



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год

Работа деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов осуществлялась с целью совершенствования педагогического мастерства в сфере применения цифровых ресурсов, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

Достижение цели обеспечивалось через решение задач:

- **Повышение качества обучения:**
использовать эффективные цифровые ресурсы, обеспечивающие развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы, позволяющие обеспечить положительную динамику качества знаний обучающихся;
продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы, в том числе с целью повышения уровня учебной мотивации;
оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

- **Повышение качества преподавания:**
создание условий для овладения и внедрения в практику работы всех учителей МО использование цифровых ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
повышение уровня педагогического мастерства, через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп
стимулирование профессионального саморазвития членов МО через реализацию индивидуального плана развития в рамках дифференцированной программы по Профстандарту педагога
поддержка системы наставничества молодых педагогов, обеспечивающей изучение и внедрение ими в образовательную практику современных образовательных технологий.

- **Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**
обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
привлечение родителей к сотрудничеству.

Для выполнения задач: *“Использовать эффективные цифровые ресурсы, обеспечивающие развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы, позволяющие обеспечить положительную динамику качества знаний обучающихся”* и *“Создание условий для овладения и внедрения в практику работы всех учителей МО использование цифровых ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся”* в течение года для учителей были проведены мероприятия: мастер-класс “Использование гугл форм при организации уроков” (Джуманиязова А.В). На МО выступление по теме “Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе с использованием Googl форм” (Титова Л.В.), В течение учебного года организована внеурочная деятельность с применением гугл форм. Учащиеся начальной школы принимали активное участие в онлайн олимпиадах на платформе “Учи.ру”, «Яндекс Учебник» на уроках и во внеурочной деятельности выполняли интерактивные задания по подготовке к ВПР и олимпиадам, использовали тренажеры на отработку вычислительных навыков, усвоение орфограмм и правописание

словарных слов. Итоговым мероприятием стало выявление УУД по формированию функциональной грамотности учащихся с 1 по 4 класс.

Выявленные затруднения - не все учащиеся и родителями владеют навыками работы с интернет ресурсами; недостаточно используется цифровое оборудование на уроках. Для решения данных проблем организовывались индивидуальные консультации для учащихся и родителей с применением ватсап.

По-прежнему требуют решения следующие проблемы: отсутствие положительной динамики качества знаний учащихся.

Показателями успешной работы можно считать: 4 человека из четвертых классов стали призерами городских олимпиад по русскому языку и литературному чтению, учащиеся 2,3,4 классов стали победителями и призерами краевых и городских интеллектуальных конкурсов.

Для выполнения задачи *“Повышение уровня педагогического мастерства, через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп”* в течение года проведено 5 методических объединений, одно из них было посвящено ВПР, Титова Л.В. провела мастер-класс *“Формирование читательской грамотности”* для учителей школы. В течении года разработаны и проведены следующие традиционные мероприятия: *«Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой», «Конкурс чтецов».*

МО учителей начальных классов активно принимали участие в методической неделе, которая была посвящена году *«Педагога и наставника».* Думнова Н.В. приняла участие в муниципальном конкурсе *“Педагог и наставник крупным планом наукограда Бийска”.* В период межпредметной неделе, которая была посвящена теме *«Её величество Россия»*, были разработаны и проведены классные часы, онлайн-игры, викторины, уроки. Учителям МО необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- активнее привлекать учащихся к демонстрации своих достижений по предмету;
- обязательно поощрять учащихся за достигнутые успехи;
- демонстрировать достижения МО учителей с использованием информационной технологии.

В течение года учителя участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня таких как: *«Первый учитель» “Педагог и наставник крупным планом наукограда Бийска”, «Я реализую ФГОС» (четыре учителя), «Ярмарка методических идей».*

Однако, количество учителей принявших участие в конкурсах составило 60%.

Следует обратить внимание на более активное участие учителей в профессиональных конкурсах.

Показателями успешной работы можно считать призовые места в вышеперечисленных конкурсах.

Для выполнения задачи *«Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в том числе с целью повышения уровня учебной мотивации»* в течение года дети активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах, связанных с направлениям внеурочной деятельности:

- Глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность (городской конкурс *“Физический мир”, “Юный исследователь”, “Юный мастер -2023”, “Знатоки природы”, “Юные исследователи Алтай”,* олимпиады по функциональной грамотности, *“Робот моей мечты”*
- *«Орлята России» (“Мастерство и вдохновение”, “Сибиряда”, «Дети, дружба, творчество», «Ростки талантов», “Векторы творчества”*
- *«Финансовая грамотность»* (олимпиады по финансовой грамотности
- *«Культура речи. Сценическое мастерство»(конкурс “Зимняя сказка”, “В мире сказок”*
- *«Служу Отечеству пером»(“Пишу сердцем”, “Творчество Пушкина”, “Игрушечная история”*

