

# РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ



## «Понимание»

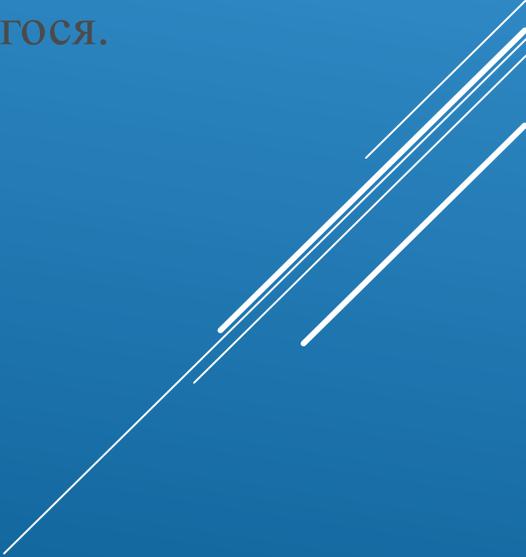
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №25»

**педагог-психолог: Носенко А.А.**

**высшая категория**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КЛУБА РОДИТЕЛЕЙ

Целью работы является поддержка родителей и законных представителей детей в вопросах воспитания учащегося.



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- развитие педагогической культуры родителей и законных представителей школьника;
  - предоставление грамотной помощи в вопросах воспитания и развития ученика (как консультативной, так и практической);
  - формирование доверительного вида отношений взрослых с учителями;
  - выявление позитивного семейного опыта в вопросах развития и воспитания детей;
  - обогащение умений родителей и законных представителей в вопросах воспитания, поддержание их веры в свои возможности;
  - организация детских внеурочных мероприятий;
  - подготовка мероприятий для взрослых.
- 

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- ▶ Клубный формат работы позволяет выявить общие интересы у родителей и педагогов. Взаимодействие участников строится на основании следующих принципов:
- выстраивание доброжелательных партнерских отношений участников на базе личной заинтересованности для решения общей проблемы
- целенаправленность – наличие целенаправленных действий обеих сторон по улучшению взаимодействия взрослых и детей
- индивидуальный подход – принятие во внимание психологических особенностей детей, а также их возрастной группы при взаимодействии с взрослыми
- дифференцированный подход – учет в работе характеристик, присущих каждой семье
- системность – последовательный переход от простого содержания к сложному
- фокусировка на внутренние возможности семьи – обучение участников самопомощи, благодаря перестройке детско-родительских отношений и изменению образа жизни

# ФОРМЫ РАБОТЫ КЛУБА

- ▶ Консультация – способ повышения знаний собеседника в определенных вопросах. Длительность консультации обычно составляет 45 минут. Они могут быть заранее запланированными, внеочередными либо носить эпизодический характер.
- Беседа.
- Круглый стол.
- Обсуждение и передача опыта конкретной семьи.
- Моделирование проблемных ситуаций.
- Отдельные элементы тренинга.
- Творческая активность , арттерапия: песочная терапия, мандалатерапия, имаготерапия, фейс-арт, ароматерапия и т д
- Упражнения и игры (оздоровительные физические упражнения, спортивные соревнования, развлекательные игры, логические и интеллектуальные игры).
- Дыхательные упражнения релаксация
- ▶ В зависимости от потребностей участников процесса, содержание собрания может быть подкорректировано. Эффективность выбранной формы деятельности определяется степенью активности специалистов школы.

# ГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



# ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, РЕЛАКСАЦИЯ



# ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ , АРТТЕРАПИЯ: ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ, МАНДАЛАТЕРАПИЯ, ИМАГОТЕРАПИЯ, ФЕЙС-АРТ, АРОМАТЕРАПИЯ И Т Д, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ОЧНЫЕ И ОНЛАЙН.



# ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ , АРТТЕРАПИЯ: ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ, МАНДАЛАТЕРАПИЯ, ИМАГОТЕРАПИЯ, ФЕЙС-АРТ, АРОМАТЕРАПИЯ И Т Д





# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

- ▶ Улучшение коммуникативных навыков учащихся, более легкое установление контакта с взрослыми и сверстниками, развитие навыков совместной работы в группе с наличием определенных правил.
- ▶ Раскрытие творческого потенциала детей и укрепления веры в собственные силы путем создания на занятиях благоприятной доброжелательной атмосферы и демонстрации веры в успехи учащихся.
- ▶ Изменение в лучшую сторону микроклимата в семье учеников (уменьшение количества споров и ссор, появление новых тем для разговоров и обсуждений, совместные игры) благодаря взаимодействию в процессе обучения и познанию друг друга.
- ▶ Повышение психолого-педагогической осведомленности и культуры родителей, которая оказывает благотворное воздействие на развитие детей, положительно влияет на сохранение семейной целостности и приводит к гармонизации отношений между старшим поколением и детьми.
- ▶ Посещение встреч способствует снятию эмоционального напряжения и формированию партнерских отношений в семье с равной степенью ответственности каждого.

# ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

1. Наличие/отсутствие интереса со стороны мамы и папы (активное слушание, уточнения, дополнительные вопросы, выражение благодарности педагогу).
  2. Проявление взрослыми инициативы во время дискуссий.
  3. Наличие/отсутствие сомнений относительно правильности применяемых методов и признание собственных ошибок родителями.
  4. Анализ участниками собственного опыта.
  5. Увеличение родительской активности при обсуждении педагогических случаев и при участии в мероприятиях.
- 

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

