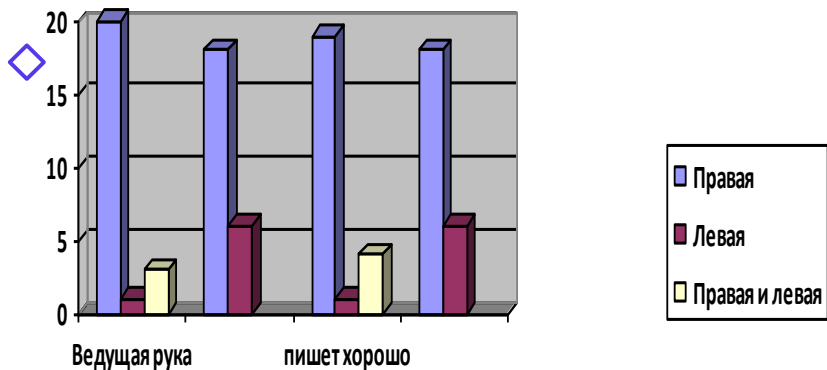
◆  
Диаграмма 2

Увлечения праворуких и леворуких детей



◆  
Диаграмма 1

Результаты анкетирования детей  
2 б класса



# Примеры письма леворуких детей 2-4 классов

Третье апреля  
Классная работа  
горячий, интересный, обильный,  
прекрасный, медленный, красивый,  
интересный, заводской, лучший,  
победный

Упражнение 2.

солнце - солнышко  
сосна - сосновка  
бегемот - бегемотик <sup>новый</sup>  
кани - канюша  
гусь - гусята

Упражнение 4.

Упражнение 2

Хорошо, что я уже умею читать.  
Меня без помощи взрослых можно  
путешествовать к Ванинским островам.  
Недавно вместе с Эми и ее друзьями  
я отправился в Изумрудный город.  
Нас ожидало много всего приключений.  
И сейчас я удивляюсь пределькам  
Карсона. Как Мамми, яду Ветрени  
с мам.

Завтра же я отправился в зам-  
очную путешествие на таинственный  
остров за волшебной силой звезд. Там  
меня будут ждать Пастер Тим и  
миллионы других...

6 апреля  
Классная работа  
Упражнение 1/3

Судак - место в амбаре, где хранится зерно.  
Завалинка - земля насыпанная вдоль стенок  
пудры.

3

домашняя работа

Золото - <sup>красное</sup> золото, мотыга - ручной де-  
шевый инструмент, мисочка - мисочка-  
мисочка в своих отходах.

3

7 апреля  
Классная работа

# Примеры письма праворуких детей 2-4 классов

Разучаюте аргая  
 Кличная работа  
 Празднике 2  
 в том же (м.р.г.в.п.)  
 мой карандаш карона (м.р.г.в.п.)  
 наша книга (м.р.г.в.п.)  
 каждая мама (м.р.г.в.п.)  
 в своей семье (м.р.г.в.п.)  
 со мной (м.р.г.в.п.)  
 все (м.р.г.в.п.)  
 на каком (м.р.г.в.п.)  
 Празднике 4  
 видел (конец) моя (м.р.г.в.п.)  
 Ви дела (м.р.г.в.п.)  
 с вами

Разучаюте работа  
 Празднике 5  
 1. Никогда в школе было много —  
 обману некуда было уходить.  
 2. К концу работы сильно пропало  
 настроение, и все было злым и неприятно.  
 3. Никогда не было, для меня  
 книги писателя.  
 4. Никогда не было подготовиться к  
 экзаменам, чтобы не ударить в  
 грязь лицом.  
 5. На работе у Вовы такой беспорядок,  
 что учебник днем с огнем не найти.

# Тест: Правое или левое (П или Л)

## Тест на ведущее полушарие:

- 1. Замок из рук** Сомкните несколько раз пальцы рук, если сверху всегда оказывается один и тот же большой палец. Если левый – эмоциональный человек, если правый – преобладает аналитический склад ума.
- 2. Прицел** Возьмите ручку или карандаш. Попробуйте прицелиться, выбрав мишень, и глядите на нее обоими глазами через кончик ручки или карандаша. Зажмурьте один глаз, затем другой. Если мишень сильно смещается при зажмуренном левом глазе, то левый глаз – ведущий, и наоборот. Правый ведущий говорит о твердом и настойчивом характере, левый – о мягком и уступчивом.
- 3. Поза Наполеона** Если при переплетении рук на груди сверху (на локте) оказывается правая рука, Вы склонны к простоте и добродушию, левая – к кокетству.
- 4. Аплодисменты:** если удобнее, аплодируя, хлопать правой рукой, можно говорить о решительности характера. Если левой, то подвержен колебаниям перед принятием решения.