- *«Юный краевед» («Природа вокруг нас», «Юные исследователи Алтай», “ Я рисую памятник”, «Цветы мой край, родной Алтай»*

- «Разговор о важном» («Служить России суждено тебе и мне», «Космос - это мы», «Рождественские чудеса», «Пасхальная радость»)

-«Юный волонтер» («Рождественская звезда» «Новогодний калейдоскоп», конкурс агитационных плакатов, «Звезда спасения», «Пожарная ярмарка», видеоролик по пропаганде здорового образа жизни, «Полицейский дядя Степа», «Все для фронта, все для победы», «Чем ярче, тем безопасней»

-«Быстрее выше сильнее» (городской конкурс «Дети, движение жизнь», спортивные праздники на 23 февраля и 8 марта, соревнования по пионерболу и др.)

При таком, казалось бы, большом количестве конкурсов участвуют в них 20 % учеников начальной школы.

Причина этой ситуации - недостаточная мотивация детей со стороны учителей.

Для повышения мотивации детей, необходимо повысить мотивацию учителей. Для этого можно увеличить стимулирующий балл за участие детей в конкурсе.

Показателями успешной работы можно считать наличие призовых мест в конкурсах разного уровня.

Для выполнения задачи *“Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости”* в начале учебного года были составлены индивидуальные программы для детей с ОВЗ. В течении года каждым учителем начальных классов были проведены индивидуальные занятия (сопровождающиеся консультациями родителей) с детьми, у которых низкая мотивация к учению и испытывающим затруднения в усвоении учебного материала. Дьяченко Е.Б. на МО №3 поделилась своим опытом работы с

Проведены школьные предметные олимпиады для детей с высоким уровнем образовательных потребностей. Победители школьных олимпиад 4 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Двое учащихся (Мельникова Ю, Смирнова В.) заняли призовые места по русскому языку, двое учащихся (Лыжина К., Промосков С.) получили призовые места по литературному чтению). Трое учащихся показали неплохие результаты в олимпиадах по окружающему миру и математике.

В секции ММО учителей начальных классов. Учителями начальных классов были организованы конкурсы, направленные на закрепление навыков правописания и на изучения теории русского языка: “Орфографический словарь”, “орфография для сладкоежек”, “Памятки по орфографии” и другие. Ими созданы проекты “Я люблю русский язык”, “Бессмертие народа - в его языке” (ставшим победителем Городской ярмарки методических идей). Для учеников начальных классов были проведены квесты по русскому языку “На просторах грамматики”, “Во саду ли, в огороде”, “Страна метафор”. Успешно была организована исследовательская и проектная работа. В городском конкурсе исследовательских работ заняли призовые места ученики 4 - х классов. Учителями разработаны программы внеурочной деятельности: “Олимпиада по русскому языку и литературному чтению”, “Олимпиады по математике”, “Олимпиады по окружающему миру”, “Пишу красиво”.

Реализация мероприятия позволило достичь устойчивой динамики качества образования по русскому языку и её повышения по другим основным предметам.

Показателями успешной работы можно считать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В МО учителей начальной школе на 1 сентября созданы три наставнические пары: Елфимова Т.А. - Максимочкина Н.С., Джуманиязова А.В. – Муратова А.Ю., Думнова Н.В. – Чуркина А.С. Для выполнения задачи *“Поддержка системы наставничества педагогов, обеспечивающей изучение и внедрение ими в образовательную практику современных образовательных технологий”* в течение года проведены консультации, согласно индивидуальным планам наставнический пар. Учителя-подопечные под контролем наставников проводили открытые уроки.

Проблема организации наставнической деятельности заключается в том, что старшим педагогам не удалось повысить мотивацию молодых специалистов к привлечению учеников участвовать в конкурсах разных направлений. Это можно решить

привлечением педагогов к организации школьных конкурсов и более активному участию в программе «Развития школы», усилив разъяснительную работу о накопительном опыте.

Для выполнения задачи *“Привлечение родителей к сотрудничеству.”* в течение года в каждом классе проведено по 4 родительских собрания. Организованы были онлайн-консультации с родителями слабоуспевающих учащихся. Родители продолжают участвовать со своими детьми в творческих конкурсах. Родители принимали участие в организации праздников, конкурсов и квестов для учеников начальных классов. Родители привлекались к общественно полезной деятельности (генеральные уборки, ремонт класса, ремонт книг и другое). На МО №3 Пинтилина Е.Н. поделилась своим опытом работы с родителями.

Выявленные затруднения, связанные с разногласиями в обществе трактовки услуг предоставляемых школой, как следствие родители неохотно идут на контакт с учителем. Это можно преодолеть с помощью индивидуальных бесед, совместного труда.

Реализация мероприятий позволило достичь стабильных отношений учителя и родителей в большинстве классов.

По-прежнему требуется поиск приемов и методов по работе с родителями. Есть сложность по работе с семьями, которые стоят на различных учетах.

Показателями успешной работы можно считать участие родителей в совете школы и помощи в участии детских конкурсов.

Для выполнения задачи *«Стимулирование профессионального саморазвития членов МО через реализацию индивидуального плана развития в рамках дифференцированной программы по Профстандарту педагога»* в течение года каждым педагогом велась работа по личным «дефицитам» в педагогической деятельности. Учителя на методических объединениях делились своими результатами и трудностями в реализации индивидуального плана развития в рамках программы по Профстандарту.

Реализация мероприятия позволило достичь уменьшению количества дефицитов у каждого педагога.

По-прежнему требуется работа учителей по устранению дефицитов, которые указаны в индивидуальном плане на 2021 год в рамках дифференцированной программы по Профстандарту.

Показателями успешной работы можно считать положительное прохождение аттестации учителей начальной школы.

Общие выводы по работе методического объединения за 2022-23 учебный год.

Учителями начальных классов была проделана работа по развитию функциональной грамотности учащихся начальной школы через использования цифровых ресурсов. Результаты проделанного труда учителя демонстрировали на методических объединениях, педагогических советов, педагогических конкурсах, выступлениях на семинарах разного уровня, публикациях, где отражали использование цифровых ресурсов. Так же на открытых уроках, была продемонстрирована работа педагог-наставник. Тем самым учителя начальных классов повышают уровень педагогического мастерства.

Продолжается работа по формированию творческих способностей обучающихся. Результатами этой работы является участие учеников школы в творческих конкурсах разного уровня.

Ведется работа по привлечению родителей к сотрудничеству.

Необходимо отметить, что не все педагоги принимают активное участие в работе методического объединения.

Планируемые цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: продолжить работу по развитию функциональной грамотности учащихся начальных классов с применением цифровых ресурсов.

Задачи: 1. Повышение качества обучения:

использовать эффективные цифровые ресурсы, обеспечивающие развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы, позволяющие обеспечить положительную динамику качества знаний, обучающихся;

продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через привлечение детей к программе развития школы;

оказание педагогической поддержки учащимся с разными образовательными потребностями.

2. Повышение качества преподавания:

создание условий для овладения и внедрения в практику работы всех учителей МО использование цифровых ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

повышение уровня педагогического мастерства, через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп, в проектах развития школы.

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

обогащение содержания форм и методов (проведение итоговых праздников) внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

привлечение родителей к сотрудничеству.

Раздел I. Кадровый состав МО

	ФИО учителя	Тема самообразования	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1	Джуманиязов А.В.	Использование googl ресурсов на уроках русского языка как средство развития функциональной грамотности младших школьников	Высшая	12 лет
2	Думнова Н.В.	Развитие функциональной грамотности учащихся начальных классов через использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности	Высшая	30 лет
3	Дьяченко Е.Б	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках литературного чтения через использование цифровых образовательных технологий	1 категория	11 лет
4	Елфимова Т. А.	Использование мультимедийной презентации на уроках окружающего мира с целью активизации познавательной деятельности.	Высшая	33 год
5	Максимочкин А.Н.С.	Развитие письменной речи обучающихся через применение мультимедийных презентаций на уроке.	1 категория	4.5 года
6	Муратова А.Ю.	Формирование коммуникативных умений на уроках литературного чтения с использованием цифровых ресурсов	1 категория	5 лет
7	Нешпор И.И.	Развитие функциональной грамотности младших школьников через использование учителем интерактивных технологий на уроках и внеурочных занятиях по окружающему миру.	Высшая	40 лет
8	Пинтилина Е.Н.	Развитие творческого мышления учащихся начальных классов через освоение проектных технологий.	Высшая	33 года
9	Титова Л.В.	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе с использованием googl форм.	Высшая	34 года
10	Чудина Н.В.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка через использование интерактивных тренажеров.	Высшая	26 лет

11	Шатохина М.А.	Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды	Высшая	27 лет
12	Яковлева И.Н	Использование ИКТ на уроках математики как способ формирования функциональной грамотности обучающихся	Высшая	37 лет

Вывод: за три года педагогический состав не изменился. Один педагог уволился, новых учителей нет. Процент учителей с высшей категорией увеличивается с каждым годом. Учителей первой категории становится больше, так как молодые учителя прошли переподготовку.

Раздел II. Содержание и качество подготовки обучающихся

ФИО учителя	Предмет	2021-2022		2022-2023		Динамика
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
Джуманиязова А.В.	Русский	52	97	59	97	Понижение качества знаний по математике, литературному чтению и окружающему миру. По русскому языку повышение.
	Математика	83	100	75	97	
	Литер.чт.	97	97	82	97	
	Окр.мир.	97	100	79	100	
Думнова Н.В.	Русский	58	100	56	100	Незначительные изменения
	Математика	71	100	80	100	
	Лит. чт.	96		92	100	
	Окр.мир.	87	100	88	100	
Дьяченко Е.Б.	Русский	1 класс		48	100	
	Математика			63	100	
	Литер.чт				100	

	Окр.мир.			82 78	100	
Елфимова Т.А.	Русский Математика Литер.чт Окр.мир.	64 76 96 84	100 100 100 100	52 72 92 84	100 100 100 100	По русскому языку снижение качества знания, по остальным небольшие изменения.
Максимочкина Н.С.	Русский Математика Литер.чт Окр.мир.	66 77 89 85	100 100 100 100	52 68 100 76	100 100 100 100	По всем предметам понижение качества знаний.
Муратова А.Ю.	Русский Математика Литер.чт. Окр.мир.	63 81 96 100	100 100 100 100	1 класс		
Нешпор И.И.	Русский Математика Литер.чт. Окр.мир.	Другой класс		63 77 87 90	97 97 100 97	
Пинтилина Е.Н.	Русский Математика Литер.чт Окр.мир.			1 класс		

Титова Л.В.	Русский	1 класс		66,7	100	
	Математика			73,3	100	
	Литер. чт.			100	100	
	Окр.мир.			96,7	100	
Чудина Н.В	Русский	80	100	63	100	По русскому, математике и окружающему миру понижение качества знаний, по литературному чтению стабильное 100%.
	Математика	90	100	83	100	
	Литер. чт	100	100	100	100	
	Окр.мир.	100	100	87	100	
Шатохина М.А. 2а	Русский	1 кл	1 кл	72,4	100	
	Математика			76,7	100	
	Литер. чт			90	100	
	Окр.мир.			86,7	100	
4г	Русский	67	100	60	100	Наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике.
	Математика	62	100	60	100	
	Литер. чт	60	100	60	100	
	окр.мир	75	100	68	100	

Яковлева И.Н.	Русский Математика Литер.чт. Окр.мир.			1 класс	
---------------	--	--	--	---------	--

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	65%	99%	61%	99%
Математика	77%	99%	75%	99%
Литературное чтение	91%	99%	91%	99%
Окружающий мир	90%	100%	86%	100%

Вывод: наблюдается понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике и окружающему миру, успеваемость стабильная по всем предметам. Такие изменения связаны с усложнением учебного материала, с выбыванием детей с хорошей успеваемостью. По литературному чтению стабильное качество знаний.

РАЗДЕЛ III. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах Всероссийская олимпиада школьников

ФИО учителя	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники	победители/ призеры	Участники	Победители/ призеры	Участники	победители/ призеры
Шатохина М.А.	математика литературное чтение Русский язык		Голубев 1 м. Щербакова 1 м Мурашова 3 м Щербинина 3 м Щербакова М. 2 м	Скрыльников			

	ок. мир		Щербакова 2 м Хабазин 3М Мурашова 3 м				
Елфимов а Т.А.	литерату рное чтение оключаю щий мир			Самойлов Михаил Волков Денис	Лыжина Виктория		
ТитоваЛ. В.	русский математи ка		Громова Ю., 3 место Березиков М., 2 место Дегтярева П., 3 место Барышев А., 3 место				
Думнова Н.В.	лит чтение русский язык				Промоско в Станислав Мельнико ва Юлия Смирнова Вероника		
Чудина Н.В.	Литерату рное чтение Оключаю щий мир Русский язык	Зубарев В., Гудошник ов И., Холодков С., Скворцов а Стародуб цев А., Зубарев В., Пахнеев М., Скворцов а Скворцов а, Холодков С., Гудошник ов И.	Кучин И. 3 Кучин И. 2 Зубарев В.2				

	Математика	Пахнеев М., Криволицкий, Долгачева А., Холодков С.	Зубарев В.3				
Джуманязова А.В.	Литературное чтение Окружающий мир Русский язык Математика	Жолобова А., Казанина Д. Калинина Э., Жолобова А., Ермаков Д., Яцков С. Яцков С., Баранов Т., Федотов Р. Щукина А., Ермаков Д., Кайгородова В.	Калинина Э. 2, Яцков С. 3 Селезнев Д.3 Любимова М.2, Жолобова А.3 Селезнев Д.2, Калинина Э.2				
Дьяченко Е.Б.	русский язык Лит. чтение окружающий мир математика	Демкина К., Полуэктова Д., Фошкина Д. Ведьякин Д., Полуэктова Д., Демкина К. Алейников Н., Рябцев И. Демкина К, Филатов А,	Рябцев И. 1 место Якубович В. 1 место				

		Полуэкто ва Д, Зимин Д					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

Вывод: за три года численность детей, принимающих участие в школьных олимпиадах не изменилось. Количество победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне увеличивается. Таких результат могли достигнуть в связи с тем, подготовка к олимпиадам проходит во внеурочное время дистанционно.

**Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней
(олимпиады, конкурсы, конференции и др.) по преподаваемому предмету**

ФИО учителя	Название	Статус	Результат	
Шатохина М.А.	Природа вокруг нас приказ от 07.12.22 № 1452	окружной	Голубев 1 место, Клипиченко 1 место, Озерин Поданева 2 место Космынина 3 место	
	Дети, движение жизнь	муниципальный	окружной	сертификат 1,2,3 место
	“Физический мир”	окружной	окружной	спец диплом 2 место
	Рождественская звезда	городской		сертификаты участника Обабкин, 3м Голубев 3 м
	Новогодний калейдоскоп	муниципальный		1 место
	Лучшая новогодняя игрушка	окружной		спец диплом
	“Юный исследователь”	городской		Космынина 3м Наталевич 3 м Голубев 2 место
	Конкурс агитационных плакатов	муниципальный		сертификаты участников
	“Мастерство и вдохновение”	окружной		Голубев 2 место, Обабкин лауреат сертификат
	“Юный мастер - 2023”	региональный		3 м Лютаев Жданов спец диплом
	“Знатоки природы”	региональный		1 м. Голубев, 3 м Поданева, Клипиченко Клипиченко, Озерин грамоты
	“Звезда спасения”	региональный		Диплом лауреата Мурашова, Голубев
	“Юные исследователи Алтая”	окружной	городской	Наталевич благодарственное письмо Озерин 3 место
“Пишу сердцем”	городской		Голубев	

	<p>“Служить России суждено тебе и мне” “Сибириада” “Пожарная ярмарка</p> <p>Дети, дружба, творчество</p> <p>видеоролик по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>“Полицейский дядя Степа”</p>	<p>окружной</p> <p>краевой</p> <p>всероссийский</p>	
Елфимова Т.А.	<p>конкурс “Зимняя сказка”</p> <p>фестиваль видеороликов “Физический мир” Ростки талантов</p> <p>Ростки талантов Пасхальная радость</p> <p>“Пишу сердцем”</p>	<p>всероссийский</p> <p>окружной</p> <p>городской</p> <p>краевой</p> <p>Всероссийский</p> <p>региональный</p>	<p>диплом 2 степени (Пшеничник Ева, Евсюкова Алена), диплом 1 степени (Уразова Варвара), 1 место (Логинов Дмитрий)</p> <p>лауреат 1 степени (Ширшиков Сергей) ждем результат Уразова Варвара, Самойлов Михаил участники (Неустроева Алина, Воробьева Софья, Лыжина Вика)</p>
Думнова Н.В.	<p>Природа вокруг нас приказ от 07.12.22 № 1452 конкурс “Зимняя сказка” “Дети, движение, дорога” Ростки талантов</p> <p>Лучшая новогодняя игрушка</p> <p>Рождественская звезда “Все для фронта, все для победы”</p>	<p>окружной</p> <p>всероссийский</p> <p>городской</p> <p>городской</p> <p>городской</p> <p>окружной</p> <p>регион</p>	<p>Богомолова Ульяна, 1 место</p> <p>Стадникова Ульяна, участник</p> <p>Стадникова Ульяна, 2 место</p> <p>Бусова Виктория, 3 место участие</p> <p>Богомолова, спец диплом сертификат</p>

<p>Пинтилина Е.Н.</p>	<p>Рождественская звезда “Зимняя сказка”</p> <p>“Творчество Пушкина”</p> <p>“В мире сказок”</p> <p>“Робот моей мечты”</p> <p>“Игрушечная история” “ Я рисую памятник”</p>	<p>краевой</p> <p>всероссийский</p> <p>краевой</p> <p>муниципальный</p> <p>муниципальный</p> <p>краевой</p>	<p>Романенко Никита Диплом победителя Калигин К. Диплом 1 степени Гаврилюк Н. 1 место, Старчикова М. 2 место Гончаров Е. диплом участника Старчикова М. диплом 1 степени</p> <p>Гаврилюк Н. диплом 3 степени Старчикова М. диплом 3 степени Романенко Н. диплом 2 степени</p> <p>6 участников 5 участников</p>
<p>Титова Л.В.</p>	<p>“Творчество А.С. Пушкина”</p> <p>“Природа вокруг нас”</p> <p>“В мире сказок”</p> <p>“Зимняя сказка”</p> <p>“Векторы творчества”</p>	<p>всероссийский</p> <p>окружной</p> <p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p> <p>городской</p>	<p>Пушкарева В., Диплом 2 место Бугрова Э., Диплом 2 место Вдовина Е., Диплом 1 место Вдовина Е., Диплом 2 степень, Пушкарева В. Диплом 1 степень Березиков М., грамота Пушкарева В., Диплом 1 степень, Пушкарева В. Диплом 2 степень, Березиков М., Диплом 3 степень, Матвеева А., Диплом 1 степень, Дегтярева П., Диплом 1 степень, Зайцев К., Диплом 2 степень, Матвеева Е., Диплом 2 степень Дегтярева П., Диплом 3 степень</p>
<p>Чудина Н.В.</p>	<p>«Дети – движение - дорога» -</p> <p>«Цвети мой край, родной Алтай»</p> <p>“Пожарная ярмарка”</p>	<p>Городской</p> <p>районный конкурс</p> <p>Городской</p>	<p>Долгачева А.- специальный диплом</p> <p>Кузьмин А. - 1 м Мымрикова В. - 3м Прилягина Д. - 3м Шевцов К. - 2 м Кузьмин А. - 3м</p>

	<p>“Сибириада”</p> <p>“Чем ярче, тем безопасней”</p> <p>“Новогодний калейдоскоп”</p>	<p>краевой</p> <p>городской</p> <p>городской</p>	<p>Телешева А. - серт.</p> <p>Кучин И. - серт.</p> <p>Кудряшов Д. - серт.</p> <p>Гудошников И. - ждем результат</p> <p>Кучин И. - участ</p> <p>Холодков С.- участ</p>
Дьяченко Е.Б.	<p>“Природа вокруг нас”</p> <p>“Дети - движение - жизнь”</p> <p>“Физический мир”</p> <p>“Рождественская звезда”</p> <p>“Новогодний калейдоскоп”</p> <p>“Юный исследователь”</p> <p>“Мастерство и вдохновение”</p> <p>“Знатоки природы”</p> <p>“Сибириада”</p> <p>“Пожарная ярмарка”</p> <p>“Дети, дружба, творчество”</p>	<p>окружной</p> <p>городской</p> <p>окружной</p> <p>городской</p> <p>городской</p> <p>городской</p> <p>окружной</p> <p>окружной</p> <p>окружной</p> <p>и</p> <p>окружной</p> <p>городской</p>	<p>Баздырев А.</p> <p>Зимин Д. - серт.</p> <p>Алейников Н. - серт.</p> <p>Якубович В.- серт.</p> <p>Фошкина Д.-серт.</p> <p>Филатов А - серт.</p> <p>Якубович В. - серт.</p> <p>Лутчикова А. - 1 место</p> <p>Филатов А. - диплом</p> <p>Дьяченко Д. - диплом</p> <p>Лутчикова А. - серт.</p> <p>Дьяченко Д. - грамота</p> <p>Лутчикова А. - серт.</p> <p>Полтавченко А. - 3 место</p> <p>Филатов А. - грамота</p>
Джуманиязова А.В.	<p>“Физический мир”</p> <p>“Юный исследователь”</p> <p>“Природа вокруг нас”</p> <p>“Рождественская звезда”</p>	<p>Окружной</p> <p>Городской</p> <p>Окружной</p> <p>Городской</p>	<p>Ермаков Д. – сертификат</p> <p>Ермаков Д. – диплом</p> <p>Яцков С. 3 м., Казанина Д. – сертификат</p> <p>Казанина Д. – спец.диплом</p>

	“Пишу сердцем”	Краевой	Селезнев Д. – 3м.
--	----------------	---------	-------------------

Вывод: количество учеников принимающих участие в конкурсах разного уровня остается стабильным на протяжении трех лет. Из них большое более 40 % учащихся занимают призовые места. Наиболее активны ученики учителей Шатохиной М.А., Думновой Н.В., Чудиной Н.В., Елфимовой Т.А., Титовой Л.В., Дьяченко Е.Б., Пинтилиной Е.Н.

Раздел IV. Методическая работа Участие в работе МО школы

ФИО	Форма	Тема
I заседание. 31.08.2022		
Джуманиязова А.В.	Выступление	«Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год»
II заседание. 02.11.2022		
Елфимова Т.А.	Обобщение опыта	«Подготовка к ВПР»
Пинтилина Е.Н	Мастер-класс	«Работа с родителями»
III заседание. 22.02.2023		
Джуманиязова А.В	Выступление	«Критерии оценивания ВПР»
IV заседание 27.03.2023		
Титова Л.В.	Мастер-класс	теме «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе с использованием Google-форм».
Дьяченко Е.Б.	Обобщение опыта	«Работа с детьми ОВЗ»
V заседание 07.06.2023		
Чудина Н.В.	Демонстрация опыта по теме самообразования	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка через использование интерактивных тренажеров.

Вывод: 50% коллектива выступали на методических объединениях с целью демонстрации опыта по разным темам. Все учителя начальных классов принимали участие в корректировке рабочих программ, анализе, проверке ВПР.

Повышение квалификации педагогов

ФИО педагога	Тема курсов	Место обучения	Внедрение полученных знаний в образовательный процесс
Шатохина М,А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч	КГБУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования с 01.02.2023-16.02.2023 ФБОУ «Всероссийский детский центр	Участие в профессиональных конкурсах. Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»

	Основы здорового питания	“Орлёнок” 9.06. 2023 ФБУН Роспотребнадзор	
Яковлева И.Н.	Вводный дистанционный курс “Орлята России”	ФБОУ “Всероссийский детский центр “Орлёнок” 9.06. 2023	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Елфимова Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Вводный дистанционный курс “Орлята России” основы здорового питания	КАУ ДПО “Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова” ФБОУ “Всероссийский детский центр Орленок” ФБУН Роспотребнадзор	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Пинтилина Е.Н.	Вводный дистанционный курс “Орлята России”	ФБОУ “Всероссийский детский центр Орлёнок”	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Максимочкина Н.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч. Вводный дистанционный курс “Орлята России” Основы здорового питания	КГБУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования с 01.02.2023-16.02.2023 ФБОУ “Всероссийский детский центр “Орлёнок” ФБУН Роспотребнадзор	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Муратова А.Ю.	Вводный дистанционный курс “Орлята России”	ФБОУ “Всероссийский детский центр “Орлёнок”	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Титова Л.В	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГБУ «Алтайский краевой институт повышения	Участие в профессиональных конкурсах

	Основы здорового питания	квалификации работников образования с 01.02.2023-16.02.2023 ФБУН Роспотребнадзор	
Джуманиязова А.В.	Вводный дистанционный курс “Орлята России” Основы здорового питания “Теория и методика преподавания математики в образовательных учреждениях”, 288 ч.	ФБОУ “Всероссийский детский центр “Орлёнок” ФБУН Роспотребнадзор Западно-Сибирский “МОЦ”	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Чудина Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36ч Вводный дистанционный курс “Орлята России” Основы здорового питания, 15 ч.	КГБУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования с 01.02.2023 - 16.02.2023 ФБОУ “Всероссийский детский центр “Орлёнок” 9.06. 2023 ФБУН Роспотребнадзор	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России»
Дьяченко Е.Б.	Вводный дистанционный курс “Орлята России” “Теория и методика преподавания математики в образовательных учреждениях”, 288 ч. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)”, 58 ч. Основы здорового питания, 15 ч.	ФБОУ “Всероссийский детский центр “Орлёнок” Заявка № 31089 от 09.04.2023 Западно - Сибирский “МОЦ” Цифровая экосистема ДПО ФБУН Роспотребнадзор	Составление и реализация внеурочной деятельности «Орлята России» Организация и проведение уроков «Разговоры о важном»

Вывод: в этом учебном году 10 педагогов прошли повышения квалификации. Все педагоги реализуют требования обновленных ФГОС НОО в работе учителя». Ведется работа по подготовке к внеурочной деятельности «Орлята России».

Участие педагогов в работе методических объединений, профессиональных сообществ

Публикации			
Название	Тема публикации	Участник	Результат
Выступления на конференциях, форумах, семинарах			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Школьный уровень			
Выступление на педагогическом совете школы	Титова Л.В. «Формирование читательской грамотности»		
Мастер –класс на МО №4	Титова Л.В. «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе с использованием Google-форм».		
Обобщение опыта на МО №2	Елфимова Т.А. «Подготовка учащихся к ВПР»		
Мастер-класс на МО №2	Пинтилина Е.Н. «Работа с родителями»		
Обобщение опыта на МО №4	Дьяченко Е.Б. «Работа с детьми ОВЗ»		
Сообщение (выступление) на МО №3	Джуманиязова А.В «Критерии оценивания ВПР»		

Вывод: учителя начальных классов принимают участие как на советах МО, так и на педагогических советах школы. В коллективе есть педагоги, которые принимают только пассивную роль. Поэтому на следующий учебный год необходимо запланировать участие тех педагогов, которые в этом учебном году не выступали на МО. Привлекать опытных педагогов на выступление в конференциях, семинарах, форумах регионального уровня.

Участие в инновационной деятельности

ФИО	Форма, тематика инновационной деятельности	Степень участия (участник, разработчик, организатор)	Личные результаты педагогического работника в инновационной деятельности	Ссылка на подтверждающий документ
Региональный уровень				
Муниципальный уровень				
Школьный уровень				

Вывод: учителя МО начальных классов не принимают участие в инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровне. Педагоги разрабатывают школьный проект по краеведению для детей начальной школы.

Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри)

ФИО	Название мероприятия	Вид	Ссылка на подтверждающий документ

		деятельности	документ
Школьный уровень			
Шатохина М.А.	«Старт в науку»	Член жюри	
	Школьная олимпиада по литературному чтению во 2 кл.	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
	Проверка ВПР	Эксперт	Приказ от 28.02.2023 № 64/о-ш
Дьяченко Е.Б.	«Старт в науку»	Член жюри	
	Школьная олимпиада по русскому языку во 2 кл.	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
	Проверка ВПР	Эксперт	Приказ от 28.02.2023 № 64/о-ш
Джуманиязова А.В.	«Старт в науку»	Член жюри	
	Школьная олимпиада по математике в 3 кл.	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
	Проверка ВПР	Эксперт	Приказ от 28.02.2023 № 64/о-
Елфимова Т.А.	Школьная олимпиада по окружающему миру 4 кл.	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
Максимочкина Н.С.	школьная олимпиада по математике 4 класс	Член жюри	Протокол МО №1
Муратова А.Ю.	школьная олимпиада по окружающему миру 3 класс	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
Титова Л.В.	школьная олимпиада по математике 2 класс	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
	Проверка ВПР	Эксперт	Приказ от 28.02.2023 № 64/о-ш
Думнова Н.В.	школьная олимпиада по русскому языку 4 класс	Член жюри	Протокол МО №1
Чудина Н.В.	школьная олимпиада по русскому языку 3 класс	Организатор, эксперт, член жюри	Протокол МО №1
	Проверка ВПР	Эксперт	Приказ от 28.02.2023 № 64/о-ш
Муниципальный уровень			
Пинтилина Е.Н.	Член городской аттестационной комиссии педагогов	Эксперт	Муниципальный Приказ МКУ «Управление образования Администрации г.Бийска по образованию 16.01.2023 №50
Джуманиязова А.В.	Городской тур ВОШ	Член жюри	Муниципальный Приказ МКУ «Управление образования Администрации г.Бийска по

			образованию 09.02.2023 № 209
Шатохина М.А.	Конкурс “Знатоки Природы”	Член жюри	Муниципальный Приказ МКУ “Управление образования Администрации г.Бийска по образованию 02.03.2023 №374
Чудина Н.В.	Региональный чемпионат Алтайского края «Юный мастер» - 2023 по компетенции «Декоративно-прикладное искусство» Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации по специальности Преподавание в начальных классах Экзамен по образовательной программе среднего профессионального образования - Преподавание в начальных классах	Эксперт Линейный эксперт Член государственной экзаменационной комиссии	
Региональный уровень			
Пинтилина Е.Н.	Перепроверка Всероссийских проверочных работ	Эксперт	Краевой Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 05.10. 22 №1189

Вывод: Все члены методического объединения принимают участие в организации, проведении школьного этапа «Всероссийских олимпиад школьников» и в проверки работ учеников. 75 % учителей начальных классов принимают участие в организации, проверки работ во время проведения ВПР. Есть педагоги, которые принимают участие как эксперты в разных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования по направлению деятельности

ФИО	Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет – конкурсах (некоммерческих)	Результат участия	Ссылка на подтверждающий документ
Региональный уровень			
Шатохина М.А.	“Конкурс учебно-методических разработок «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.	1 место	
	“Я реализую ФГОС”	3 место	https://labor-d.iro22.ru/index.php

	“4 Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий” Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году	сертификат	/novosti/167-podvedeny-itogi-konkursa-ya-realizuyu-fgos-v-2023-godu.
Думнова Н.В.	“Я реализую ФГОС	участник	https://labor-d.iro22.ru/index.php/novosti/167-podvedeny-itogi-konkursa-ya-realizuyu-fgos-v-2023-godu.
Джуманиязова А.В.	“Я реализую ФГОС	участник	https://labor-d.iro22.ru/index.php/novosti/167-podvedeny-itogi-konkursa-ya-realizuyu-fgos-v-2023-godu.
Титова Л.В.	“Я реализую ФГОС	участник	https://labor-d.iro22.ru/index.php/novosti/167-podvedeny-itogi-konkursa-ya-realizuyu-fgos-v-2023-godu.
Муниципальный уровень			
Шатохина М.А.	“Педагог и наставник крупным планом наукограда Бийска”	2 место	
Всероссийский уровень			
Шатохина М.А.	«Первый учитель»	Сертификат	

Вывод: Количество учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах разного уровня не меняется. Существует очень мало всероссийских конкурсов для учителей начальных классов, в котором могли принять участие члены методического объединения.

Руководитель МО

Джуманиязова А.В.

19.06.2023